Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Externas en Psicología del Trabajo
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas en Psicología del Trabajo	Código: 319164004

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-09)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Social
- Curso: **4**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Tener superados 144 créditos, de los cuales 48 créditos deben ser de formación básica y 96 créditos de las materias obligatorias. El alumnado que haya superado 168 créditos tendrá prioridad para la selección de las Prácticas Externas que elija.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ROSA ISLA DIAZ

- Grupo: **PA101**

General
- Nombre: **MARIA ROSA**
- Apellido: **ISLA DIAZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317496**
- Teléfono 2: **922317496**
- Correo electrónico: **risladia@ull.es**
- Correo alternativo: **risladia@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-22

Observaciones: Las tutorías serán solicitadas previamente a través de correo electrónico. Los cambios sobrevenidos en el horario de tutorías se comunicarán en tiempo y forma a través del aula virtual de la asignatura

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-22

Observaciones: Las tutorías serán solicitadas previamente a través de correo electrónico. Los cambios sobrevenidos en el horario de tutorías se comunicarán en tiempo y forma a través del aula virtual de la asignatura

Profesor/a: **MARYURENA LORENZO ALEGRÍA**

- Grupo:

General
- Nombre: **MARYURENA**
- Apellido: **LORENZO ALEGRÍA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mloreal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa, a través de correo electrónico (mloreal@ull.edu.es), para organizar las tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-20
Observaciones: Se ruega solicitar cita previa, a través de correo electrónico (mloreal@ull.edu.es), para organizar las tutorías.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Competencias específicas

CE78 - Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado
CE77 - Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
CE76 - Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
CE75 - Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas
CE74 - Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
CE73 - Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional

Competencias generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
CG6 - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los

métodos propios de la profesión
CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas de Psicología del Trabajo cuentan con una carga lectiva de 12 créditos ECTS (300horas). Esto implica la realización por parte del alumnado de 150 horas de prácticas externas en entidades colaboradoras. Además de estas 150 horas el alumno/a debe completar su formación con una serie de seminarios, talleres y actividades integrados dentro de su currículum (50 horas), completando el cómputo con la asistencia a seminarios y talleres específicos y con el trabajo autónomo (100 horas). Según lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado en Psicología, estas horas se distribuirán de la siguiente manera: 4,5 créditos (112,5 h.) en el primer cuatrimestre y 7,5 créditos (187,5 h.) en el segundo.
De los siguientes seminarios, que pueden ser presenciales o en remoto, el alumnado tiene la posibilidad de elegir entre una variedad de ellos hasta completar las 50 horas. Serán obligatorios los seminarios de: Iniciación a las prácticas, código deontológico, prevención de riesgos laborales y las Jornadas de Prácticas externas. Serán de elección los siguientes: Habilidades para la búsqueda de empleo, Inglés para Psicólogos, Taller de voluntariado y el programa de Mentorías. Estos cursos de elección están sujetos a cambios, según la disponibilidad, las circunstancias o incluso su duración. Así mismo, el alumnado puede elegir participar en todas las actividades aquí propuestas, si así lo desea.

CURSO DE INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS (2 HORAS): Información general sobre todos los aspectos de la asignatura de prácticas externas: desarrollo de las prácticas, horarios y cronograma, tutores internos y externos, deberes, obligaciones, derechos, evaluación, seminarios, talleres, elaboración del póster, memoria, jornadas de Practicum, información sobre el Europsy, uso y matrícula en el aula virtual.

SEMINARIO SOBRE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO (3 HORAS): En el primer cuatrimestre y antes del comienzo de las prácticas externas se disertará sobre los aspectos éticos y metodológicos sobre el código que rige la profesión complementándolo con ejercicios y actividades.

SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2 HORAS): Se proporcionará al alumnado la normativa de Seguridad y Prevención de riesgos laborales y se complementará con una mesa redonda en la que participen varios profesionales contando sus experiencias.

TALLER DE HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (20 HORAS, SEMIPRESENCIAL). Módulo relevante para la inserción laboral de los graduados. En las que se trabajarán, a parte del dominio de las tecnologías de la información, aspectos tales como: elaboración del currículum, formas de afrontar una entrevista, técnicas de búsqueda de empleo, emprendeduría, liderazgo, mediación y solución de conflicto, e interpretación de nóminas.

