Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Periodismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Periodismo y Relaciones Internacionales
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Periodismo y Relaciones Internacionales	Código: 229014101

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Periodismo**
- Plan de Estudios: **2008 (Publicado en 2009-06-11)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Derecho Público y Privado Especial y Derecho de la Empresa
- Área/s de conocimiento:
  Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
- Curso: **4**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANA MARIA GARRIDO CORDOBA**

- Grupo: **Teórico y Práctico (PA101 y PA102)**

General
- Nombre: **ANA MARIA**
- Apellido: **GARRIDO CORDOBA**
- Departamento: **Derecho Público y Privado Especial y Derecho de la Empresa**
- Área de conocimiento: **Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales**

Contacto
- Teléfono 1: **922317406**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarrido@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta segunda. pasillo izquierda. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta segunda. pasillo izquierda. Módulo 3

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**
Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte•**

Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Dominar la capacidad de expresión oral y escrita en lengua española para adecuar sus mensajes sin dificultad a las necesidades del medio y de los distintos géneros periodísticos.
CE28 - Conocer los principales actores, instituciones y sistemas políticos contemporáneos y sus relaciones con el sistema informativo en la sociedad internacional.

Competencias Generales

CG1 - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: ANA MARÍA GARRIDO CÓRDOBA
TEMA 0.- Presentación de la asignatura: Planificación, metodología, y evaluación.
TEMA 1.- La Sociedad Internacional..
TEMA 2.- Las características de la Sociedad Internacional contemporánea.
TEMA 3.- Los Actores de la Sociedad Internacional. Especial consideración al Estado.
TEMA 4.- Las organizaciones intergubernamentales como actores de las Relaciones Internacionales
TEMA 5.- Los actores trasnacionales no gubernamentales. Concepto y rol en las Relaciones Internacionales.

TEMA 6.- Naciones Unidas. La Unión Europea. El Consejo de Europa.
Contenidos Prácticos:
-ACTIVIDADES PRÁCTICAS SUPERVISADAS POR EL PROFESOR EN EL AULA. Exposición en grupo de un tema de actualidad internacional que se irán determinando según los acontecimientos internacionales del momento.
-TRABAJO INDIVIDUAL: Realización columna/artículo de opinión sobre una cuestión de máxima actualidad internacional que deberá ser entregada a principios del mes de diciembre.

Actividades a desarrollar en otro idioma

NInguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

- Clases teóricas en grupo grande (presentación o explicación por parte del profesor)
- Clases prácticas en grupo mediano(actividades supervisadas por el profesor en el aula)
- Trabajo individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan en un objetivo común…)
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)
- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas… utilizadas en la evaluación el progreso de los estudiantes)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,50	0,00	22,5	[CB4], [CB3], [CG1], [CE7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG1], [CE7]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	55,00	55,0	[CB4], [CG1], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CG1], [CE28], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CE28], [CE7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE28], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,50	0,00	2,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENAL MOYUA, Celestino del:
Introducción a las relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Madrid . Última edición.

MERLE, Marcel:
Sociología de las Relaciones Internacionales
. Madrid. Ed. Alianza. Última edición.

GARCÍA PICAZO, Paloma:
Teoría breve de Relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Madrid.Última edición.

BARBÉ IZUEL, María Esther:
Relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Última edición.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Recursos web:Organizaciones internacionales- Organización de Naciones Unidas: http://www.un.org Tribunales internacionales- Tribunal Internacional de Justicia: http://www.icj-cij.org - Corte Penal Internacional: http://www.un.org/law/icc

- Tribunal Europeo de derechos humanos: http://www.echr.int Otros- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación: http://www.maec.es - Base de datos de los Tratados depositados en las Naciones Unidas: treaties.un.org - Comisión de Derecho Internacional: http://www.un.org/law/ilc/index.html. Punto Q de la Biblioteca.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado puede elegir entre dos modalidades de evaluación, en las dos convocatorias oficiales:

1.- EVALUACIÓN CONTINUA:

Consistirá en la realización y superación de las siguientes pruebas evaluativas:
- Trabajo en grupo que incluirá una exposición oral utilizando medios audiovisuales sobre un tema de trascendencia internacional, previamente sugerido por la profesora (3 puntos sobre 10, es decir: **30% DE LA NOTA FINAL).**
- Trabajo individual (columna de opinión que verse sobre cuestiones internacionales) (3 puntos sobre 10, es decir: **30% DE LA NOTA FINAL).**
- La evaluación continua se complementará con la realización de una prueba final escrita **(** 4 puntos sobre 10, es decir: **40 % DE LA NOTA FINAL**), que se realizará en los periodos reservados al efecto (convocatorias oficiales) , y que consistirá en:
  -Un test de 10 preguntas para superarlo se requiere la mitad de las preguntas correctas. Valor: 2 puntos sobre 4 Es necesasrio superar este test para que se evalúe la pregunta de desarrollo.
  -Una pregunta de desarrollo sobre materia explicada en clases teóricas. Valor: dos puntos sobre cuatro.

