

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicopatología**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicopatología</b>	<b>Código: 319164101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>9,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: PABLO GARCIA MEDINA</b>
- Grupo: <b>Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU101, TU103, TU203</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PABLO</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA MEDINA</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>pgmedina@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-17
<p>Observaciones: Las tutorías se podrán también llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17

Observaciones: En caso de escenario 1: Presencialidad Adaptada , la tutoría de los LUNES se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL pgmedina@ull.es

**Profesor/a: CARMEN DOLORES SOSA CASTILLA**

- Grupo: **Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU201**

**General**

- Nombre: **CARMEN DOLORES**
- Apellido: **SOSA CASTILLA**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdsosa@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-20

Observaciones: Previa solicitud de cita mediante contacto por correo electrónico: cdsosa@ull.es Las tutorías se llevarán a cabo online vía google meet

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-20
Observaciones: Previa solicitud de cita mediante contacto por correo electrónico: cdsosa@ull.es						

<b>Profesor/a: ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO</b>						
- Grupo: PA101, PA102, PA201, PA202						
<b>General</b>						
- Nombre: ROSARIO JOSEFA						
- Apellido: MARRERO QUEVEDO						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: 922317279						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: rmarrero@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CONRADO MANUEL VIÑA LORENZO</b>						
- Grupo: <b>Grupo 1, Grupo 2, PA101, PA102, PA201, PA202, TU101, TU103, TU202, TU203</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>CONRADO MANUEL</b> - Apellido: <b>VIÑA LORENZO</b> - Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b> - Área de conocimiento: <b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317280</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmvinalo@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>cmvinalo@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual vía Google Meet, o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-16

Observaciones: En caso de que al alumno/a no le sea posible acudir a tutorías en el horario fijado, podrá concertar una cita (virtual vía Google Meet, o presencial) con el profesor en un día y una hora convenientes para ambos.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

- CE72** - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia
- CE71** - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia
- CE70** - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud
- CE69** - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia
- CE68** - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia
- CE67** - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano

**CE66** - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología

**CE65** - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

#### Competencias generales

**CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

**CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

**CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

**CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

**CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

**CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

**CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

**CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

**CG15** - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

**CG16** - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

**CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### BLOQUE I: PSICOPATOLOGÍA EVOLUTIVA

Profesores: Pablo García Medina y Rosario Marrero Quevedo

Tema 1 - Bases e hitos de la psicopatología evolutiva. Modelos integrados.

1.1 Antecedentes históricos de la disciplina

1.2 Consolidación de la psicopatología evolutiva

1.3 Modelos clásicos en psicopatología evolutiva

1.4 Modelos interactivos

Tema 2 - Componentes biopsicosociales: Riesgo, resistencia y ductilidad

2.1 El temperamento infantil

2.2 Vulnerabilidad y resistencia en el desarrollo de trastornos

Tema 3 - Bio-psico-sociología en TDAH, conducta disocial y drogas

3.1 Conceptualización del TDAH y diagnóstico diferencial

3.2 Causas del TDAH. Modelos de intervención

3.3 Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

Tema 4 - Discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista y dificultades madurativas

4.1 Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial



4.2. Causas de los trastornos madurativos

Tema 5 - Trastornos de la alimentación y de la eliminación. La enfermedad crónica en la infancia

5.1. Anorexia, bulimia y otros trastornos de la alimentación

5.2. Enuresis y encopresis: comorbilidades con otros trastornos

5.3. Asma, diabetes, cáncer. Biopsicología de las enfermedades crónicas en la infancia.

Tema 6 - Comunicación y lenguaje

6.1. Trastorno fonológico

6.2. Trastorno de la fluidez infantil

6.3. Trastorno de la comunicación social

Tema 7 - Psicomotricidad: parálisis, epilepsias, dispraxias y tics

7.1. Trastorno del desarrollo de la coordinación

7.2. Trastorno de movimientos estereotipados

7.3. Trastornos de tics

7.4. Parálisis cerebral

7.5. Epilepsias

Tema 8 - Aspectos psicosociales e intervención en psicopatología

8.1. Intervención en ámbitos comunitarios: familia, escuela, iguales

8.2. Evaluación, diagnóstico y tratamientos en psicopatología infantil: Modelo de Achenbach

**BLOQUE II: PSICOPATOLOGÍA DEL ADULTO**

Profesores: Carmen Dolores Sosa Castilla y Conrado M. Viña Lorenzo

Tema 9 – Concepto, modelos, clasificación y diagnóstico en psicopatología del adulto

