

Facultad de Farmacia

Grado en Nutrición Humana y Dietética

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Biología Celular y Tisular
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Biología Celular y Tisular	Código: 899591101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Farmacia- Lugar de impartición: Facultad de Farmacia- Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética- Plan de Estudios: 2019 (Publicado en 2019-12-17)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética- Área/s de conocimiento: Biología Celular- Curso: 1- Carácter: Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se establecen requisitos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RICARDO REYES RODRIGUEZ
- Grupo: Teoría, Prácticas, Seminarios, Tutorías, Exposición.
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RICARDO- Apellido: REYES RODRIGUEZ- Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética- Área de conocimiento: Biología Celular

Contacto

- Teléfono 1: **922318418**
- Teléfono 2: **670438309**
- Correo electrónico: **rreyesro@ull.es**
- Correo alternativo: **rreyes7@hotmail.com**
- Web: **<http://www.ull.es/grupoinvestigacion/ddsys>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	8
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	8

Observaciones: El horario de tutorías está sujeto al plan docente y a las actividades académicas del profesor. Las posibles modificaciones del mismo se darán a conocer al alumnado. Las tutorías se consideran una actividad presencial. No se atenderán tutorías por teléfono ni por correo electrónico. Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor: área de Biología Celular, Sección Biología Torreo IV, 3ª planta, despacho nº 8. No se atenderán consultas realizadas fuera del horario establecido.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	8
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	8

Observaciones: El horario de tutorías está sujeto al plan docente y a las actividades académicas del profesor. Las posibles modificaciones del mismo se darán a conocer al alumnado. Las tutorías se consideran una actividad presencial. No se atenderán tutorías por teléfono ni por correo electrónico. Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor: área de Biología Celular, Sección Biología Torreo IV, 3ª planta, despacho nº 8. No se atenderán consultas realizadas fuera del horario establecido.

Profesor/a: PAULA LETICIA TEJERA ÁLVAREZ

- Grupo: **Prácticas.**

General

- Nombre: **PAULA LETICIA**
- Apellido: **TEJERA ÁLVAREZ**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Biología Celular**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: ptejeraa@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre IV, Biología Celular, Despacho 9
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre IV, Biología Celular, Despacho 9

Observaciones: El horario de tutorías está sujeto al plan docente y a las actividades académicas de la profesora. Las posibles modificaciones del mismo se darán a conocer al alumnado. Las tutorías se consideran una actividad presencial. No se atenderán tutorías por teléfono ni por correo electrónico. Las tutorías se atenderán en el despacho de la profesora: área de Biología Celular, Sección Biología. No se atenderán consultas realizadas fuera del horario establecido.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre IV, Biología Celular, Despacho 9
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre IV, Biología Celular, Despacho 9

Observaciones: El horario de tutorías está sujeto al plan docente y a las actividades académicas de la profesora. Las posibles modificaciones del mismo se darán a conocer al alumnado. Las tutorías se consideran una actividad presencial. No se atenderán tutorías por teléfono ni por correo electrónico. Las tutorías se atenderán en el despacho de la profesora: área de Biología Celular, Sección Biología. No se atenderán consultas realizadas fuera del horario establecido.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Dietista-Nutricionista**

5. Competencias

Generales

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

CE1 - Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.

CE2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

CE7 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I - TEORÍA BIOLOGÍA CELULAR (19 horas)*.

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ.

Temas (epígrafes): - **Tema 0.** Presentación. – **Tema 1.** La organización estructural de la célula (2h). – **Tema 2.** La membrana plasmática y la superficie celular (5h). – **Tema 3.** El citoesqueleto (2h). – **Tema 4.** Orgánulos relacionados con la síntesis y

degradación celular I. Ribosomas y retículo endoplasmático (RE). Transporte de proteínas al RE (2h). – **Tema 5.** Orgánulos relacionados con la síntesis y degradación celular II. Aparato de Golgi, lisosomas: Origen: Heterofagia y Autofagia. Peroxisomas. Transporte vesicular y tráfico intracelular de proteínas. (3,5h). – **Tema 6.** Transporte de proteínas a la Mitochondrias (1,5h). – **Tema 7.** El núcleo celular: componentes y organización. Envoltura nuclear. Cromatina. Nucléolo. Síntesis de ribosomas. Transporte de macromoléculas entre el núcleo y el citosol. El ciclo celular: célula en interfase y célula en división (3h).

