

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lenguaje y Pensamiento
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lenguaje y Pensamiento	Código: 319162001
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Básica- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS JAVIER ALVAREZ GONZALEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Grupo teoría 1; teoría 2; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS JAVIER- Apellido: ALVAREZ GONZALEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 507**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **calvarez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://calvarez.webs.ull.es/Bienvenida.html>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-09-2022	27-01-2023	Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
26-09-2022	27-01-2023	Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
26-09-2022	27-01-2023	Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
30-01-2023	28-07-2023	Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
30-01-2023	28-07-2023	Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
		Lunes			- - -	
Observaciones:						

Profesor/a: CARLOS SANTAMARIA MORENO						
- Grupo: Grupo teoría 2; Prácticas: grupos PA201, PA202; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE204						
General						
- Nombre: CARLOS						
- Apellido: SANTAMARIA MORENO						
- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional						
- Área de conocimiento: Psicología Básica						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317503						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: csantam@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09

Observaciones: Se recomienda contactar por email en cualquier horario, csantam@ull.edu.es. Si el alumnado lo solicita, la tutoría puede ser en línea a través de Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09

Todo el cuatrimestre		Viernes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Observaciones: Se recomienda contactar por email en cualquier horario, csantam@ull.edu.es Si el alumnado lo solicita, la tutoría puede ser en línea a través de Meet.						

Profesor/a: ORLANDO GERMAN ESPINO MORALES						
- Grupo: Grupo teoría 1; Prácticas: grupos PA101, PA102; PA103; Tutorías: grupos PE201, PE202, PE203						
General						
- Nombre: ORLANDO GERMAN						
- Apellido: ESPINO MORALES						
- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional						
- Área de conocimiento: Psicología Básica						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317505						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: oespinom@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Observaciones:						

Profesor/a: ADELINA ESTEVEZ MONZO						
- Grupo: Grupo teoría 1; teoría 2; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204						
General - Nombre: ADELINA - Apellido: ESTEVEZ MONZO - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Básica						
Contacto - Teléfono 1: 922317509 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aestevez@ull.es - Correo alternativo: aestevez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Observaciones:						

Profesor/a: ENRIQUE GARCÍA MARCO						
- Grupo:						
General - Nombre: ENRIQUE - Apellido: GARCÍA MARCO - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Básica						
Contacto - Teléfono 1: 9223177530 - Teléfono 2: - Correo electrónico: egarcima@ull.es - Correo alternativo: egarcima@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02

Observaciones: 1) Se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. 2) Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. 3) Las tutorías podrán ser en línea a través de enlace meet, previa solicitud por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-02

Observaciones: 1) Se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. 2) Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. 3) Las tutorías podrán ser en línea a través de enlace meet, previa solicitud por correo electrónico.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

CE43 - Saber utilizar fuentes documentales relevantes en psicología del pensamiento. Ser capaz de seleccionar, comprender y estructurar la información relevante de dichas fuentes y expresarlas adecuadamente por medio de informes orales y escritos.

CE42 - Relacionar los conocimientos teóricos con la investigación empírica en Psicolingüística y Razonamiento

CE41 - Comprender y analizar los principales debates actuales en psicología del pensamiento

CE40 - Conocer y comprender las leyes y principios básicos del funcionamiento de los procesos de pensamiento

CE39 - Reflexionar sobre el papel del lenguaje en la cognición humana

CE38 - Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones en Psicolingüística

CE37 - Iniciarse en la utilización de los procedimientos y tareas experimentales propios de la Psicolingüística

CE36 - Conocer y comprender los principios básicos del procesamiento del lenguaje, así como las contribuciones y limitaciones de los modelos que tratan de explicarlo

Competencias generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG8 - Demostrar conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG9 - Demostrar conocimiento y comprensión de investigación de los procesos básicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Lenguaje. Profesores: Carlos Alvarez Gonzalez, Adelina Estevez Monzo, Enrique García Marco

Temas.