9.1 El concepto de conducta anormal

9.2 Los modelos de conducta anormal

9.3 La clasificación y el diagnóstico

9.4 Epidemiología en psicopatología

Tema 10 – Alteraciones de los procesos psicológicos básicos

10.1 Las aberraciones perceptivas

10.2 Las alteraciones del contenido del pensamiento

Tema 11 – Trastornos de ansiedad

11.1. Fobia específica

11.2. Trastorno por ansiedad social

11.3. Trastorno por pánico

11.4. Agorafobia

11.5. Trastorno por ansiedad generalizada

Tema 12 – Trastorno obsesivo-compulsivo y otros trastornos relacionados

12.1 Trastorno obsesivo-compulsivo

12.2 Trastorno dismórfico corporal

12.3 Trastorno de acumulación

12.4 Tricotilomanía

12.5 Trastorno de excoriación

Tema 13 – Trastornos relacionados con estrés y trauma

13.1. Trastorno por estrés postraumático

13.2. Trastorno por estrés agudo

13.3. Trastorno de adaptación

13.4. Otros trastornos por estrés

Tema 14 - Trastornos del estado de ánimo

14.1 Trastornos depresivos  
14.2 Trastornos bipolares  
Tema 15 – Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos  
15.1 Esquizofrenia  
15.2 Trastorno esquizofreniforme  
15.3 Trastorno delirante  
15.4 Trastorno esquizoafectivo  
15.5 Trastorno psicótico breve  
Tema 16 – Trastornos disociativos, por síntomas somáticos y relacionados  
16.1. Trastorno de identidad disociativo  
16.2. Amnesia disociativa  
16.3. Trastorno de despersonalización/desrealización  
16.4. Otros trastornos disociativos  
Tema 17 – Trastornos sexuales  
17.1 Disfunciones sexuales  
17.2 Parafilias y disforia de la identidad sexual

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

-Texto resumen en inglés sobre el trabajo de campo.  
-Consulta de bibliografía en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura no participa en el Programa de Actividad Docente On line.

La metodología será fundamentalmente clases magistrales (presenciales en el escenario 0) para las clases de grupo amplio, y trabajo en grupo (presencial en el escenario 0) para las clases de grupo mediano, con actividades de resolución de casos clínicos, material audiovisual y metodología interactiva.

Las Tutorías Académico-Formativas se dedicarán a la orientación de cara a realizar el trabajo de campo, abordaje de problemas que hayan podido surgir en la resolución de los casos clínicos y de dudas que hayan podido surgir sobre los contenidos de la materia. Además, se asesorará al alumnado, en caso de dudas, de cara a preparar la materia y llevar a cabo las distintas tareas y actividades.

Metodología de clases de grupo mediano:

Las clases de grupo mediano seguirán el esquema de lo tratado en las clases de grupo amplio. Se utilizarán lecturas, se trabajará con casos prácticos y material audiovisual para adquirir distintas habilidades de evaluación y diagnóstico relacionadas con el contenido de esta asignatura. Dicho material será puesto a disposición del alumnado a través de material fotocopiado y en el aula virtual de la asignatura.

Material de prácticas:

1. Lectura y comentario
  - Rosenhan, D.L. (1973): Estar sano en lugares insanos. *Science*, 179, 250-258.
  - Echeburúa, E., Salaberría K., y Cruz-Sáez, M: (2014). Aportaciones y limitaciones del DSM-5 desde la psicología clínica. *Terapia Psicológica*, 32(1), 65-74.
  - González, M.; Herrero, M.; Viña, C.M.; Ibáñez, I.; y Peñate, W. (2004). El modelo tripartito: Relaciones conceptuales y empíricas entre ansiedad, depresión y afecto negativo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(2), 289-304.
2. Manejo de manuales diagnósticos: uso del DSM desde el punto de vista diagnóstico
3. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la conciencia, identidad, atención, y memoria
4. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la percepción y pensamiento
5. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones afectivas, de la actividad motora y conducta intencional y de las funciones fisiológicas
6. Casos clínicos seleccionados I (Se tratarán los incluidos en el manual de referencia en cada uno de los capítulos junto con material audiovisual seleccionado)
7. Casos clínicos seleccionados II (Se tratarán casos seleccionados junto con material audiovisual seleccionado)
8. Vídeos colgados en el aula virtual

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	55,00	75,00	130,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	30,00	57,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]
Evaluación formativa	3,00	0,00	3,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (Fifth Edition, DSM-5). Washington D.C.: Author. Caballo, V., Salazar, I. y Carroble, J.A. (Dir.) (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos* (2ª Edición). Madrid: Pirámide. García-Medina, P. (2015). *Apuntes de Psicopatología Evolutiva*. La Laguna: Edición Interna. PETP.