*La temporización del temario de la asignatura es orientativa, estando sujeta a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso.

MÓDULO II - TEORÍA BIOLOGÍA TISULAR (11 horas)*.

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ

Temas (epígrafes): – **Tema 8.** Histogénesis y clasificación de los tejidos, distribución en el organismo (1h). – **Tema 9.** El tejido epitelial de revestimiento y glandular. Los epitelios en el aparato digestivo (2h). – **Tema 10.** El tejido conjuntivo: características y distribución. Especializaciones. El tejido conjuntivo en el aparato digestivo (4h). – **Tema 11.** El tejido muscular liso y estriado. Músculo cardíaco. El tejido muscular en el aparato digestivo (2h). – **Tema 12.** El tejido nervioso: Componentes y distribución. El sistema nervioso entérico (2h).

*La temporización del temario de la asignatura es orientativa, estando sujeta a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso.

MÓDULO III - PRÁCTICAS DE LABORATORIO (18 horas)*.

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ y PAULA LETICIA TEJERA ÁLVAREZ (G101, G102 y G103).

Práctica 1. Introducción a las Técnicas Histológicas (3 horas).

El Microscopio. Procesamiento de muestras biológicas. Técnicas de tinción. Observación de muestras procesadas. Observación y estudio de preparación histológica de hígado y frotis de sangre. Estudio de microfotografías electrónicas.

Práctica 2. Tejidos epiteliales de revestimiento y glandulares del tubo digestivo (3 horas).

Estructura histológica del tubo digestivo. Distribución y características de los epitelios digestivos. Relación estructura-función. Observación de preparaciones histológicas de lengua, esófago, estómago e intestino delgado.

Práctica 3. Epitelios glandulares exocrino y endocrino. Histología del páncreas. Histología del hígado (3 horas).

Estructura histológica del páncreas. Características tisulares. Páncreas exocrino y endocrino. Estructura histológica del hígado. Observación y estudio de preparaciones histológicas de páncreas e hígado.

Práctica 4. Tejidos conjuntivos. Especializaciones: Tejido conjuntivo laxo y denso. Hueso, cartílago y tejido adiposo.

El tejido conjuntivo en el tubo digestivo (3 horas). Características de los tejidos conectivos. Observación y estudio de preparaciones histológicas de fémur de conejo, tráquea y tejido adiposo blanco y pardo. Características del tejido conjuntivo en el tubo digestivo. Observación y estudio de preparaciones histológicas de esófago e intestino delgado.

Práctica 5. Tejido muscular. Características de los diferentes tipos de músculo. El tejido muscular en el tubo digestivo (3 horas).

Músculo estriado esquelético y cardíaco. Músculo liso. Observación y estudio de preparaciones histológicas de lengua/esófago, intestino delgado y corazón.

Práctica 6. Tejido nervioso. Características del tejido nervioso. El sistema nervioso entérico (3 horas).

Histología de la médula espinal. Ganglios nerviosos. Meninges. Plexos nerviosos en el tubo digestivo. Observación y estudio de preparaciones histológicas de médula espinal e intestino delgado.

*La temporalización de las sesiones de prácticas es orientativa, estando sujeta a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo de las mismas.

MÓDULO IV - SEMINARIOS (3 horas).

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ (G101 y G102).

Seminario 1* – Análisis y resolución de cuestiones prácticas de Biología Celular vistas en teoría facilitadas con anterioridad al alumnado (1 hora).

Seminario 2* – Análisis y resolución de cuestiones prácticas de Biología Celular vistas en teoría facilitadas con anterioridad al alumnado (1 hora).

Seminario 3* – Análisis y resolución de cuestiones prácticas de Biología Tisular vistas en teoría facilitadas con anterioridad al alumnado (1 hora).

*El contenido de los seminarios es orientativo, estando sujeto a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso y de la programación de las sesiones respecto a la temporización del temario teórico.

MÓDULO V - TUTORÍAS ACADÉMICO-FORMATIVAS (2 horas).

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ (G101 y G102).

Tutoría 1* – Análisis y resolución de casos prácticos de alteraciones en la función celular y tisular relacionados con la nutrición (1 hora).

Tutoría 2* – Análisis y resolución de casos prácticos de alteraciones en la función celular y tisular relacionados con la nutrición (1 hora).

