



Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Tecnologías Marinas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Frío y Climatización Industrial
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Frío y Climatización Industrial	Código: 149283101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería- Titulación: Grado en Tecnologías Marinas- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2012-03-16)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Civil, Náutica y Marítima- Área/s de conocimiento: Construcciones Navales- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Para matricularse de las asignaturas del Módulo de Formación Específica, es preciso tener superados, al menos, 36 créditos de las Materias Básicas de la Rama de Ingeniería

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO RIVERO RODRIGUEZ
- Grupo: T1, PA101, PE101, PE102, TU101, TU102, TU103
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: PEDRO- Apellido: RIVERO RODRIGUEZ- Departamento: Ingeniería Civil, Náutica y Marítima- Área de conocimiento: Construcciones Navales

Contacto - Teléfono 1: 922319827 - Teléfono 2: - Correo electrónico: privero@ull.es - Correo alternativo: privero@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales u online, a petición del alumno con cita previa a privero@ull.edu.es Se utilizará la comunicación síncrona (Google Meet/Chat) preferentemente en los horarios especificados, a demanda del alumno para aclarar dudas que requieran mayor interacción. Se utilizará la comunicación asíncrona (Google Mail) para consultas concretas durante el día, hasta las 18:00.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	21
----------------------	--	-----------	-------	-------	---	----

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales u online, a petición del alumno con cita previa a privero@ull.edu.es. Se utilizará la comunicación síncrona (Google Meet/Chat) preferentemente en los horarios especificados, a demanda del alumno para aclarar dudas que requieran mayor interacción. Se utilizará la comunicación asíncrona (Google Mail) para consultas concretas durante el día, hasta las 18:00.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica en Ingeniería Marina**
 Perfil profesional: **Esta asignatura es importante como formación específica para el ejercicio de la profesión del Oficial de Máquinas de la Marina Mercante. Los relativos a la optimización en la operación, reparación y mantenimiento de instalaciones energéticas
terrestres**

5. Competencias

ESPECIFICA

- 12E - Operación de sistemas de acondicionamiento de aire de ventilación, refrigeración y combustión
- 11E - Conocimientos del desarrollo, aplicación, inspección y modificación de proyectos en construcción naval
- 8E - Optimización de los sistemas de producción energética de máquinas térmicas y auxiliares de un buque
- 7E - Operación mantenimiento y reparación de instalaciones de frío industrial y climatización
- 1E - Aplicación de técnicas de transporte, conservación y manipulación de toda clase de mercancías, teniendo en cuenta la optimización y seguridad en buques mercantes.

TRANSVERSAL

- 1T - Capacidad de análisis y síntesis
- 2T - Capacidad de organización y planificación
- 6T - Trabajo en equipo
- 8T - Habilidades en las relaciones interpersonales
- 11T - Aprendizaje autónomo

BASICA

- 6B - Conocimiento de materias básicas y tecnológicas, que le capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, así como que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 5B - Desarrollo de aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- 3B - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (Normalmente dentro de su área de
- 2B - Aplicación de sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y adquirir las competencias que

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Teoría y prácticas de aula:

U.D. 0. PRESENTACIÓN: presentación y guía docente

U.D. 1. TERMODINÁMICA APLICADA A INSTALACIONES FRIGORÍFICAS

1.1. Aplicación de la Termodinámica a las instalaciones frigoríficas

1.2. Ciclos teóricos empleados en la obtención de bajas temperaturas

1.3. Modificaciones reales de los ciclos teóricos

U.D. 2. FLUIDOS FRIGORÍFICOS

2.1. Clasificación y propiedades generales

2.2. Fluidos frigorígenos

2.3. Fluidos frigoríferos

U.D. 3. MÁQUINAS DE REFRIGERACIÓN POR COMPRESIÓN

3.1. Compresión simple

3.2. Compresión en etapas con inyección parcial de fluido

3.3. Compresión en etapas con inyección total de fluido

3.4. Compresión en cascada

U.D. 4. ELEMENTOS DE LA INSTALACIÓN

4.1. Elementos principales

4.2. Elementos auxiliares

4.3. Dispositivos de regulación y control

4.4. Dispositivos de seguridad

4.5. Sistemas de desescarche

U.D. 5. TRANSPORTE Y CONSERVACIÓN DE MERCANCÍAS

5.1. Cadena del frío

5.2. Conservación de productos refrigerados y congelados

5.3. Características de las bodegas y almacenes frigoríficos

U.D. 6. BALANCE TÉRMICO DE LA INSTALACIÓN FRIGORÍFICA

6.1. Pérdidas y ganancias térmicas

6.2. Balance térmico real de la instalación frigorífica

6.3. Potencia frigorífica y potencia del compresor

U.D. 7. OPERACIÓN DE LA INSTALACIÓN FRIGORÍFICA

7.1. Funcionamiento normal: puesta en marcha, régimen estacionario y parada.

7.2. Anomalías de funcionamiento

U.D. 8. ACONDICIONAMIENTO DE AIRE

8.1. Parámetros termodinámicos del aire

8.2. Refrigeración, calefacción, humidificación y deshumidificación

8.3. Sistemas de acondicionamiento de aire

- **Prácticas específicas**, que se concretarán en el desarrollo de las siguientes actividades (según disponibilidad):

1. Prácticas en laboratorio (aula taller y simulador) de la ETS de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval (11 h)

- Descripción e identificación de los elementos de la instalación frigorífica del simulador Kongsberg MC90-IV y de la instalación frigorífica del aula-taller

- Puesta en marcha y parada de la instalación frigorífica

- Resolución de anomalías de funcionamiento: baja presión de aspiración, alta presión de condensación, ensuciamiento del condensador, bajo caudal de agua de refrigeración, alta temperatura del agua de refrigeración, formación de hielo sobre el evaporador, regulación de temperatura de las cámaras frigoríficas

2. Visita a instalación frigorífica en buque de pasaje (1 h)

3. Visita a almacén frigorífico con instalación de freón y evaporadores secos (1 h)

4. Visita a almacén frigorífico con instalación de NH₃ y evaporadores inundados (1 h)

5. Visita a instalación de aire acondicionado industrial en un centro comercial (1 h)

En caso de no poder realizar visitas externas, las clases prácticas se desarrollarán completamente en el aula-taller y en el simulador

Actividades a desarrollar en otro idioma

En la asignatura se manejan materiales en inglés, incluyendo el simulador de instalación frigorífica del simulador Kongsberg MC90-IV, además de artículos técnicos, catálogos de fabricantes en línea y búsqueda de información técnica diversa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Esta asignatura recoge competencias profesionales que se establecen en el código de formación STCW. Por este motivo, se presta especial atención a su tratamiento a través de los contenidos y actividades que se desarrollan. En cualquier caso, la metodología a emplear intenta alcanzar objetivos formativos amplios, no centrados únicamente en proporcionar al alumno conocimientos técnicos propios de la asignatura. También se pretende favorecer la reflexión, el análisis, la responsabilidad ante las tareas encomendadas, para que en su posterior vida profesional sea capaz de adaptarse a nuevas situaciones y entornos profesionales de forma satisfactoria. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- T: clases de teoría, donde se explican los fundamentos teóricos de la asignatura.
- PA: clase de prácticas de aula (problemas), con trabajo individual o grupal, en las que se resuelven problemas mediante métodos numéricos, informáticos y gráficos.
- PE: Prácticas en simulador/ordenador/laboratorio, visitas de prácticas externas
- TU: tutoría: para refuerzo y aclaración de los conocimientos adquiridos, que puede ser individual (realizada normalmente en el despacho del profesor) y grupal (en el aula de clase o en el simulador, en pequeño grupo).