L1. Psicología del Lenguaje: fundamentos históricos y conceptuales.

- a. Lenguaje y psicología: antecedentes históricos
- b. Chomsky y el nacimiento de la psicolingüística
- c. Procesamiento lingüístico: conceptos y debates
- d. Métodos y técnicas de investigación.

L2. Evolución, biología y lenguaje

- a. Naturaleza biológica del lenguaje
- b. Lenguaje y comunicación animal
- c. Origen y evolución del lenguaje

L3. Producción del lenguaje

- a. Producción del habla: desde el pensamiento hasta la articulación.
- b. Errores del habla y lapsus linguae.
- c. Producción escrita: etapas, hallazgos y métodos.
- d. Escritura de palabras: ¿a mano o en teclado?

L4. Percepción del habla.

- a. Articulación y bases acústicas del habla.
- b. Propiedades del habla.
- c. Percepción de vocales y consonantes
- d. Teorías explicativas.
- e. Efectos del contexto.

L5. Adquisición temprana del lenguaje

- a. Comunicación prelingüística
- b. Habla dirigida a los niños
- c. Técnicas experimentales
- d. Fonología temprana y desarrollo léxico
- e. Gramática temprana

L6. Reconocimiento de palabras

- a. Reconocimiento visual y auditivo de palabras
- b. Variables que influyen en el reconocimiento léxico
- c. Modelos de reconocimiento de palabras

L7. Procesamiento semántico

- a. Conceptos básicos. Tipicidad.
- b. Teorías Cognitivas de rasgos y redes.
- c. Representación cerebral del significado.
- d. Teorías corpóreas y teorías conceptuales.

L8. Comprensión de oraciones

- a. Perspectiva estructural de la gramática
 - a1. Modelo Autónomo
 - a2. Teoría de principios
- b. Perspectiva funcional de la gramática
 - b1. Modelo interactivo de satisfacción de restricciones

L9. Procesamiento del texto

- a. Tipos de textos
- b. La coherencia del texto
 - b1. Marcadores
- c. Las inferencias y la coherencia
- d. Niveles y formatos de representación
- e. El modelo de la situación.

L10. Trastornos del lenguaje

- a. Lenguaje oral: comprensión y producción
- b. Lenguaje escrito: lectura y escritura.
- c. Trastornos semánticos y sintácticos
- d. Trastornos del lenguaje en las demencias.

Pensamiento: Carlos Santamaría Moreno y Orlando Espino Morales

Tema P1. Introducción a la psicología del pensamiento

1. Pensamiento y razonamiento

2. Las relaciones entre pensamiento y lenguaje
3. Evolución de la mente y el pensamiento.
 - Evolución ontogenética.
 - Evolución filogenética.
 - Neurociencia del pensamiento.

Tema P2. Toma de decisiones.

1. Teoría de la utilidad subjetiva esperada
2. Teoría Prospectiva

Tema P3. Razonamiento deductivo.

1. Teorías generales de razonamiento deductivo
2. Razonamiento proposicional: disyunciones y condicionales.
3. Razonamiento silogístico.
4. Razonamiento sobre relaciones.

Tema P4. Razonamiento inductivo.

1. Razonamiento probabilístico.
2. Razonamiento cotidiano y creatividad.
3. Razonamiento analógico.
4. Razonamiento basado en categorías

Los contenidos prácticos consistirán en enfrentarse a dos investigaciones reales a lo largo del curso.

En el primer cuatrimestre los alumnos harán un experimento relacionado con el procesamiento del lenguaje.

En el segundo cuatrimestre realizarán una investigación sobre algún aspecto del razonamiento humano.

