

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fisiología de la conducta
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fisiología de la conducta	Código: 319161201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Psicobiología- Curso: 1- Carácter: Formación Básica de Rama- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Sería deseable tener conocimientos básicos de biología y biología humana

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SERGIO HERNANDEZ EXPOSITO
- Grupo: G1, G3, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: SERGIO- Apellido: HERNANDEZ EXPOSITO- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Psicobiología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317561 - Teléfono 2: - Correo electrónico: sexposit@ull.es - Correo alternativo: sexposit@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Observaciones:						
Profesor/a: TERESA OLIVARES PEREZ						
- Grupo: GPA201, GPA202, TU203, TU204, TU301, TU302, TU303, TU304						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: TERESA - Apellido: OLIVARES PEREZ - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Psicobiología 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317558 - Teléfono 2: - Correo electrónico: tolivarp@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN DAMAS HERNANDEZ						
- Grupo: GT3, GPA301, GPA302						
General						
- Nombre: MARIA DEL CARMEN						
- Apellido: DAMAS HERNANDEZ						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Psicobiología						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mdamas@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	28-02-2023	Jueves	09:00	10:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B4.07
27-09-2022	28-02-2023	Lunes	09:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B4.07
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
28-02-2023	25-09-2023	Lunes	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B4.07
28-02-2023	25-09-2023	Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B4.07
28-02-2023	25-09-2023	Viernes	12:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B4.07
Observaciones:						

Profesor/a: LISSETT GONZÁLEZ BURGOS						
- Grupo: G2, G3, PA302, TU201, TU202, TU203, TU204, TU301, TU302, TU303, TU304						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: LISSETT - Apellido: GONZÁLEZ BURGOS - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Psicobiología 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lgonzalb@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-09-2022	31-01-2023	Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-11
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la rama Psicología**

Perfil profesional: **Psicología**

5. Competencias

Competencias específicas

CE7 - Reconocimiento a la diversidad que surge de las diferencias biológicas y de la patología cerebral

CE6 - Ser capaz de describir las variables psicobiológicas relevantes para los procesos cognitivos, emocionales y conductuales

CE5 - Conocer los campos de aplicación de la Psicobiología

CE4 - Conocer algunos de los métodos básicos para el estudio de la Neuroanatomía

CE3 - Emplear herramientas de laboratorios (sala de disección): reconstrucciones y maqueta, cortes anatómicos que permitan conocer las diferentes estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano y el Sistema Nervioso

CE2 - Conocer y comprender los procesos básicos relacionados con la formación, desarrollo y funcionamiento del Sistema Nervioso, así como la Anatomía del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino

CE1 - Manejar la terminología básica de anatomía para tener acceso al intercambio de conocimientos con otros profesionales de diferentes ramas de ciencias de la salud

Competencias generales

CG1 - Demostrar conocimientos y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: Profesores/as: Sergio Hernández Expósito, Lissett González Burgos y María del Carmen Damas Hernández

1.- Fundamentos de Fisiología Humana

- 1.1.- Concepto de Psicobiología y disciplinas afines
- 1.2.- El método de investigación en Psicobiología: el método científico
- 1.3.- Técnicas de Investigación en Psicobiología

2.- Percepción: Introducción

- 2.1.- Conceptos básicos
- 2.2.- Clasificación de los receptores
- 2.3.- Transducción
- 2.4.- Codificación Transmisión y procesamiento

3.- La Visión

- 3.1.- Propiedades de la luz
- 3.2.- Estructura anatómica del órgano visual
- 3.3.- Estructura de la retina
- 3.4.- Fotorreceptores: conos y bastones
- 3.5.- Fototransducción y procesamiento retiniano
- 3.6.- Proyección retino-talámica
- 3.7.- Vías visuales
- 3.8.- Corteza visual
- 3.9.- Procesamiento de la información visual
- 3.10.- Deficiencias visuales

4.- La Audición

- 4.1.- Introducción
- 4.2.- Características físicas del sonido

- 4.3.- Dimensiones de las ondas sonoras
- 4.4.- Percepción humana de las magnitudes de las ondas sonoras
- 4.5.- Anatomía del órgano auditivo
- 4.6.- Proceso de transmisión de la energía sonora
- 4.7.- Transducción de la energía sonora
- 4.8.- Del PG al PA: conducción de la sensación auditiva
- 4.9.- Control eferente de la percepción auditiva
- 4.10.- Codificación de la frecuencia y la intensidad
- 4.11.- Codificación del timbre
- 4.12.- Localización de la fuente sonora
- 4.13.- Representación cortical
- 4.14.-Trastornos auditivos