TALLER DE VOLUNTARIADO (2 HORAS). Los estudios de Psicología están orientados a la asistencia y al bienestar. El ejercicio del voluntariado nos permite utilizar y aprovechar nuestras capacidades profesionales en beneficio de los más desfavorecidos. Además el voluntariado posibilita la consolidación de la acción en la que se ha estado involucrado, así como conocer personas diferentes a nuestro entorno habitual. También es una de las formas de iniciar una carrera laboral ya que de esta manera se consigue una experiencia válida para un futuro profesional. Además esta experiencia es cada vez más valorada en el ámbito laboral y social. En el taller se imparte el concepto de voluntariado, campos de actuación, legislación

básica, encuentros con distintos profesionales y visita al Centro de voluntariado.

JORNADAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS (3 HORAS). Al finalizar el curso se realizarán unas Jornadas de Prácticas Externas en las que el alumnado expondrá en forma de póster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre el alumnado que ha finalizado las prácticas externas y aquellos que acceden a las mismas el próximo curso. El alumnado expondrá en qué ha consistido su trabajo, las competencias trabajadas y su satisfacción con la labor realizada. Estas Jornadas tienen una doble función: favorecer el conocimiento de los campos de prácticas a los nuevos alumnos, y desarrollar habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos a los que finalizan.

MENTORÍAS (20 HORAS). El alumno/a también podrá participar en el proyecto de Mentorías del Plan de Orientación y Acción tutorial de la sección. La participación voluntaria en este proyecto está pensada para mejorar competencias útiles en el proceso de inserción laboral. Se trata de orientar y asesorar a estudiantes que inician el grado, en su proceso de integración académica y social a la universidad. El mentor estará asesorado por un profesor/a tutor que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico. Para todos los detalles del proyecto consultar http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Plan_de_orientacion_y_accion_tutorial/es

TALLER ON LINE DE INGLÉS PARA PSICÓLOGOS/AS (18 HORAS). En la actualidad el conocimiento de idiomas es una competencia fundamental a dominar para un graduado en Psicología. Es necesario a nivel de investigación, de formación, de atención a usuarios, etc. Por ello es importante que el alumnado domine lenguaje técnico de la profesión en inglés. Los objetivos propuestos son: Conocer y practicar la psicología en inglés, conocer vocabulario básico para psicólogos/as, identificar problemas en una conversación en inglés, emitir diagnósticos y juicios, identificar síntomas y proponer soluciones. Este taller esta sujeto a la disposición de quien lo imparta y a los recursos disponibles.

Además de estos seminarios, se desarrollan otros seminarios en los que expertos en el campo de la Psicología del Trabajo plantean al alumnado proyectos, reflexiones y valoraciones de este campo de prácticas.

Los seminarios pueden estar sujetos a cambios.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá consultar y citar en su memoria de prácticas bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Elección de plaza de prácticas: Los alumnos matriculados en las Prácticas externas podrán optar a una plaza en alguno de los centros con los que la Universidad ha firmado un Convenio de Colaboración Educativa. En las Jornadas de Practicum, el nuevo alumnado opta por un programa de Prácticas externas (en este caso, Psicología del Trabajo). Esta asignatura posee una variada oferta de prácticas, de centros y de tutores.
Asignación: Cada alumno/a será calificado de 0 a 10 atendiendo a los criterios que se exponen a continuación:
1. Expediente académico y número de créditos cursados: el alumnado deberá presentar el día de la selección el certificado de notas disponible en el portal electrónico. La puntuación del alumnado se calculará considerando la nota media del expediente, y el número de créditos cursados, de forma que se añadirá 0,5 puntos a la nota media del expediente cuando el alumno/a haya cursado entre 156 y 167 créditos (ambos inclusive), o 1 punto cuando haya cursado 168 créditos o más. Este

apartado supondrá un 30% de la calificación total, es decir, 3 puntos.
2. Ajuste al campo de prácticas solicitado: este apartado supondrá el 50% de la calificación final, es decir, 5 puntos. Se valorarán dos aspectos: a) elección de la asignatura en primera opción: se puntuará con 2,5 puntos. b) experiencia laboral demostrada, o participación en actividades relacionadas con la orientación para el empleo: El alumnado deberá aportar un certificado de la institución donde haya realizado la actividad en calidad de trabajador, voluntario, monitor, coordinador u otras figuras. En este concepto se podrá obtener hasta 2,5 puntos.
3. Conocimientos específicos sobre el campo de prácticas: este apartado supondrá el 20% de la puntuación total, es decir, 2 puntos. Se valorarán tres aspectos, cuya puntuación total máxima serán 2 puntos:
a) Tener superadas todas las asignaturas del Grado correspondientes al Área de Psicología Social hasta el tercer curso de grado inclusive: se obtendrá 1 punto.
b) Conocimientos específicos requeridos para acceder a algunos campos de prácticas: gestión de redes sociales, manejo del programa Excel, manejo de Power Point, dominio de inglés: se obtendrá 0,25 por cada tipo de conocimiento demostrado.
c) Haber realizado cursos de formación relacionados con el campo: el alumnado deberá aportar los certificados de actividades formativas relacionadas con el campo que hayan cursado. Se otorgará 0,20 puntos por cada 20 horas de formación recibida relacionada con el campo.
El alumnado se irá asignando a los campos de prácticas considerando su preferencia por orden de la calificación total obtenida. En el caso de no contar con centros disponibles para todos ellos/as, debido a determinadas circustancias, el alumno podría pasar a otra asignatura