En ambos casos tendrán que seguir uno por uno todos los pasos que se suelen seguir en el proceso de la investigación básica en psicología del lenguaje y del pensamiento: desde el planteamiento de las hipótesis y su operativización, elaboración de los materiales experimentales, la selección de los participantes, el pase del experimento, identificación de outliers, análisis de datos, extracción de conclusiones y comunicación del resultado de la investigación mediante la elaboración de un informe

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas consistirán en exposiciones magistrales por parte del profesor con apoyo de presentaciones por ordenador, así como de material audiovisual; buscando siempre insertar los conceptos que se vayan presentando en la experiencia vital de los estudiantes. La bibliografía correspondiente a cada tema, así como las propias presentaciones que los profesores vayan a usar estarán a disposición de los estudiantes desde el principio de cada tema del programa, razón por la cual es muy conveniente los alumnos lleven leído el contenido de cada tema antes de las clases. Este sistema puede mejorar en gran medida la comprensión y aprovechamiento de las clases magistrales.

En las clases prácticas el profesor irá introduciendo paso a paso la metodología experimental de manipulación y control de variables para la buena praxis empírica en psicología básica y cognitiva. Para ello se utilizará el caso práctico sobre el que

los alumnos irán trabajando para la realización de un experimento y del correspondiente informe experimental.

En las TAF (tutorías académico formativas) se desarrollarán los siguientes contenidos

Primer cuatrimestre (lenguaje):

Las tutorías académico-formativas (TAFs) consistirán en la discusión en clase de una serie de preguntas que se entregarán con antelación y que los alumnos/as deben trabajar de forma autónoma antes de cada TAF. Los contenidos de estas preguntas estarán relacionados con algunos de los contenidos de la parte teórica o práctica. El principal objetivo de las TAFs es que el alumno/a aprenda a buscar información y a defenderla en la posterior puesta en común en clase, y por lo tanto, no se puede entender las TAFs como “clases de repaso” de las clases teóricas.

Segundo cuatrimestre (pensamiento). Las TAF se componen de cuatro clases centradas en los siguientes tópicos:

TAF1. Somos irracionalmente predecible.

TAF2. Sabemos que no sabemos lo que decidimos.

TAF3. Las decisiones son inconscientes

TAF4. Porque más es menos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	76,00	0,00	76,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2], [CE36], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	38,00	0,00	38,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	8,00	8,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[CG7], [CG2], [CE36], [CE37], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42], [CE43]
Preparación de exámenes	0,00	60,00	60,0	[CE36], [CE40], [CE41], [CE42], [CE43]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]

Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE43]
Preparación Informes Tutorías	0,00	12,00	12,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2015). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Espino, O. (2004). *Pensamiento y Razonamiento*. Editorial Pirámide.

Fernández Berrocal, P. y Santamaría, C. (2001). *Manual práctico de psicología del pensamiento*. Ariel.

Santamaría, C. (1995) *Introducción al razonamiento humano*. Alianza.

Bibliografía Complementaria

Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado: Una introducción a la psicolingüística*. Madrid: Alianza

Berko, G. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw-Hill, D.L

Harley, T. (2009) *Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría*. Madrid: McGraw-Hill.

Holyoak, K., and Morrison, R. (2005). *The Cambridge handbook of thinking and reasoning*. Cambridge University Press.

Le Ny, J-F, & Kintsch, W. (1982). *Language and comprehension*. Amsterdam : North-Holland.

León, J.A. (2003). *Conocimiento y discurso. Claves para inferir y comprender*. Madrid: Pirámide.

Maestú, F. (2008). *Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Masson, cop.

Mendoza, A. (2008). *Textos entre textos : las conexiones textuales en la formación del lector*. Barcelona, Horsori.

Martín-Loeches, M. (2001). *¿Qué es la actividad cerebral?*. Técnicas para su estudio. Madrid, Núñez, (1996). *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.

Pinker, S. (1994). *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

Sánchez, E. (1989). *Procedimientos para instruir en la comprensión de textos*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

Sánchez, E. (1993). *Los textos expositivos : estrategias para mejorar su comprensión*. Madrid: Santillana, D.L.

Valle Arroyo, F. (1990). *Lecturas de psicolingüística*. Madrid: Alianza.

