

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Trabajo Social y Drogodependencia  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Trabajo Social y Drogodependencia</b>	<b>Código: 119180901</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARÍA DOLORES DELGADO RODRÍGUEZ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1 y PA101</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARÍA DOLORES</b></li><li>- Apellido: <b>DELGADO RODRÍGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317224**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdelgaro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	2

Observaciones: Las tutorías se podrán desarrollar en la modalidad de "Tutorías en Línea" a través de las herramienta Google Meet

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos profesionales**  
 Perfil profesional:

**5. Competencias**

### Competencias Específicas

**CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

**CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

**CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

**CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

**CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

**CE25** - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española

**CG6** - Capacidad de gestión de la información

**CG7** - Resolución de problemas

**CG9** - Trabajo en equipo

**CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales

**CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

**CG14** - Razonamiento crítico

**CG16** - Aprendizaje autónomo

**CG18** - Creatividad

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

- 1- Las adicciones. Historia y contextualización. Conceptos básicos. Clasificación. Perspectiva de género en las adicciones.
- 2- Tipos de adicciones: Consumo de sustancias y conductas adictivas (comportamentales). (Naturaleza, efectos y características; Historia; Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso; Epidemiología).
- 3- Recursos de atención a personas con conductas adictivas: Unidades de atención ambulatoria. Unidades de día. Comunidades terapéuticas. Unidades de desintoxicación hospitalaria. Centros de Dispensación de sustitutivos opiáceos. Programas y proyectos en instituciones penitenciarias. Otros recursos.
- 4- Intervención Social y asistencia a personas con conductas adictivas. Modelos de intervención. La acogida. Características y principios básicos. El Diagnóstico Social en las adicciones. La intervención en el proceso de deshabituación. Inserción sociolaboral.
- 5- Familia y adicciones. La persona con comportamientos adictivos y su entorno familiar. Pautas de orientación y asesoramiento, a las familias, de prevención y de tratamiento. Consumo de drogas y Violencia de género.
- 6- Epidemiología de las adicciones. Especial referencia a España y Comunidad Autónoma de Canarias.
- 7- Prevención de las adicciones. Criterios básicos. Ámbitos preferentes de intervención.
- 8- Legislación en materia de adicciones.
- 9- Estrategia Nacional sobre Adicciones, 2017-2024 y IV Plan Canario sobre Drogas, 2020-2024.
- 10- Funciones de la/el Trabajadora/or Social en adicciones. El equipo interdisciplinar.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

- Las clases teóricas

Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesorado y de profesionales, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando al alumnado bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que el alumnado siga las clases de forma activa, dispondrán previamente de guiones, mapas conceptuales y esquemas de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

- Las clases prácticas

Son sesiones presenciales supervisadas en las que el grupo y el/la estudiante se convierten en el motor principal de la clase. El objetivo es realizar ejercicios teóricos-prácticos basados en las prácticas profesionales, realización de exposiciones orales, informes, fichas, técnicas administrativas, profundizando en los contenidos expuestos en las clases teóricas. El profesorado introducirá, acompañará en la realización de los mismos y dará respuesta a las consultas y dudas que surjan durante su realización, estimulando el proceso de razonamiento, de forma que en lo posible sean ellos y ellas quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la realización y presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

- El trabajo autónomo de/la estudiante

Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos tales como trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/ o libros, análisis de contenido de textos. También, de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en las clases, realizando la preparación de ensayos, resúmenes y reflexiones críticas de lecturas, diarios, obtención y análisis de datos, entre otros.

**- Las actividades de tutoría**

Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesorado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del/la estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo de su trabajo autónomo. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

**La evaluación**

Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiantado. Pueden ser empleadas por los/as propios/as estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesorado para evaluar los resultados del aprendizaje.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG18], [CG16], [CG14], [CG6], [CG1], [CE10], [CE9], [CE8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG6], [CG3], [CE22]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG18], [CG14], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE9], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG18], [CG16], [CG14], [CG6], [CG1], [CE25], [CE24], [CE3]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CG18], [CG16], [CG14], [CG12], [CG6], [CE9], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CG14], [CG3], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG14], [CG3], [CG1]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG14], [CG7], [CG6], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Becoña, E. (2003).  
Bases científicas de la prevención de las drogodependencias.  
Madrid: Delegación del Gobierno para el plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Carrón, J.; Sánchez, L. y Otros (1995).  
Los servicios sociales y la atención a drogodependientes.  
Madrid: GID-PND.
- Socidrogalcohol (2018).  
Guía de adicciones para especialistas en formación.  
Valencia: Socidrogalcohol.
- Rodríguez, E. (codir.); Megias, E. (codit.), Mejias, J.; Rodríguez, M.A. y Rubio, A. (2014).  
La percepción social de los problemas de drogas en España.  
Madrid: Fundación de Ayuda contra la drogadicción.293. Recuperado de <http://www.boe/dias/2009/02/13/pdfs/BOE-A-2009-2451.pdf>.