Actividades de aprendizaje en el centro: La prácticas se realizan en los centros de prácticas y son supervisadas por un profesional (tutor profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose y elaborando el plan de trabajo de forma conjunta con el profesor o tutor académico. El inicio del periodo de prácticas se establecerá de acuerdo con las necesidades y recursos del centro en el que se realizarán las prácticas.

El volumen de trabajo del alumnado son: 150 de prácticas externas, 50 de seminarios de formación y/o mentorías y 100 de trabajo autónomo, haciendo un total de 300 horas. A modo orientativo, quedan repartidas de la siguiente manera: El primer semestre se impartirán 4,5 créditos, es decir, 112,5 horas repartidas en seminarios formativos, (iniciación a las prácticas externas, código deontológico, prevención de riesgos laborales, Inglés para Psicólogos, habilidades para la búsqueda para el empleo, Mentoría, encuentros con los profesionales del ámbito, visita a los centros acreditados, integración en los grupos de trabajo y presentación de la propuesta de trabajo. El segundo semestre cuenta con 7,5 créditos, es decir, 187, 5 horas que serán repartidas en: el desarrollo de la propuesta de trabajo presentada en el primer semestre, asistencia a las tutorizaciones personalizadas con el tutor académico y profesional, integración e implicación en la dinámica del centro (asistencia a los centros), evaluación del proceso, presentación de la memoria, elaboración del póster y asistencia a las jornadas de Prácticas Externas.

Metodología de enseñanza aprendizaje

Actividades de aprendizaje en el centro: La prácticas se realizan en los centros de prácticas y son supervisadas por un profesional (tutor profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose y elaborando el plan de trabajo de forma conjunta con el profesor o tutor académico (estableciéndose contactos vía email o telefónico sobre la marcha del alumnado adscrito). Una vez asignado el centro, el alumno deberá comenzar su periodo de prácticas externas, estableciéndose la fecha de inicio y de finalización de las mismas.

Actividades de aprendizaje en la Facultad o en remoto: se impartirán una serie de seminarios (obligatorios o de elección) hasta cubrir las 50 horas. El alumnado también elaborará un póster, así como la memoria académica con el fin de conseguir una serie de competencias básicas para el ejercicio adecuado de la profesión.

Actividades de Tutoría Académica: El alumnado contará también con la atención, por parte del tutor académico, en las

tutorías (presenciales o online) que se realizarán durante el curso con una periodicidad mensual para revisar contenidos, la memoria académica, el póster, materiales, y/o orientar, resolver dudas y realizar un seguimiento de su trabajo o incidencias.

Además, se podrán impartir seminarios de especialización relacionados con la psicología del trabajo

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	50,00	0,00	50,0	[CG17], [CG3], [CE74], [CE76]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG6], [CG4]
Asistencia a tutorías	10,00	15,00	25,0	[CG14], [CG11], [CG3], [CE73], [CE78]
Realización del poster de las jornadas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78]
Prácticas Externas	150,00	50,00	200,0	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78]
Total horas	210,00	90,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

* Puede enlazar los items de la bibliografía al buscador de la Biblioteca de la ULL
La bibliografía recomendada variará en función del campo de prácticas asignado.