Es necesario superar esta prueba escrita (test y pregunta de desarrollo) para que a la misma se le sume la calificación obtenida en el trabajo en grupo y en el individual .

Notas aclaratorias sobre la Evaluación Continua:
- Se mantiene la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria.
- Exigencia de asistencia obligatoria y activa a las clases teóricas y prácticas para poder acogerse a este tipo de evaluación.
-Se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua si el alumno ha realizado la exposición en grupo (30%) y entregado la columna de opinión (30%).
-La comisión de faltas de ortografía así como una redacción incorrecta, influirá negativamente en la calificación.
- En el caso de que se presenten trabajos copiados de otros compañeros o sin citar la fuente (por ejemplo, de páginas web de internet), el/la estudiante será calificado/a en la convocatoria correspondiente con un SUSPENSO (0), con independencia de la nota que hubiera podido obtener en las distintas pruebas que se toman en consideración para calcular la nota final.

2.- EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

1.- Realización de un test de 10 preguntas (necesario 5 correctas para superarlo). 20% DE LA NOTA FINAL.
2.- Responder por escrito a una pregunta de desarrollo del temario de la asignatura. 20%DE LA NOTA FINAL **(Es necesario aprobar el test para que se compute la pregunta de desarrollo.**
3.- Una exposición oral utilizando medios audiovisuales de un tema de proyección o trascendencia internacional. Tiempo de exposición estimada: 15 minutos (**30 % DE LA NOTA FINAL** , es decir: 3 puntos sobre 10).
4.-Realización de una columna/artículo de opinión sobre un tema de actualidad internacional que se le indicará en el momento del examen. Tiempo de realización: 30 minutos **(30 % DE LA NOTA FINAL,** es decir: 3 puntos sobre 10).

Notas aclaratorias sobre la Evaluación Alternativa:
- La comisión de faltas de ortografía influirá negativamente en la calificación.
- **El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo a la coordinadora de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.**

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Prueba objetiva	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	10 preguntas tipo test. Será necesario tener, al menos 5 correctas para superar esta prueba.	20,00 %
Prueba de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Respuesta larga. Una única pregunta. Se considerará , además del uso correcto del idioma, la adecuada comprensión de los conceptos básicos de la asignatura.	20,00 %
Exposiciones y pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas, trabajos, etc.)	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Exposición en grupo. (será individual en evaluación alternativa). Se valorará el contenido y calidad del trabajo así como la capacidad expositiva del alumnado.	30,00 %
Trabajos/proyectos/memorias/informes	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Columna/artículo de opinión sobre un tema propio de las Relaciones Internacionales. Es imprescindible que el artículo tenga relación directa con lo aprendido en la asignatura . Máximo 2 páginas. Se valorarán aspectos como: impacto , relevancia, profundidad , estilo, claridad y contenido.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Clases teóricas	Explicar Tema 1: Introducicón a la Sociedad Internacional Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 Clase teórica y prácticas.	Explicar Tema 1 Introducicón a la Sociedad.Internacional . Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 1 (Prueba evaluativa)	Explicar Tema 1 Introducicón a la Sociedad Internacional . Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 2 (Prueba evaluativa)	Explicar las características de la Comunidad Internacional. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 3 (Prueba evaluativa)	Explicar las características de la Comunidad Internacional. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 4 (Prueba evaluativa)	Explicar: El Estado Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 5 (Prueba evaluativa)	Explicar: El Estado Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 6 (Prueba evaluativa)	Explicar: El Estado. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00

Semana 9:	Tema 4 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 7 (Prueba evaluativa)	Explicar: Las Organizaciones Internacionales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 8 (Prueba evaluativa)	Explicar: Las Organizaciones Internacionales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5 Clase teórica y prácticas. Exposición grupo 9 (Prueba evaluativa)	Explicar: Los actores internacionales no gubernamentales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6 Clase teórica y prácticas.	Explicar: Naciones Unidas I Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6 Clase teórica y prácticas. ENTREGA DELA COLUMNA DE OPINIÓN.Clase teórica y prácticas.	Explicar: Naciones Unidas II Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6 Clase teórica y prácticas.	Explicar: La Unión Europea. El Consejo de Europa. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16. EVALUACIÓN Y REVISIÓN	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
		Total	60.00	90.00	150.00