5.- Gusto y olfato

- 5.1.- Introducción: gusto y sabor
- 5.2.- El estímulo gustativo
- 5.3.- Anatomía de los botones y las papilas gustativa
- 5.4.- Transducción sensorial del gusto
- 5.5.- Vía neural de transmisión del gusto
- 5.6.- Codificación neural del gusto
- 5.7.- Trastornos gustativos
- 5.8.- El olfato: introducción y anatomía del órgano olfatorio
- 5.9.- El estímulo olfatorio
- 5.10.- Transducción de la información olfatoria
- 5.11.- Vía neural de transmisión del olfato
- 5.12.- Codificación neural del olor
- 5.13.- Trastornos del olfato

6.- Equilibrio, Tacto y Dolor

- 6.1.- El sistema vestibular: introducción
- 6.2.- Canales semicirculares. Sacos vestibulares
- 6.3.- Procesamiento del equilibrio
- 6.4.- El tacto: introducción
- 6.5.- El estímulo táctil
- 6.6.- Anatomía de la piel y receptores cutáneos
- 6.7.- Integración de los estímulos táctiles
- 6.8.- Vías somatosensoriales
- 6.9.- Procesamiento de la información somatosensorial
- 6.10.- Corteza somatosensorial
- 6.11.- Plasticidad de los mapas corticales
- 6.12.- Percepción somatosensorial de objetos
- 6.13.- Trastornos del tacto
- 6.14.- El dolor: introducción
- 6.15.- Receptores de dolor
- 6.16.- Estímulo nociceptivo
- 6.17.- Sistemas neurales para la transmisión del dolor
- 6.18.- Percepción y tolerancia al dolor
- 6.19.- Miembros fantasma

- 6.20.- Circuitos descendentes de analgesia
- 6.21.- Analgésicos
- 6.22.- Trastornos de la percepción del dolor

Módulo II: Profesores/as: Sergio Hernández Expósito y Lissett González Burgos

7.- Control del movimiento

- 7.1.- Introducción: clasificación de movimientos y acciones
- 7.2.- Fisiología de la contracción muscular. La unión neuromuscular. El músculo esquelético
- 7.3.- Control reflejo del movimiento. Control entre segmentos medulares
- 7.4.- Coordinación entre segmentos medulares
- 7.5.- Organización de los sistemas motores
- 7.6.- Control central del movimiento
- 7.7.- Trastornos motores

Módulo III: Profesores/as: Sergio Hernández Expósito y Lissett González Burgos

8.- Ingesta de alimentos y apetito de sal

- 8.1.- Digestión y metabolismo
- 8.2.- Factores desencadenantes de la ingesta de alimentos y de la saciedad
- 8.3.- Mecanismos centrales de la saciedad
- 8.4.- Trastornos de la ingesta de alimentos
- 8.5.- Equilibrio hídrico
- 8.6.- Tipos de sed
- 8.7.- Sed hipovolémica
- 8.8.- Estructura de la nefrona
- 8.9.- Mecanismos de control de la sed hipovolémica y apetito de sal
- 8.16.- Sed osmótica
- 8.11.- Áreas cerebrales y sed

9.- Fundamentos de Psiconeuroendocrinología

- 9.1.- Hormonas: principios generales
- 9.2.- Glándulas endocrinas
- 9.3.- Hormonas hipofisarias y su relación con el hipotálamo
- 9.4.- Hormonas liberadas por acción de las hormonas adenohipofisarias
- 9.5.- Glándulas tiroideas, paratiroides, páncreas y hormonas
- 9.6.- Regulación de la secreción hormonal
- 9.7.- Interacciones entre el sistema neuroendocrino y la conducta

10.- Sueño y ritmos biológicos

- 10.1.- Ritmos biológicos
- 10.2.- Bases neurales de los ritmos biológicos
- 10.3.- Bases biológicas del sueño y de la vigilia
- 10.4.- Funciones del sueño
- 10.5.- Trastornos del sueño