*El contenido de las tutorías es orientativo, estando sujeto a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso.

MÓDULO VI - EXPOSICIONES Y DEBATES ORALES (3 horas)*.

PROFESORADO: RICARDO REYES RODRÍGUEZ (G101, G102 y G103).

Exposición 1 – Exposición grupos de trabajo G101 (1 hora).

Exposición 2 – Exposición grupos de trabajo G102 (1 hora).

Exposición 3 – Exposición grupos de trabajo G103 (1 hora).

*El contenido y temporización de las exposiciones y debates orales es orientativo, estando sujeto a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso.

Actividades a desarrollar en otro idioma

En esta asignatura se impartirán 0,4 ECTS en inglés.

Profesor: Todos los de la asignatura.

En el desarrollo de las distintas actividades, se usará material de apoyo audiovisual (esquemas, imágenes y vídeos técnicos) en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La lección magistral será la actividad presencial más usada y permitirá al profesorado desarrollar los contenidos teóricos y la resolución de problemas o ejercicios. No obstante, se intentará buscar la implicación del alumnado, principalmente, en los seminarios, sesiones de exposición y prácticas de laboratorio. Los seminarios se utilizarán principalmente para profundizar en temas concretos, fijar conocimientos y resolver problemas y cuestionarios, en un contexto más participativo por parte del alumnado.

La preparación de trabajos de exposición fomentará la autonomía personal del alumnado guiándolo en la adquisición de competencias como saber buscar, analizar y seleccionar información, el trabajo cooperativo, el pensamiento crítico, la creatividad, etc. Las clases prácticas (aulas, **laboratorios**, aula de informática y campo) promoverán el aprendizaje de modo cooperativo del alumnado y permitirán, en algunos casos, la adquisición de habilidades prácticas y, en otros, servirán para la ilustración de los contenidos teóricos-prácticos. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, informe de prácticas, lecturas, exposiciones, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por el profesorado en las sesiones de tutorías. Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo reducido, se atenderá al estudiantado para discutir cuestiones concretas en relación con sus tareas, se guiará al alumnado en la adquisición de competencias mediante la realización de cuestionarios o se tratará de resolver cualquier otra dificultad relacionada con la asignatura.

Para poder hacer uso del aula virtual de la asignatura y acceder al material de apoyo (presentaciones de las lecciones teóricas, material audiovisual, avisos, etc) necesario para el seguimiento de la misma, así como para la realización de cuestionarios y pruebas de evaluación, el alumnado necesitará disponer de un ordenador personal portátil o dispositivo electrónico con conexión a internet.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE2], [CE1], [CG29], [CG3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE7], [CG29]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CE1], [CG29], [CG3]

Preparación de problemas, informes u otros trabajos para entregar al profesor	0,00	15,00	15,0	[CE7], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG29], [CG3]
Exposición oral del estudiante	3,00	0,00	3,0	[CE7], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2]
Estudio y trabajo individual	0,00	45,00	45,0	[CE2], [CE1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG29], [CG3]
Lecturas recomendadas, búsquedas bibliográficas u otras actividades en bibliotecas o similar. Preparación de presentación orales, debates o similar	0,00	30,00	30,0	[CE2], [CE1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG29], [CG3]
Evaluación	4,00	0,00	4,0	[CE2], [CE1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alberts y cols.
MOLECULAR BIOLOGY OF THE CELL
(6ªEd) (2016). Garland Science. Módulos I, II, IV, V y VI.

Cooper y Hausman.
La Célula
. Ed. Marban (8ªEd) (2019). Módulos I, IV, V y VI.

Gartner, Hiatt y Araiza Martínez.
TEXTO ATLAS DE HISTOLOGÍA
(3ªEd) (2007). Ed. McGraw-Hill. Módulos II, III, IV, V y VI.

Bibliografía Complementaria

Alberts.

Introducción a la Biología Celular

. Ed. Médica Panamericana (3ªEd) (2011). Módulos I, IV, V y VI.

Fernández Ruiz, B.

BIOLOGÍA CELULAR

. Ed. Síntesis (2005). Módulos I, IV, V y VI.

Ross y Pawlina.

Histología. Textos y Atlas Color con Biología Celular y Molecular

. Panamericana (2014). Módulos II, III, IV, V y VI.

Sepúlveda Saavedra y Soto Domínguez.