Gracias a la utilización a lo largo de todo el curso del simulador de instalaciones de frigoríficas incluido en el modelo *Kongsberg MC90-IV* disponible, buena parte de los contenidos de las clases teóricas y de problemas giran en torno a un mejor conocimiento de lo que se practica en las clases de prácticas en los simuladores. Además, se aprovechan las visitas de prácticas a instalaciones reales para afianzar los conocimientos y ponerlos en perspectiva.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	31,00	0,00	31,0	[2B], [3B], [5B], [6B], [2T], [1T], [1E], [7E], [8E], [11E], [12E]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[2B], [3B], [5B], [6B], [1T], [1E], [7E], [8E], [11E], [12E]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	30,00	30,0	[2B]
Realización de trabajos (individual/grupal)	1,00	10,00	11,0	[2B], [5B], [11T], [8T], [6T], [2T], [1T]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[2B], [11T], [1T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[2B], [5B], [1E], [7E], [8E], [11E], [12E]
Asistencia a tutorías	6,00	0,00	6,0	[2B], [5B], [6B], [1E], [7E], [8E]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

RAPIN, P. J., Instalaciones Frigoríficas (2 Tomos), Marcombo, Barcelona, 1989
 CARRIER, Manual de Aire Acondicionado, Marcombo, Barcelona, 2009

Bibliografía Complementaria

ALARCÓN CREUS, J., Tratado Práctico de Refrigeración Automática, Marcombo, Barcelona, s.a.
 AMV (Ed.), Curso de Ingeniería del Frío, Madrid, 1993
 ANDRIÁNOVA, T., et. al., Problemas de Termodinámica Técnica, MIR, Moscú, 1984
 BUQUÉ, F., Manuales prácticos de refrigeración, Marcombo, 2005
 CONAN, J. G., Refrigeración Industrial, Paraninfo, Madrid, 1990
 ESQUERRA, P., Climatización de Confort e Industrial, Marcombo, 1992

FRANCO LIJÓ, J., Manual de refrigeración, Reverté, 2012
HAYWOOD, R.W., Analysis of Engineering Cycles, Pergamon Press, Oxford, 1991
I.D.A.E. (Ed.), Acondicionamiento de Locales, Madrid, 1983
I.D.A.E. (Ed.), Producción de Frío Industrial, Madrid, 1983
I.D.A.E. (Ed.), Torres de Refrigeración, Madrid, 1983
KIRILLIN, V. A., SICHEV, V.V., SHEINDLIN, A. E., Termodinámica Técnica, Mir, Moscú, 1986
LANGLEY, C., Refrigeración, Paraninfo, Madrid, 2009
PANKRÁTOV, G., Problemas de Termotecnia, MIR, Moscú, 1987.
PIZZETTI, C., Acondicionamiento del Aire y Refrigeración, Librería Editorial Bellisco, Madrid, 1991
PRASAD, M.Refrigeration and Air Conditioning, New Age International, Nueva Delhi, 2003
RAPIN, P, JACQUARD, P., Formulario del Frío, Marcombo, Barcelona, 1999
RIGOT, G., Vitrinas y Muebles Frigoríficos, A. Madrid Vicente, Madrid, 1993
SEGURA CLAVELL, J., Termodinámica Técnica, A.C., Madrid, 1985

Otros Recursos

Simulador:

- ERS MC90-IV, concretamente la planta frigorífica

Recursos en internet:

- ASHRAE (American Society of Heating, Refrigerating, and Air-Conditioning Engineers), www.ashrae.org
- CARRIER, www.carrier.com
- DANFOSS, www.danfoss.com
- IIR (International Institute of Refrigeration), www.iifii.org
- TRANE, www.trane.com

Software:

- CoolPack
- Solkane

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El conocimiento y las competencias requeridas para superar la asignatura podrán demostrarse de acuerdo a una de estas dos modalidades de evaluación, según se recoge en el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna:

1. Evaluación única: estudiar la materia por libre y presentarse directamente a las convocatorias oficiales. Estarán acogidos a este tipo de evaluación aquellos alumnos que así lo deseen y cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de la ULL y los que no cumplan con los requisitos de evaluación continua.

Forman parte examinable del curso los contenidos siguientes:

- Teoría.
- Resolución de problemas.
- Trabajos desarrollados durante el curso.
- Contenido de las prácticas de laboratorio/taller/simulador.
- Conocimientos explicados durante las visitas técnicas realizadas.