11.- Bases biológicas de la Emoción

- 11.1.- Introducción: las emociones como patrones de respuesta

- 11.2.- Componentes neurofisiológicos de las emociones
- 11.3.- Expresión y reconocimiento de las emociones: estructuras y circuitos implicados
- 11.4.- Bases neurales de las emociones
- 11.5.- Genes asociados a las emociones

12.- Bases biológicas de la Sexualidad

- 12.1.- Reproducción sexual: Desarrollo y diferenciación.
- 12.2.- Producción y control de las hormonas sexuales
- 12.3. Efectos organizadores y activadores de las hormonas sexuales
- 12.4.- Feromonas
- 12.5.- Control neural de la conducta sexual
- 12.6.- Conducta parental

Módulo IV: Profesores/as: Sergio Hernández Expósito y Lissett González Burgos

13.- Psicobiología del Aprendizaje y la Memoria

- 13.1.- Introducción
- 13.2.- Antecedentes
- 13.3.- Efectos de la experiencia en la sinapsis
- 13.4.- Posibles mecanismos de aprendizaje y memoria
- 13.5.- Aprendizaje no-asociativo
- 13.6.- Aprendizaje asociativo
- 13.7.- La potenciación a largo plazo (LTP o PLP)
- 13.8.- Síntesis de proteínas y memoria a largo plazo
- 13.9.- Neuromoduladores de la memoria
- 13.10.- Aprendizaje y neurogénesis

14.- Psicobiología del Refuerzo y la Adicción

- 14.1.- Introducción
- 14.2.- Refuerzo y adicción: heroína como paradigma
- 14.3.- Antecedentes históricos
- 14.4.- Anatomía del refuerzo
- 14.5.- Estudios de neuroimagen funcional
- 14.6.- Características de las sustancias adictivas

15.- Consciencia y trastornos mentales

- 15.1.- Concepto de consciencia: diversidad de las funciones mentales
- 15.2.- Bases neurobiológicas de las funciones mentales
- 15.3.- Trastornos de la consciencia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Una parte de los materiales didácticos de los grupos grande, mediano y pequeño, relacionada con aspectos concretos de la asignatura y escogidos por el profesorado a lo largo del curso, en función de su idoneidad pedagógica e interés científico, se ofrecerán en inglés, incorporados a las presentaciones o como material de trabajo en los grupos.

Entre los materiales incorporados se presentarán abstracts de publicaciones recientes que ilustren nuevos hallazgos en los distintos bloques temáticos de la asignatura, si bien en alguna ocasión se ofrecerá el artículo completo como ejemplo de

investigaciones científicas realizadas con técnicas y procedimientos comunes en fisiología y psicobiología.

Los materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad también estarán disponibles en el aula virtual.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se combinan clases de grupo grande con actividades prácticas de grupo medio y de orientación y profundización en los contenidos para el grupo específico. Las clases de grupo grande se usarán para establecer los fundamentos y los contenidos centrales de la materia, desde una perspectiva más centrada en los grandes procesos que en los detalles; sin embargo, se requerirá un conocimiento mínimo de esos detalles, dado que constituyen la terminología y sustrato básico en todos los Grados en Ciencias de la Salud, aunque en el Grado de Psicología se presentan enfocados, lógicamente, a la comprensión del sustrato neurobiológico de la conducta. Las explicaciones en grupo grande de que dispone la asignatura de Fisiología de la Conducta se centrarán en dichos procesos y, a lo largo del semestre, se mantendrá la necesaria coordinación con otras asignaturas que profundizan en los mismos procesos desde otras perspectivas no neurobiológicas.

Las actividades que se incluirán dentro de las clases prácticas tratan de afianzar y mejorar la exactitud de estos aprendizajes mediante el suministro de información adicional necesaria sobre los contenidos impartidos en la teoría o sobre asuntos que se derivan de las mismas o fundamentan su conocimiento. Igualmente, mediante el uso de estas actividades se pretende facilitar la interpretación y la comprensión de consecuencias de los parámetros fisiológicos y conductuales tratados mediante una aproximación diferente (láminas, vídeos, cuestionarios, animaciones de ordenador, etc.). Se empleará en el aula de prácticas un material didáctico que podrá imprimirse del Aula Virtual de la asignatura. También podrán incluirse actividades virtuales de valor pedagógico contrastado que se usarán para fomentar las competencias en autoformación y en autodescubrimiento, en análisis-síntesis, manejo de información y el aprendizaje colaborativo. El conjunto de estas actividades prácticas constituirán 27 horas. El medio de comunicación de las propuestas que se presenten al alumnado será el Aula Virtual de la asignatura.