### Bibliografía Complementaria

BLOQUE I: Asociación Psiquiátrica Americana (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (DSM-IV-TR). Barcelona. Masson (orig., 2000). Berk, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del Adolescente*. Madrid: Prentice-Hall. Freides, D. (2007). *Trastornos del Desarrollo*. Barcelona: Ariel. García Medina, P. (2002). *Lenguaje y Audición: Diversidad y Necesidades Educativas Especiales*. En R. Marchena y J.D. Martín (Coords.), *De la integración a una educación para todos: La atención a la diversidad desde la Ed. Primaria a la Universidad*. Madrid: ICSE y CEPE. García-Medina, P., Ramos Perez, C. y Herrero Fernandez, (2004). *Guía didáctica de Psicopatología Evolutiva*. La Laguna:

PETP. Herrero, M. (2012). Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Apuntes elaborados para la asignatura.

Marcelli, D. (2007). Psicopatología del niño (7ª Ed). Madrid: Elsevier Masson.

Ollendick, T.H., y Hersen, M. (Eds). (1993). Handbook of child psychopathology. Nueva York: Plenum Press. (en castellano, 1993) Psicopatología infantil. Barcelona: Martínez-Roca.

Pérez Álvarez, M.; Fdez. Hermida, J.R.; Fdez. Rguez., C.; y Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2006). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces III: Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide.

Rozenzweig, M.R.; Leiman, A.L. y Breedlove, S.M.(Rev) (2009). *Psicobiología*. Barcelona: Ariel.

Wicks-Nelson, R. e Israel, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice-Hall.

BLOQUE II: Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2001). Psicología anormal. Un enfoque integral (2ª Ed.). Madrid: Thomson.

Caballo, V., Salazar, I. y Carrobbles, J.A. (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Fuentenebro, F. y Vazquez, C. (1990). Psicología médica, psicopatología y psiquiatría (2 vols.). Madrid: Karpos.

Jarne, A. y Talam, A. (2000). Manual de psicopatología clínica. Barcelona: Paidós.

Lemos, S. (1995). Psicopatología. Madrid: Síntesis.

Mesa, P.J. (1999). Fundamentos de psicopatología general. Madrid: Pirámide.

Navarro, J.F. (2000). Bases biológicas de las psicopatologías. Madrid: Pirámide.

Organización Mundial de la Salud (1992). *Sección F: Trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10)*. Madrid: Meditor.

Polaino-Lorente, A. (1985). *Psicología patológica* (Vols. I y II). Madrid: UNED.

Salzinger, K., & Server. M.R. (2009). *Behavioral mechanism and psychopathology: Advancing the explanation of its nature, cause and treatment*. Washington: APA.

Vallejo, J. (Ed.) (2011). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona. Masson. 7ªedición.

World Health Organization (2019). *International statistical classification of diseases and related health problems* (11th ed.; ICD-11) Geneve: Author

#### Otros Recursos

- 1.- García-Medina, P. (2013). Cuaderno para Trabajo de campo. La Laguna: Edición Interna.
2. CASOS - PSICOPATOLOGÍA
3. Vídeos y material subido al aula virtual

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La **evaluación** de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación. La evaluación continua se llevará a cabo de forma presencial (dos controles obligatorios, exposición y presentación y defensa de casos clínicos, presentación de trabajos) y online (algunos controles). La evaluación única se llevará a cabo presencialmente.

La puntuación total máxima es 10: Teoría (60%) + Prácticas (40%).

#### EN PRIMERA CONVOCATORIA

Por defecto, todo el alumnado se evalúa con evaluación continua, salvo que exprese lo contrario en el primer mes de clase a través del procedimiento habilitado para tal fin en el aula virtual o comunicándolo expresamente al profesorado.