Por tanto, el examen de convocatoria podrá incluir los contenidos vistos en teoría, problemas, simulador, tareas de clase y conocimientos prácticos de las visitas técnicas. Se evaluará mediante la realización de tres pruebas, correspondientes a teoría, problemas y simulador/taller. Es obligatorio presentarse a las tres y obtener en cada una como mínimo una puntuación de 4 sobre 10. La calificación de la evaluación única se obtendrá de acuerdo a lo siguiente:

NF = 0,30-PO + 0,50-PD + 0,20-SIM

correspondiendo los términos de la expresión a:

- NF: calificación final.
- PO: prueba objetiva (tipo test).
- PD: prueba de desarrollo (problemas y deducciones).
- SIM: pruebas en el simulador.

siendo necesario obtener una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

2. Evaluación continua: seguir las clases regularmente, realizando las pruebas de evaluación previstas, las prácticas, los trabajos de clase y las actividades que se fijen a lo largo del curso. La calificación se obtendrá de acuerdo a lo siguiente:

NF = 0,40-PD + 0,20-SIM + 0,30-TR + 0,10-AP

correspondiendo los términos de la expresión a:

- NF: calificación final.
- PD: pruebas de desarrollo (problemas y deducciones). Se prevé realizar dos a lo largo del curso.
- SIM: pruebas en el simulador. Se prevé realizar dos a lo largo del curso.
- TR: tareas de clase (pruebas objetivas -tipo test-, problemas, trabajos y tareas del aula virtual, memorias de visitas técnicas de prácticas a instalaciones, etc).
- AP: actitud participativa, valorada a través de la asistencia y la participación en clase.

Requisitos sobre la evaluación continua de la asignatura:

- se deben realizar todos los trabajos y tareas de clase que se establezcan, entregándolos en el plazo fijado.
- hay que superar todas las pruebas (tareas de clases, pruebas de desarrollo y pruebas de prácticas de simulador) de la evaluación continua con una calificación mínima de 5. En caso contrario, se realizará una recuperación de las pruebas no superadas en cualquiera de las convocatorias oficiales. Para las tareas de clase, la recuperación consistirá una prueba única de conjunto de las tareas.
- en las pruebas de evaluación del simulador, se valorará para su superación: orden en el desarrollo de las tareas, tiempo de ejecución y consecución de la finalidad del ejercicio propuesto. Para aprobar la asignatura es obligatorio superar el examen de simulador.
- se debe cumplir con una asistencia mínima del 80% a fin de dar cumplimiento a los requisitos establecidos en el código de formación SCTW respecto a las competencias profesionales asociadas a esta asignatura. En caso de una asistencia inferior, el alumno no tendría derecho a la certificación de formación acorde al código SCTW. La calificación de este apartado será proporcional al número de clases a las que se ha asistido respecto del total de impartidas, evidenciadas por las correspondientes hojas de firma o método equivalente.
- se considerará que el alumno se ha presentado a evaluación continua, y por tanto ha gastado la convocatoria, cuando se dé cualquiera de estas situaciones:

1. haya realizado más del 50% de las pruebas de PD + SIM (es decir 2 examen tipo PD ó 1 examen tipo PD + 1 examen de simulador).
2. haya realizado 5 tareas del aula virtual.

- de acuerdo al vigente reglamento de evaluación, la primera convocatoria oficial queda reservada para la evaluación continua. En las siguientes convocatorias podrá realizarse evaluación única para los alumnos que cumplan los requisitos establecidos oficialmente, o se usará para la recuperación de tareas pendientes de la evaluación continua.