Texto Atlas de Histología: Biología Celular y Tisular

. McGrawHill (2014). Módulos I-VI.

Paulina W.

ROSS Histología. Texto y Atlas. Correlación con Biología Molecular y Celular

. 8ª Edición. Febrero 2020. ISBN 9788417602659. Editorial WOLTERS KLUWER.

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura con enlaces de interés sobre temas relacionados con los contenidos de la materia.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (REC) (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 23 de junio de 2022. Num. 36).

La modalidad de **EVALUACIÓN CONTINUA (EC)** será la preferente en las dos convocatorias de la asignatura, salvo que el alumno solicite el modelo de **EVALUACIÓN ÚNICA** durante el primer mes del curso académico o que incurra en los supuestos referidos en el artículo 5.5 del REC, en cuyo caso, se mantendrá este modelo de evaluación (**EVALUACIÓN ÚNICA**) durante todo el curso académico.

Para superar la asignatura será imprescindible realizar las prácticas correspondientes que, a todos los efectos, son de carácter obligatorio.

Requisitos de obligado cumplimiento para acceder a la evaluación continua (EC): Realización de las prácticas de laboratorio y asistencia obligatoria a los seminarios de exposición.

Las actividades evaluativas que conformarán la evaluación continua serán las siguientes:

La valoración de los conocimientos prácticos se realizará mediante un examen de prácticas al final del periodo de prácticas (fecha prevista 12/11/2022) que, calificado sobre 30 puntos, constará de 2 tipos de cuestiones: 1) interpretación de preparaciones histológicas (máximo 25 puntos) y 2) descripción de microfotografías de microscopía electrónica (máximo 5 puntos).

Criterios de asistencia a las actividades docentes:

El alumnado debe asistir obligatoriamente al 100% de las prácticas y seminarios de exposición.

Criterios para la prueba final:

El alumnado deberá obtener una calificación mínima equivalente al 50% de la puntuación máxima del examen final (2,5 sobre 5) para que se le tenga en cuenta el resto de las actividades evaluables de la evaluación continua. El examen final constará de tres tipos de pruebas: pruebas objetivas, preguntas de respuesta corta, preguntas de descripción y reflexión e interpretación de esquemas gráficos, ponderadas según se indica en la tabla de Estrategia Evaluativa.

Las restantes pruebas que configuran la evaluación continua la constituyen: a) la exposición oral de los trabajos elaborados por los alumnos (10%) y b) la nota media obtenida en las diferentes actividades realizadas durante las sesiones de seminarios y tutorías (casos prácticos, cuestionarios, etc) (10%), 5% repartidos en las tres sesiones de seminario y 5% repartido en las dos sesiones de tutorías académico-formativas.

Si el alumnado no cumple los requisitos mínimos para acceder a la modalidad de evaluación continua deberá superar una **EVALUACIÓN ÚNICA**, que verifique que ha alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje.

El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluación podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:

A) Un examen escrito sobre la materia del programa de lecciones teóricas con el mismo formato que el realizado por los alumnos evaluados por la modalidad de la evaluación continua. Será imprescindible obtener un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar el examen y para poder contabilizar el resto de las pruebas que se desarrollan en la evaluación alternativa. La nota obtenida representará el 50% de la calificación final de la asignatura.

B) Un examen escrito sobre la materia contenida en la Guía de Prácticas de la asignatura (disponible para su descarga en el Aula Virtual). Este examen, con el mismo formato que el realizado por los alumnos evaluados por la modalidad de la evaluación continua, se realizará conjuntamente con el examen de la materia teórica aunque será calificado por separado. Será imprescindible obtener un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar el examen y para poder contabilizar el resto de las pruebas que se desarrollan en la evaluación alternativa. La nota obtenida representará un 30% de la calificación final de la asignatura.

C) Un examen escrito en el que se realizarán preguntas sobre los contenidos expuestos, durante el curso, en los seminarios de exposición de trabajos (el alumno dispondrá, en el aula virtual de la asignatura, de todos los trabajos expuestos para la realización de este examen). Será imprescindible obtener un 5 sobre 10 para aprobar este examen y para poder contabilizar el resto de las pruebas que se desarrollan en la evaluación alternativa. La nota obtenida representará un 10% de la calificación final de la asignatura.