La evaluación se estructura de la siguiente manera:

- Evaluación continua práctica** (Trabajo de campo, solución a casos, evaluaciones periódicas,...) máximo = 4 pts. (40% de la nota).
- Evaluación continua teórica**: 2 controles **obligatorios** de 30 ítems V/F (3 pts. ó 30% de la nota cada uno). El primero

realizado aproximadamente en noviembre y el segundo en el examen de convocatoria oficial. El alumno **deberá obtener 1 punto como mínimo** (10 aciertos una vez restados los errores) en cada uno de los dos controles obligatorios. Si se cumple este requisito, se sumarán todas las notas de la evaluación continua, en caso contrario se obtendrá un suspenso. Si se cumple el requisito anterior, para aprobar la asignatura deberá obtenerse al menos un 5 una vez sumadas todas las partes (evaluación continua práctica + puntuación de los dos controles obligatorios teóricos).

-Si se realiza al menos el 50% de las pruebas de la evaluación continua (práctica + teórica) se considerará agotada la convocatoria. Solo se guardará para la siguiente convocatoria la nota de la evaluación continua práctica (las notas de los controles obligatorios no se guarda para la siguiente convocatoria).

### EN SEGUNDA CONVOCATORIA

**Evaluación única:** De no seguir la evaluación continua (o en caso de querer subir la nota obtenida en la parte práctica de la misma) el alumnado tendrá la oportunidad de presentarse a un examen complementario de evaluación alternativa a la evaluación continua práctica que evaluará los contenidos y competencias trabajados en las clases de grupo mediano (casos clínicos, lecturas, vídeos, etc.) (max. 4 pts.), lo que sumado a la puntuación del examen de teoría (6 pts.) daría la oportunidad de obtener los 10 pts. En caso de que tuviese nota de evaluación continua práctica y se presentase al examen complementario, el alumno pondrá en riesgo la nota obtenida en la evaluación continua.

En este caso la evaluación se estructura de la siguiente manera:

-Prueba objetiva (60 ítems) de teoría, verdadero/falso con fórmula Cronbach:  $A-E/(n-1)$  (un error quita un acierto). MÁXIMO = 6 pts. Se deberá obtener un punto como mínimo (10 aciertos una vez restados los errores) en cada uno de los bloques en que se divide la asignatura.

-Se guardará la nota obtenida en la evaluación continua práctica (max 4 pts.), que se sumará a la anterior, solo durante el curso académico (o bien se hará el examen complementario con el mismo valor)..

El idioma es el castellano. En este sentido, y de acuerdo a las competencias CE72, CG6, CG14 y CT9, las faltas de ortografía en las distintas pruebas evaluativas podrán restar puntuación a las mismas.

De acuerdo con las competencias CT3 y CT4 la disrupción del normal desarrollo de las clases podrá suponer un decremento en la nota final de la asignatura.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG12], [CG11], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70]	Una vez sumadas las distintas partes en las que se divide la evaluación, deberá obtenerse al menos un 5 para superar la asignatura.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]	Entrega de una memoria del trabajo de campo (10%) llevada a cabo según los criterios propuestos por el profesor; y suma de solución de casos (10%) Parte de Bloque I	20,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE72]	Resolución satisfactoria de casos clínicos trabajados en clases de grupo mediano (de Bloque I). Respuesta satisfactoria a preguntas sobre lecturas y contenidos trabajados en clases de grupo mediano (de Bloque II).	20,00 %
---	---	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la psicopatología y su aplicación a distintos casos prácticos
2. Establecimiento de relaciones entre la psicopatología y la personalidad y la salud
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama actual de la psicopatología
4. Conocimiento respecto a los instrumentos de evaluación adecuados para la asignatura.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativos a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para la materia
8. Elaboración de perfiles
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo en este ámbito
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las pruebas de evaluación continua definitivas se publicarán en el cronograma conjunto del curso.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de asignatura, grupo amplio	6.00	0.00	6.00
Semana 2:	Tema 1 y Tema 2	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Tema 2 y 3	Clases grupo amplio + clases de grupo mediano	6.00	9.00	15.00

Semana 4:	Tema 3 y 4	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	Tema 4 y 5	Clases de grupo amplio + grupo mediano + TAF	7.50	10.00	17.50
Semana 6:	Tema 5 y 6	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	Tema 6 y 7	Clases de grupo amplio + grupo mediano + Evaluación formativa	7.50	12.00	19.50
Semana 8:	Tema 7 y 8	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	Tema 9 y 10	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 10:	Tema 11	Clases de grupo amplio + grupo mediano + TAF	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	Tema 12 y 13	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 12:	Tema 13 y 14	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 13:	Tema 14 y 15	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 14:	Tema 16 y 17	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 15:	Semanas 15 a16	Exámenes y revisión	3.00	9.00	12.00
Total			90.00	135.00	225.00