González-Labra, M.J. (1998). *Introducción a la psicología del pensamiento*. Ed. Trota.

Garnham, A. y Oakhill, J. (1994). *Manual de psicología del pensamiento*. Paidós.

Cuetos, F. (2012). *Neurociencia del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Domínguez, A., Leon, J.A. y Alonso, M.A. (2022). *Neurocognición del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Galeote, M.A. (2002). *Adquisición del lenguaje: problemas, investigación y perspectivas*. Madrid. Pirámide

Otros Recursos

<http://calvarez.webs.ull.es/Bienvenida.html>

Web complementaria al libro de Cuetos, González y De Vega (2015): www.medicamericana.com/psicologia/cuetos. Es necesario registrarse con la clave que aparece en el libro impreso.

<http://www.cienciacognitiva.org/>

<http://www.neurocog.ull.es/>

<http://www.brainanddiscourselab.com/>

<http://www.reasoning.es>

<http://www.psico-logica.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los contenidos de la asignatura se estructurarán en dos cuatrimestres, el primero de ellos abarcará desde principio de curso hasta finales de enero, y se corresponderá con la materia de Psicología del Lenguaje. El segundo cuatrimestre abarcará desde finales de enero hasta finales de mayo y se corresponderá con la materia de Pensamiento .

EVALUACIÓN CONTINUA. La adquisición de los contenidos impartidos en la asignatura se evaluará en base a la adquisición de contenidos teóricos, a la asistencia a clases prácticas, a la realización de un trabajo de prácticas y a la asistencia y realización de tutorías académico-formativas.

La calificación de la asignatura se hará sobre 10 puntos, con la siguiente distribución porcentual: examen parcial de Lenguaje (35%), prácticas de Lenguaje (10%), TAFs de Lenguaje (5%), examen de Pensamiento (35%), prácticas de Pensamiento (10%), TAFs de Pensamiento (5%).

Para la parte práctica de ambos cuatrimestres se realizarán dos trabajos de investigación que se especificarán al comienzo de cada cuatrimestre. La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura se llevará a cabo mediante evaluación continua a través de la asistencia a las clases prácticas, la realización semanal de las tareas que vaya señalando el profesor y la evaluación del informe de la investigación que se habrá ido realizando a lo largo de cada cuatrimestre. Este informe será o bien en forma de póster, de informe experimental o de presentación oral.

La evaluación de las TAF se realizará mediante la asistencia a las clases de tutorías y la presentación de materiales y textos relacionados con el contenido teórico que los estudiantes tendrán que recoger. En su momento se especificarán esos materiales a presentar.

Con la finalidad de potenciar la evaluación continua también de los contenidos teóricos de la asignatura, al final del primer cuatrimestre se realizará un examen parcial de Lenguaje. El examen parcial se puntuará sobre 7,0. La nota final sobre 10 de este examen, así como la de los exámenes de las convocatorias oficiales, se calculará sumando las notas obtenidas en las partes de teoría (sobre 7), prácticas (sobre 2) y tutorías (sobre 1). Las notas de prácticas y tutorías se sumarán a la nota de teoría siempre y cuando se obtenga un mínimo de 3,5 (sobre 7) en la parte de teoría. En su momento se anunciará la fecha tope de presentación de los trabajos de prácticas. Esta calificación de la parte de Lenguaje, si se hubiera aprobado, se guardará para sucesivas convocatorias.