Finalmente, en las tutorías académico-formativas (3 horas) el profesorado reforzará la comprensión de los contenidos tratados en las sesiones teóricas y prácticas, atendiendo a la diversidad del alumnado derivada de sus diferentes procedencias, formación e intereses y que no es posible considerar particularmente de modo adecuado en las sesiones de grupo grande o medio. Podrán utilizarse para este fin distintas actividades en función de los medios disponibles (por ejemplo, aulas de informática, puestos de ordenador, acceso a Internet en el aula, etc.) y la idoneidad de la temática, entre ellas, la realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos y sobre temas relevantes de la asignatura, elaboración de informes, lectura y traducción del inglés, exposición oral, planteamiento de problemas, análisis de casos clínicos, resolución de dudas, etc.

SE ESTABLECE QUE LA ASISTENCIA TANTO A LAS CLASES TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS SERÁ OBLIGATORIA.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	54,00	72,00	126,0	[CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	26,00	53,0	[CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4]
Realización de exámenes	6,00	15,00	21,0	[CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4]
Asistencia a tutorías	3,00	22,00	25,0	[CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carlson, N. y Birkett, M.M. (2018). Fisiología de la Conducta. Pearson. Madrid

Haynes, D.(2018). Principios de Neurociencia (5ªed.) Elsevier. Madrid.

Fox, S.I. (2014). Fisiología Humana. Madrid. McGrawHill. Redolar, D. (2019). Psicobiología. Edt. Panamericana. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Kandel, E.R.; Schwartz, J.H.y Jessell, T.M. (2001). Principios de Neurociencia. McGraw-Hill.

Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2002). Cerebro y conducta, una introducción. McGraw-Hill.

Rosenzweig, M.R.; Leiman, A.L. y Breedlove, S.M. (2001). Psicología Biológica. Ariel Neurociencia.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de la asignatura se rige por lo previsto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 23 de junio de 2022 (BOULL nº36).

NOTA IMPORTANTE: La asistencia tanto a clases de teoría como de prácticas es OBLIGATORIA. Más de dos ausencias no justificadas será motivo de pérdida de la Evaluación Continua.

EVALUACIÓN CONTINUA: Todo el alumnado se evalúa con evaluación continua, salvo que exprese lo contrario en el primer mes de clase a través del procedimiento habilitado en el aula virtual. Los contenidos se distribuirán en tres exámenes parciales a lo largo del cuatrimestre. Se preguntará por cuestiones de distinto tipo; así habrá preguntas dirigidas a evaluar la memorización de detalles puntuales de obligado conocimiento, mientras que otras evaluarán la capacidad del alumnado para relacionar conceptos, distinguir causas o consecuencias, y elaborar razonamientos breves utilizando la información suministrada. La modalidad de examen será tipo test ajustándose el sistema de corrección a la fórmula: $X = (A - E/3) * 10 / N$. Donde X= nota, A= aciertos, E= errores y N= número de preguntas. La puntuación alcanzada en los exámenes de teoría aportan el 75% de la nota final en la evaluación continuada, si cada uno de ellos está aprobado. En caso contrario, la asignatura no puede superarse hasta que el parcial o los parciales suspendidos o no superados alcancen la nota mínima de aprobado. Cada parcial aporta un 33,33% a la nota de teoría. Se entiende agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a un número de pruebas cuya ponderación supone el 50% de las actividades de la asignatura.

Respecto a las **prácticas**, está prevista la realización de 18 sesiones. En ellas se llevarán a cabo distintas actividades: elaboración de informes, cumplimentación de láminas de neuroanatomía, resolución de cuestionarios, visualización y resúmenes de videos, etc. Este conjunto de actividades representa el 30% de la nota de práctica. El 70% restante surge de la realización de tres exámenes (uno en cada parcial de teoría) de los contenidos trabajados en las prácticas. La nota total de prácticas (18 sesiones más exámenes) representa el 25% de la nota final.

Será necesario aprobar teoría y práctica por separado para poder hacer la media de la asignatura.