D) Un examen práctico de laboratorio, que consistirá en la ejecución de algunas de las actividades realizadas durante las clases prácticas y la descripción e interpretación de los resultados de las mismas de forma oral, durante la realización del trabajo, y por escrito, una vez finalizado el mismo. En este examen, que incluirá preguntas sobre los contenidos expuestos en los seminarios y tutorías, se valorará la capacidad del estudiante para realizar de forma correcta el trabajo de laboratorio y

el grado de acierto obtenido en los resultados. Será imprescindible para poder aprobar la asignatura obtener un 5 sobre 10 en este examen. La nota obtenida representará un 10% de la calificación final de la asignatura.

Las pruebas se realizarán en el orden descrito y serán eliminatorias, de manera que la superación de cada una de ellas condiciona la realización de la siguiente. En ningún caso la superación de alguna prueba permitirá conservar la nota de la misma para la siguiente convocatoria. Para superar la asignatura en esta modalidad de evaluación única, será necesario alcanzar una calificación final igual o superior a 5 puntos (sobre 10 puntos posibles). Dicha calificación se obtendrá sumando las calificaciones obtenidas en los apartados A, B, C, y D, pero siempre teniendo en cuenta que el alumno deberá obtener, al menos, el 50% de la contribución porcentual en cada prueba y el carácter eliminatorio de cada una de ellas.

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación única, deberá solicitarlo por escrito al coordinador de la asignatura al menos 10 días naturales antes del inicio la convocatoria correspondiente. El alumnado dispondrá en el Aula Virtual de la asignatura del impreso de solicitud de evaluación alternativa que el firmante deberá cumplimentar y entregar al coordinador de la asignatura en el plazo previsto. No se admitirá la recepción por correo electrónico.

CONVOCATORIAS ADICIONALES (junio-julio).

Opción 1. Con carácter general, en las convocatorias adicionales la evaluación consistirá en la realización del examen de los contenidos teóricos de la asignatura, y de los contenidos prácticos, en caso de que estos no hayan sido superado en convocatorias anteriores, conservándose las calificaciones obtenidas en el resto de las pruebas evaluativas (tutorías y seminarios). A la calificación obtenida en el examen teórico se sumarán las calificaciones correspondientes a las restantes pruebas de la evaluación continua realizadas durante el curso. Las características de estas pruebas, sus ponderaciones en la calificación final, así como los requisitos para aprobar la asignatura serán las mismas que se han descrito para la primera convocatoria. Esta opción solo es aplicable a alumnos que hayan realizado la totalidad de las prácticas.

Opción 2. En el caso de que el alumno no haya realizado las prácticas, renuncie a la incorporación de las calificaciones de las pruebas de la evaluación continua en la calificación final, opte o haya optado por el sistema de evaluación única, la evaluación en la convocatoria de junio-julio se realizará según lo previsto en el apartado titulado "EVALUACIÓN ÚNICA". En caso de escoger la Opción 2 el alumno deberá renunciar por escrito dirigido al coordinador de la asignatura, al menos 10 días naturales antes del inicio de la convocatoria de exámenes en cuestión, a la incorporación de las calificaciones de las pruebas superadas de la evaluación continua en la calificación final, al objeto de examinarse nuevamente de ellas en las convocatorias adicionales y extraordinarias. La renuncia tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias del curso. El alumnado dispondrá en el Aula Virtual de la asignatura de los impresos de renuncia a la evaluación continua y solicitud de evaluación única que deberá cumplimentar y entregar al coordinador de la asignatura en el plazo previsto. No se admitirá la recepción por correo electrónico.

Las pruebas evaluativas se desarrollarán de manera presencial haciendo uso de los recursos disponibles en la ULL a través del aula virtual de la asignatura.

TRIBUNALES DE 5ª Y 6ª CONVOCATORIA Y DE LA CONVOCATORIA ADICIONAL (extraordinaria)

El alumnado que se encuentre en 5ª o sucesivas convocatorias será examinado por un tribunal constituido al efecto (BOULL 23 de junio de 2022. Num. 36), en evaluación única.

El alumnado podrá renunciar a ser examinado y calificado por el tribunal mencionado, pudiendo acogerse a la evaluación continua si la quinta o sucesivas convocatorias a la que se presente coincidiera con la primera convocatoria de la asignatura en curso. La solicitud de renuncia al tribunal deberá presentarse por el alumnado en el plazo de un mes desde el comienzo del cuatrimestre correspondiente, a través de un procedimiento habilitado en sede electrónica.