En el examen de la primera convocatoria (Evaluación Continua), los alumnos que hayan aprobado el parcial y la parte de Lenguaje, se pueden presentar al examen del segundo cuatrimestre (Pensamiento). La forma de calcular la nota final será haciendo media con lo obtenido en el examen de la primera parte (más lo obtenido en prácticas y TAFs de la primera parte,

siempre y cuando en el examen de teoría de la primera parte se haya superado el 3,5) y lo obtenido en el examen de la segunda parte (más lo obtenido en prácticas y TAFs de la segunda parte, siempre y cuando en el examen de teoría de la segunda parte se haya superado el 3,5). La asignatura se considerará superada si esa media alcanza o supera una puntuación de 5,0. Los criterios para la evaluación de los contenidos de la segunda parte de la asignatura son los mismos que los de la primera: se sumarán las notas obtenidas en teoría (sobre 7), en práctica (sobre 2) y en tutorías (sobre 1), siempre y cuando en teoría se haya obtenido un mínimo de 3,5. **IMPORTANTE:** las notas obtenidas en prácticas y tutorías se conservan para sucesivas convocatorias, así como la calificación en el primer parcial de Lenguaje (si se hubiera aprobado).

En los exámenes de la segunda convocatoria se podrán presentar a los contenidos de ambos cuatrimestres o sólo al segundo (si se hubiera aprobado Lenguaje en la evaluación continua). Pero si el parcial de Lenguaje del primer cuatrimestre está suspenso, NO pueden elegir presentarse a cada parte teórica en exámenes distintos. Deberán presentarse a las dos partes teóricas, es decir, a la asignatura completa en cualquiera de los dos exámenes de esta convocatoria (o a los dos). Se tendrán en cuenta y se mantendrán las notas de prácticas y TAFs y la asignatura en su totalidad se evaluará según el párrafo anterior (como en la primera convocatoria).

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumno se haya presentado a los exámenes teóricos de las dos partes (Lenguaje y Pensamiento), bien en parcial o bien en convocatoria. Ambos suponen el 70% de la nota.

EVALUACIÓN ÚNICA. También existirá la posibilidad de Evaluación Única mediante la realización de un examen tipo-test que evalúa las dos partes teóricas de la asignatura y otro examen, de tipo desarrollo, en el que los alumnos tendrán que explicar paso por paso la realización de una investigación empírica mediante la que confirmar o falsar una determinada teoría o efecto empírico. Es importante recordar lo que dice el Reglamento de la ULL sobre la Evaluación Única: "El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo al coordinador o coordinadora correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente".

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2], [CE36], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42]	Tanto para el examen parcial del primer cuatrimestre (Lenguaje) como para el del segundo en convocatoria (Pensamiento) como para el completo de las dos partes: pruebas objetivas de Verdadero-Falso. Cada pregunta mal contestada resta una bien.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CE43]	Cuatro trabajos de presentación de materiales o realización de ejercicios en las tutorías académico-formativas	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE37], [CE42], [CE43]	Dos trabajos prácticos de investigación.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de los conceptos de la Psiconlingüística y del Pensamiento.
2. Identificación de las variables relevantes en la investigación de los diferentes niveles de análisis del lenguaje (subléxico, léxico, sintáctico y, discurso).
3. Uso de técnicas e instrumentos de investigación en psicolingüística y psicología del pensamiento.
4. Valoración crítica de las teorías que explican el lenguaje y el pensamiento..
5. Uso de fuentes documentales y paradigmas de investigación en el campo del lenguaje y el pensamiento.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	L1	Clases magistrales	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	L1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	L2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	L3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	L4	Clases magistrales Actividades prácticas Tutorías académicas	5.00	8.00	13.00
Semana 6:	L4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	L5	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	L5	Actividades prácticas Tutorías académicas	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	L6	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 10:	L7	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	L8	Actividades prácticas Tutorías académicas	2.00	6.00	8.00
Semana 12:	L9	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	L9	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	L10	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 15:	Semana 15 a 16. Evaluación, exámenes y revisión.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	P1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 2:	P2	Clases magistrales Tutorías académicas	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	P2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	8.00	12.50
Semana 4:	P2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 7:	P3	Tutorías académicas	3.00	4.00	7.00
Semana 8:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50

Semana 9:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	P4	Actividades prácticas Tutorías académicas	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	P4	Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	Semana 15 a 16. Evaluación, exámenes y revisión.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	1.50	6.00	7.50
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00