EVALUACIÓN ÚNICA: El examen de evaluación única será metodológicamente similar en las convocatorias de junio y julio. Para la evaluación de **teoría** se realizarán tres exámenes modalidad tipo test, uno de cada parcial. El alumnado tendrá que presentarse al parcial/parciales que tenga pendiente por haber suspendido en la evaluación continua o por haber elegido esta modalidad de evaluación. El valor de cada parcial será de 33,33% sobre la nota total de teoría que supone el 75% de la nota final. Del mismo modo, para la evaluación de **las prácticas** se presentara a el alumnado tres exámenes (cada uno correspondiente a un parcial) en los que se combinarán preguntas tipo test, láminas mudas de neuroanatomía y cuestiones a

desarrollar del contenido tratado en las prácticas a lo largo del curso. Cada uno de los tres exámenes de prácticas aportan 33,33% al 25% que suponen las prácticas respecto de las prácticas. Los parciales de teoría aprobados así como las partes de las prácticas superadas se guardan tanto para la convocatoria de junio como para la de julio.

Dado que la dinámica de la docencia universitaria de calidad implica la constante renovación de contenidos y formas docentes, no puede asegurarse que las actividades o contenidos, superados en un curso se mantengan para el curso siguiente, ni la nota obtenida en las sesiones de teoría, o en prácticas (grupo mediano), o en las tutorías académico-formativas. Esta es una cuestión de relevancia para el alumnado que deba repetir su matrícula en la asignatura. Del criterio del equipo docente dependerá el que una actividad que se haya superado el curso dado anterior pueda considerarse superada en el curso actual. Tampoco puede anticiparse que los contenidos o actividad cambiarán hasta el punto de requerirse que las personas que hayan superado la misma actividad deban realizarla nuevamente. Por ello, el criterio general es que la actividad debe repetirse en su totalidad, salvo cuando el equipo docente así lo indique al principio del cuatrimestre, en cuyo caso, las personas que hayan realizado dicha actividad no deberán repetirla de nuevo de manera obligatoria. En ese caso exclusivamente, al alumnado que haya realizado la actividad en un curso anterior se le mantendrá la nota obtenida en el curso que realizó dicha actividad.

Finalmente, la participación del alumnado en investigaciones del equipo docente de la asignatura, al posibilitar el conocimiento por parte del alumnado de aparatos, métodos y procedimientos de investigación científica, y constituir una toma de contacto con equipos y técnicas de investigación, se considera una colaboración que, de producirse y siendo totalmente voluntaria, merece su reconocimiento en la calificación final de la asignatura. La actividad universitaria debe entenderse no solamente como transmisora de conocimiento, sino también como generadora del conocimiento. Consecuentemente, la participación como voluntario/a en investigaciones del equipo docente de la asignatura merecerá hasta 0,5 décimas en la calificación final, siempre que el colaborador/a haya aprobado las evaluaciones continuada o alternativa de la asignatura en sus componentes teóricos y prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	En cada parcial de teoría se presentarán preguntas tipo test de cuatro alternativas, corregidas según la fórmula $(A-E/3)*10/n$, donde A= aciertos; E= errores y n= número de preguntas (ver apartado anterior). Cada examen parcial aporta un 33,33% al 75% que supone al nota de teoría.	75,00 %
Actividades de grupo mediano	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	En cada parcial de prácticas se presentarán preguntas tipo test de cuatro alternativas, corregidas según la fórmula $(A-E/3)*10/n$, donde A= aciertos; E= errores y n= número de preguntas (ver apartado anterior). Cada examen parcial aporta un 33,33% al 70% de la nota de prácticas. El 30% restante surge de las actividades realizadas a lo largo del curso. En el caso de optar por evaluación única, los tres parciales de prácticas a realizar suponen el 100% de la nota de prácticas.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Esperamos que después de cursa esta asignatura el estudiante alcance los siguientes objetivos de aprendizaje