Chiavenato, I. (2011). Administración de recursos humanos : el capital humano de las organizaciones. México: McGraw-Hill.
Pereda Marín, S; Berrocal Berrocal, F. (2001). Gestión de Recursos Humanos por Competencias. Madrid: Centro de Estudios

Ramón Areces.
Pereda Marín, S.; Berrocal Berrocal, F.; Alonso García, M. A. (2014). Bases de Psicología del Trabajo para gestión de recursos humanos. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Direcciones web de interés:
• American Psychological Association http://www.apa.org
• Asociación Europea de Psicología del trabajo y de las Organizaciones http://www.eawop.org
• Colegio Oficial de Psicólogos http://www.cop.es/
• Colegio oficial online http://www.infocoponline.es/
• Diccionario de Psicología http://www.psicoactiva.com/diccio/diccio_a.htm
• Como hacer un poster científico http://www.gsic2010.com/docs/Poster%20Cientifico.pdf
• Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo http://www.insht.es/portal/site/Insht/
• Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo http://www.oect.es/portal/site/Observatorio/
• O*NET Resource Center http://www.onetcenter.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, Boletín oficial de la ULL no 36 del 23 de Junio de 2022 , y específicamente por la resolución de la normativa de practicas externas de la ULL por el Acuerdo 5 b/CG 28-5-2020 del Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna, o bien, por el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posterioresmodificaciones.

La calificación final resulta de la suma de la evaluación que realiza el tutor profesional del centro de prácticas (40%), y la evaluación que realiza el tutor Académico que incluye: 10% la elaboración de la memoria, 10% elaboración del póster y asistencia a las Jornadas de prácticas externas, 10% asistencia a los seminarios (en caso de no asistencia realización de un trabajo complementario) y un 30% relativo a la calidad del trabajo realizado y cumplimiento de tutorías y seguimiento.

El/a tutor/a profesional cumplimentará un cuestionario evaluativo que recoge algunos de los siguientes aspectos:Valoración del cumplimiento profesional básico (regularidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios, conocimiento de normas y usos del Centro, respeto a la confidencialidad de los datos), valoración de las aptitudes y capacidades profesionales (empatía, corrección en el trato con el usuario, capacidad de analizar/resolver problemas, capacidad de trabajo en equipo/adaptación, responsabilidad/madurez, capacidad de aplicación de conocimientos, sentido crítico), valoración de las actitudes e interés por actividades/por aprender (motivación/participación, actividades voluntarias, iniciativa, autonomía), valoración de los conocimientos adquiridos, aprovechamiento (aprendizaje en el Centro, madurez profesional).

Las calificaciones, al igual que en cualquier otra asignatura, serán suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o Matrícula de Honor. Podrán optar a matrícula de honor los 3 alumnos/as que obtengan mayor calificación. Para optar a matrícula de Honor el alumno/a deberá responder a las preguntas sobre su trabajo de prácticas que realice un tribunal formado por al menos dos profesores de la asignatura (excluyendo al tutor/a del alumno/a). Será el tribunal quien valore la concesión o no

de la Matrícula de honor en base a la defensa que realice el alumnado. Además de la defensa del trabajo de prácticas, el tribunal podrá tener en cuenta las calificaciones del alumnado en la asignatura (la asistencia a todos los seminarios de la asignatura, la calificación otorgada por el tutor profesional, y la participación en las jornadas de presentación de las prácticas, tanto de la Facultad como de la asignatura).

Todo el alumnado sera■ evaluado con la modalidad de evaluacio■n continua ya que las características de esta asignatura así lo requiere. La evaluación continua se aplica también a la segunda convocatoria. La única actividad de evaluación continua que puede presentarse en la segunda convocatoria es la memoria de Prácticas Externas. Cuando se hayan realizado al menos 75 horas de prácticas externas, se entenderá agotada la convocatoria de evaluación continua, de forma que el alumnado que no realice el resto de las actividades de evaluación aparecerá en acta como suspenso, de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG17], [CE74], [CE76]	Asistencia y participación de forma activa en los seminarios de la Facultad, o en su defecto entrega de un trabajo al respecto.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG14], [CG6], [CG4], [CE78]	Valoración de la memoria en cuanto a presentación, redacción y contenidos. Entrega en tiempo y forma.	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG17], [CG14], [CG11], [CG3], [CE73], [CE78]	Asistencia a los seminarios de la asignatura Contacto con el tutor académico respecto al seguimiento de las prácticas Presentación grupal de la actividad de prácticas	30,00 %
Elaboración de póster y participación en las Jornadas de prácticas externas	[CG6], [CE78]	Asistencia a las jornadas y elaboración y defensa del póster	10,00 %
Desempeño en el centro de prácticas	[CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE73], [CE74], [CE75], [CE76], [CE77], [CE78]	Evaluación continua del tutor profesional respecto a la actividad de prácticas	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
1.- Identificar y describir las principales prácticas que se aplican en el ámbito de la psicología del trabajo y la gestión de recursos humanos.
2. Aplicar los conocimientos técnicos requeridos para desarrollar el rol de psicólogo/a laboral, utilizando ideas creativas e innovadoras.
3. Recopilar, interpretar y extraer toda la información relevante sobre un procedimiento de gestión de recursos humanos o de