Recomendaciones de cara a la evaluación continua de la asignatura:

- Planificar el estudio, los exámenes y llevar la asignatura al día, aprovechando las tutorías individuales para resolver dudas (para los 6 ECTS de esta asignatura, el alumno debe dedicarle 90 horas de trabajo autónomo, que corresponden a 6 horas semanales de estudio, preparación de clases, realización de tareas, práctica autónoma en el simulador, etc). Cumplir con esta indicación es garantía de éxito en la asignatura.
- Realizar los trabajos con tiempo, no dejándolos para el último momento y entregarlos en el plazo fijado.
- Practicar todo lo que sea necesario en el simulador, aparte de las clases.
- Practicar los problemas "tipo" de clase, o realizar otros similares.
- Aprovechar la revisión de exámenes para aprender de los errores cometidos.
- Plantear con tiempo suficiente cualquier dificultad surgida en el desarrollo de la asignatura, de modo que se puedan solucionar (fechas de examen, trabajos, visitas, circunstancias personales, etc).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[2B], [3B], [5B], [6B], [8E]	Se valora tanto el resultado final como el desarrollo. Existen conceptos básicos que deben superarse	35,00 %
Trabajos y proyectos	[2B], [3B], [5B], [6B], [11T], [8T], [6T], [2T], [1T], [1E], [7E], [8E], [11E]	Son un requisito necesario para superar la asignatura. Puede requerirse que se desarrollen individuales o en grupo. En los cuestionarios, fin de evitar que se responda al azar, las respuestas erróneas descuentan.	35,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[8T], [6T], [2T], [7E], [12E]	Existen tareas a realizar en el simulador de máquinas que deben superarse para aprobar el curso.	20,00 %
Actitud participativa y positiva	[5B], [1T], [7E], [8E], [11E], [12E]	Se valora a través de la asistencia y la participación en clase	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento aplicado de sistemas y máquinas frigoríficas: frío y climatización. Conocimiento, operación y mantenimiento de los sistemas de generación frigoríficos y de climatización de los buques. Conocimiento y gestión de sistemas de optimización energética aplicados a instalaciones frigoríficas. Operación en simuladores de instalaciones frigoríficas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Este cronograma es una estimación del desarrollo de la asignatura, que tendrá que adaptarse a las condiciones reales de la clase. Se desarrolla detalladamente, hora a hora, en el calendario del aula virtual de la asignatura.

Se estima que se puedan producir variaciones en la temporalidad debidas, entre otras, a las condiciones académicas de los alumnos (asignaturas pendientes, etc), inasistencia a clase por diversas causas, mayor interés por unos aspectos que por otros, disponibilidad de las visitas técnicas, reuniones y actos académicos, etc.).

Como parte de la evaluación continua, se prevé la realización de las siguientes pruebas:

al final de la 1ª mitad del cuatrimestre:

- examen de problemas / deducciones: 14 de noviembre de 2022

al final de la 2ª mitad del cuatrimestre:

- examen de problemas / deducciones: 9 de enero de 2023

- simulador: 12 de enero de 2023

Además, se fijarán diversas tareas en el aula virtual con fecha de entrega posterior de al menos una semana a la finalización del tema al que corresponda.

Por su parte, la evaluación única se realizará en las fechas de los exámenes de convocatoria oficial que se establecen en el calendario de exámenes de la Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval (<https://www.ull.es/grados/tecnologias-marinas/informacion-academica/horarios-y-calendario-examenes/>).

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación, 1.1	Teoría (3) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1.1	Teoría (3) Problemas (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	1.1, 2	Teoría (2) Problemas (1) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2.1, 2.2, 2.3	Teoría (2) Problemas (1) Simulador/Ordenador (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	3.1, 3.2	Teoría (2) Problemas (1) Simulador (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	3.3	Teoría (2) Problemas (1) Visita de prácticas (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	4.1, 4.2	Teoría (2) Simulador (1) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	4.3, 4.4, 4.5	Teoría (2) Problemas (1)	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	5.1, 5.2	Teoría (2) Problemas (2)	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	5.3, 6.1, 6.2, 6.3	Teoría (2) Problemas (1) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	7.1	Teoría (2) Problemas (1) Simulador (1)	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	7.2, 7.3	Teoría (2) Problemas (1) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	8.1	Teoría (2) Visita de prácticas (1) Simulador/Ordenador (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	8.2, 8.3	Teoría (2) Simulador/Ordenador (1) Tutoría grupal (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	8.4	Teoría (1) Problemas (1)	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00