- 1.- Comprensión de la Psicobiología como disciplina psicológica y también neurocientífica. Sus objetivos, métodos y técnicas de investigación.
- 2.- Comprensión del sustrato neurobiológico y fisiológico de las funciones mentales (percepción, movimiento, motivaciones, emociones, aprendizaje, memoria y conciencia).
- 3.- Aprender el funcionamiento del sistema endocrino y como éste participa en la regulación de la conducta normal y patológica.
- 4.- Conocer, identificar, y relacionar las funciones mentales y sus alteraciones, con su sustrato neurobiológico y fisiológico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En el siguiente cronograma se especifican las actividades a realizar en los tres aspectos fundamentales de la asignatura: clases teóricas, actividades prácticas y trabajo correspondiente a las tutorías académico-formativas. En la organización del cronograma prima la coordinación de las clases teóricas con las prácticas a realizar de forma que se potencien mutuamente y se apliquen en cada una de ellas los conocimientos adquiridos en ambos terrenos. Igualmente, se pretende que esta distribución del trabajo facilite el aprendizaje distribuido en el tiempo. Estas actividades de prácticas se corresponden con las 27 horas asignadas a las prácticas. ■■■■■■ **Se trata de un cronograma provisional, que puede sufrir modificaciones. El cronograma definitivo será publicado en la web site de la facultad de Psicología y Logopedia. Del mismo modo, las fechas definitivas de las pruebas de evaluación continua se publicarán en el cronograma conjunto del curso**

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría: Concepto, métodos y técnicas en Psicobiología. 4 horas Práctica 1: Investigación en Neurociencia	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Teoría: Procesos sensoriales: introducción. 4 horas Prácticas 2: Técnicas de Investigación en Psicobiología	7.00	7.00	14.00
Semana 3:	Tema 3	Teoría: Visión. 4 horas Práctica 3: Anatomía del Sistema Visual	7.00	6.00	13.00

Semana 4:	Tema 4	Teoría: Audición. 2 horas Práctica 4: Anatomía del Sistema Auditivo TAF: Presentación de la TAFs. Resolución de dudas de las clases teóricas impartidas	4.50	8.00	12.50
Semana 5:	Tema 5	Teoría: Gusto y olfato. 4 horas Práctica 5: Anatomía de los Sistemas olgativo y gustativo Primera evaluación parcial (teoría y prácticas). Una hora	8.00	7.00	15.00
Semana 6:	Tema 6	Teoría: Tacto y dolor. 4 horas Práctica 6: Anatomía de vías sensoriales del tacto y de dolor. Práctica 7: Repaso sistemas sensoriales	7.00	6.00	13.00
Semana 7:	Tema 7	7.1.- Teoría: Organización del movimiento. 4 horas Práctica 8: Anatomía de los sistemas motores I	5.50	6.00	11.50
Semana 8:	Tema 7	7.2.- Teoría: Control cerebral del movimiento. 4 horas Práctica 9: Anatomía de los Sistemas Motores II	6.00	7.00	13.00
Semana 9:	Tema 8	Teoría: Ingesta de alimentos y apetito de sal. 2 horas Segunda evaluación parcial (teoría y prácticas). Una hora.	6.50	8.00	14.50
Semana 10:	Tema 8 y 9	Teoría: Ingesta de alimentos y apetito de sal. 2 horas Teoría: Fundamentos de Psiconeuroendocrinología. 2 horas Práctica 10: Anatomía del sistema digestivo Práctica 11: Anatomía de los centros cerebrales de la ingesta y la saciedad	5.50	9.00	14.50
Semana 11:	Tema 9 y 10	Teoría: Fundamentos de Psiconeuroendocrinología. 2 horas: Teoría Sueño y ritmos biológicos. 2 horas Práctica 12: Ondas cerebrales y sueño Práctica 13: Emoción en animales. Video	7.00	12.00	19.00
Semana 12:	Tema 12	Teoría: Psicobiología de la sexualidad. 4 horas Práctica 14: Dismorfismo sexual. Video TAF: Resolución de dudas	4.50	13.00	17.50

Semana 13:	Tema 13	Teoría: Psicobiología del Aprendizaje y la Memoria. 4 horas Práctica 15: Aprendizaje espacial en animales. Video Práctica 16: Memoria humana. Video	6.50	13.00	19.50
Semana 14:	Tema 14 y 15	Teoría: Psicobiología del refuerzo y la adicción. 2 horas Práctica 17: Conducta adictiva en humanos. Video. 1 hora. Teoría: Conciencia y trastornos mentales 4 horas Práctica 18: Alteraciones de la conciencia. Video Tercera evaluación (teoría y prácticas): Una hora	5.00	14.00	19.00
Semana 15:	Semana 15-16 Evaluación y trabajo autónomo del alumnado	Evaluación final: recuperación de parciales no realizados o suspendidos tanto de teoría como de prácticas: 3 horas.	6.00	14.00	20.00
Total			90.00	135.00	225.00