análisis y diseño organizacional.
4. Resolver posibles situaciones complejas, de conflicto y/o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones en diferentes ámbitos profesionales
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de trabajo.
6. Identificar sus propias necesidades formativas respecto al desarrollo profesional.
7. Organizar su propio ritmo y necesidades de aprendizaje con autonomía.
7. Actuar con confidencialidad en la relación profesional.
8. Ejecutar proyectos, informes y memorias relacionados con la psicología del trabajo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las prácticas externas es una asignatura compleja a la hora de detallar el cronograma. Contempla 150 horas de prácticas en centros diferentes con problemáticas distintas que establecen su propio ritmo en cuanto a la distribución del horario, en función de los recursos con los que cuenten, de que requiera la elaboración o no de material, así como del volumen de trabajo que haya en el centro. Sin embargo, los seminarios son actividades programadas aunque depende de la disponibilidad de los ponentes y con fechas estimadas, al igual que la entrega de la memoria/portafolio, el póster, la celebración de las jornadas y la asistencia a las tutorías. La distribución de los contenidos y actividades por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
El cronograma se ha confeccionado, aproximadamente en función del reparto por semestres 1º semestre 4,5 créditos que serían 112,5 h y el segundo semestre que son 7,5 créditos que equivalen a 187,5 horas, quedando su distribución como se recoge en el apartado 7 de este documento.Incidir en que las características de la asignatura y de los centros, hacen que el siguiente cronograma sea a título estimativo.
Las practicas externas se realizarán de forma presencial, siempre que las circunstancias lo permitan y las entidades colaboradoras ofrezcan esta posibilidad, cumpliendo las restricciones sanitarias.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación / Planificación	Sesión grupal	1.00	0.00	1.00
Semana 2:	Iniciación a las prácticas externas	Seminario de facultad	3.00	2.00	5.00
Semana 3:	Código deontológico	Seminario de facultad	4.00	2.00	6.00
Semana 4:	Coordinación y tutoría	Tutoría	1.50	2.00	3.50
Semana 5:	Prevención de riesgos laborales	Seminario de facultad	3.00	1.00	4.00

Semana 6:	Seminario de especialización	Seminario Prácticas externas	9.00	0.00	9.00
Semana 7:		Prácticas externas	3.00	1.00	4.00
Semana 8:		Prácticas externas	6.00	1.00	7.00
Semana 9:		Prácticas externas	8.00	2.00	10.00
Semana 10:		Prácticas externas	8.00	2.00	10.00
Semana 11:		Prácticas externas	8.00	2.00	10.00
Semana 12:	Inglés para psicólogos o mentoría	Seminario de facultad	12.00	6.00	18.00
Semana 13:	Seminario de especialización	Prácticas externas Seminario prácticas externas	8.00	3.00	11.00
Semana 14:		Prácticas externas	3.00	2.00	5.00
Semana 15:		Prácticas externas	3.00	2.00	5.00
Semana 16 a 18:	Coordinación y tutorías	Tutoría	1.00	3.00	4.00
		Total	81.50	31.00	112.50

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Seminario de Estrategias y Habilidades de búsqueda de empleo y/o programa de mentorías.	Seminario de facultad	12.00	10.00	22.00
Semana 2:		Prácticas externas	11.00	3.00	14.00
Semana 3:		Prácticas externas	11.00	1.00	12.00
Semana 4:		Prácticas externas	11.00	3.00	14.00
Semana 5:	Voluntariado	Seminario de facultad	4.50	1.00	5.50
Semana 6:		Prácticas externas	10.00	3.00	13.00
Semana 7:	Seminario de especialización	Prácticas externas Seminario Prácticas externas	10.00	1.00	11.00
Semana 8:		Prácticas externas	10.00	3.00	13.00

Semana 9:		Prácticas externas	10.00	1.00	11.00
Semana 10:		Prácticas externas	10.00	3.00	13.00
Semana 11:		Prácticas externas	10.00	1.00	11.00
Semana 12:		Prácticas externas	7.00	4.00	11.00
Semana 13:	Memoria y póster	Elaboración de la memoria y del póster de prácticas externas	2.00	6.00	8.00
Semana 14:	Memoria y póster	Elaboración de la memoria y del póster de prácticas externas	2.00	6.00	8.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Elaboración de la memoria y del póster de prácticas externas.Jornadas de practicas externas	8.00	13.00	21.00
		Total	128.50	59.00	187.50