Las pruebas evaluativas que deberá evaluar y calificar el **tribunal** en caso de que el/la alumno/a **no renuncie** al mismo

serán las mismas que las expresadas en la EVALUACIÓN ÚNICA, tal y como se han explicado anteriormente.

Observaciones: En esta asignatura no se realizan exámenes parciales. El sistema de evaluación será único y común para todos los grupos.

Referencias genéricas: Todas las referencias para las que se usa la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB1]	Preguntas de respuesta múltiple, respuesta única, de V ó F, de asociación. Se valoran los aciertos.	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB4], [CB3], [CB2]	Contenido, razonamiento, concreción y expresión.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE7], [CE2], [CE1], [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG29], [CG3]	Presentación escrita. Diseño y planificación, exposición y discusión.	10,00 %
Escalas de actitudes	[CE7], [CE2], [CE1], [CB5], [CB3], [CB2], [CB1]	Participación, iniciativa, atención, conductas, opiniones y cuestionarios desarrollados en seminarios y tutorías, con atención al conocimiento de la terminología específica en inglés.	10,00 %
Técnicas de observación	[CE2], [CB5], [CB3], [CG29]	Participación activa en la observación e interpretación de estructuras biológicas en el laboratorio.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, con éxito, se espera que el alumnado sea capaz de:

- Resolver eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo.
- Escribir empleando la terminología adecuada.
- Conocer y comprender la estructura, la morfología y la función de las células eucariotas y los tejidos; con especial referencia a las propiedades de las membranas celulares, y a los tejidos que conforman el aparato digestivo.
- Conocer y explicar los términos, métodos y conceptos que les permitan interpretar tanto las estructuras histológicas como su funcionamiento, especialmente, en relación con la función digestiva, sus alteraciones y la acción de fármacos administrados por vía oral.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Debido a la complejidad de realizar un único cronograma -al existir varios grupos de prácticas, seminarios y tutorías, distribuidos en diferentes semanas a lo largo del cuatrimestre- el siguiente cronograma, si bien muestra la distribución de las actividades de todos los grupos, sólo recoge las horas de trabajo de uno de los grupos (G.101) a título orientativo.

Nota: La distribución de los temas por semana es orientativa, estando sujeta a las modificaciones que los profesores consideren oportunas en función del desarrollo del curso.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 y 2	Clase teórica 2h (1+1)	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Tema 2	Clase teórica 3h (1+1+1)	2.00	2.00	4.00
Semana 3:	Temas 2 y 3	Clase teórica 2h (1+1) PG101 (2h)	3.00	3.00	6.00
Semana 4:	Temas 3 y 4	Clase teórica 3h (1+1+1) PG101 y G102 (5h)	10.00	10.00	20.00
Semana 5:	Temas 4 y 5	Clase teórica 2h (1+1) PG102 (5h)	10.00	10.00	20.00
Semana 6:	Temas 5 y 6	Clase teórica 2h (1+1) PG103 (4h)	3.00	7.00	10.00
Semana 7:	Temas 6 y 7	Clase teórica 2h (1+1) PG103 (2h) S101 y S102 (1h). (07/11/2022 y 09/11/2022). Entrega de cuestionario. Gs.101, 102 y 103. Examen de contenidos prácticos (12/11/2022).	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema 7	Clase teórica 2h (1+1) T101, T102 (1h). (14/11/2022 y 15/11/2022). Entrega de casos prácticos.	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 8	Clase teórica 2h (1+1) S101 y S102 (1h). (21/11/2022 y 22/11/2022). Entrega de cuestionario.	3.00	6.00	9.00

Semana 10:	Tema 9	Clase teórica 2h (1+1) S101 y S102 (1h). (29/11/2022 y 02/12/2022). Entrega de cuestionario.	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema 10	Clase teórica 2h (1+1)	2.00	7.00	9.00
Semana 12:	Tema 11	Clase teórica 2h (1+1) T101, T102 (1h). (15/12/2022 y 16/12/2022). Entrega de casos prácticos.	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 12	Clase teórica 2h (1+1)	2.00	4.00	6.00
Semana 14:	Tema Exposiciones	Clase teórica 2h (1+1) Exposiciones Trabajos Monográficos 3h (Gs. 101, 102 y 103)	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Exámenes y revisión		7.00	11.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00