### Bibliografía Complementaria

- Asociación de Cooperación Juvenil "San Miguel"(1999).  
Cuadernos de información sobre drogas para trabajadores  
. Santa Cruz de Tenerife: A.C.J. "San Miguel".
- Becoña, E. y Cortés, E. (2011).  
Manual de adicciones para psicólogos especialistas en Psicología Clínica en formación.  
Barcelona:Socidrogalcohol.
- Graña, J.L. (1994).  
Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento  
. Madrid: Debate.
- Pantoja, L. (2008).

¿Programas específicos de tratamiento para mujeres drogodependientes.  
 Bilbao: Instituto Deusto de la Universidad de Deusto.

#### Otros Recursos

Para ampliar la bibliografía:  
 Catálogo de Publicaciones del Plan Nacional Sobre Drogas: <http://www.msc.es/pnd/publica/html/otras.htm>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se prevén dos sistemas para superar la asignatura: la evaluación continua y la evaluación alternativa.

La evaluación continua, consta de 4 partes: dos exámenes de 5 preguntas tipo test y 5 de desarrollo corto (50% nota). La puntuación mínima para poder superarla es de 3 puntos. La realización de un trabajo grupal 25%, implica su entrega en la fecha prevista. Realización de prácticas individuales (15% nota), asistencia a clase (10% nota). Para poder evaluar este parámetro es necesario asistir al 65% de las clases (5 faltas máximo).

El examen intermedio y final ambos constarán de 5 preguntas tipo test y 5 de desarrollo corto, la puntuación mínima para poder superarla es de 3 puntos. Esta prueba permite obtener el 50% de la nota. Para superar la asignatura será necesario superar los dos exámenes.

El trabajo práctico, consiste en la realización de un trabajo grupal que se realizará de acuerdo con las instrucciones específicas que se proporcionarán por la docente. Realización de prácticas individuales, de acuerdo con las instrucciones específicas que se proporcionarán por la docente. Cada parte debe ser superada para realizar la media entre las 4. Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si una/un alumna/no abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con la realización de la primera prueba objetiva, formar parte de un grupo de trabajo y haber presentado borrador de la primera práctica individual.

La evaluación alternativa, consiste en la realización de un examen final (50%), la realización de un trabajo individual (25%) y la realización de un supuesto práctico (25%) que se realizará de acuerdo con las instrucciones específicas que se proporcionarán por la docente. Implica su entrega en la fecha prevista. El examen final constará de 5 preguntas tipo test y 5 preguntas de desarrollo corto. Deberán ser superadas cada parte para realizar la media entre las tres. El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo a la coordinadora de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CE3]	Examen 5 preguntas tipo test por valor de 0.25 puntos cada una (total 1.25 puntos) y 5 preguntas respuesta corta por valor de 0.75 puntos cada una (total 3.75 puntos).	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8]	<p>Trabajo en grupo (máximo 6 personas) a elegir un tema propuesto por la docente y expuesto de forma oral en clase por todas las personas participantes en el grupo. El trabajo se puntúa hasta un máximo de 2.5 puntos, según los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobresaliente: Entre 2.5 puntos: Redacción excelente, utiliza terminología técnica apropiada, fuentes citadas correctamente y utiliza un mínimo de 8 fuentes documentales. Relaciona teoría y práctica y propone respuestas innovadoras del Trabajo Social. Hace un uso del lenguaje no sexista. Ninguna falta ortográfica.</li> <li>- Notable: 2 puntos: Redacción buena, utiliza terminología técnica apropiada, fuentes citadas correctamente y utiliza un mínimo de 6 fuentes documentales. Relaciona teoría y práctica correctamente. Hace un uso del lenguaje no sexista y evita faltas de ortografía.</li> <li>- Aprobado: 1.5 puntos: Texto correcto con fallos en la redacción aceptables, utiliza terminología técnica en la mayor parte aunque algunos términos coloquiales, intenta relacionar teoría y práctica; utiliza un mínimo de 5 fuentes documentales. Uso no sexista del lenguaje en la mayor parte del texto y evita faltas de ortografía.</li> <li>- Suspenso: menos de 1.5: Texto deficitario, con fallos de estilo y faltas ortográficas; relación teoría y práctica desacertada. Utiliza menos de 4 fuentes bibliográficas. No usa lenguaje sexista; no cumple las pautas aportadas por la docente para el trabajo.</li> </ul>	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE10]	Prácticas individuales, siguiendo indicaciones de la docente.	15,00 %
Asistencia a clase	[CE24], [CE25]	Se deberá asistir a un 65% de las clases	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

CG. 1 Capacidad de análisis y síntesis.

- Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.

CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua española.

- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Hace un uso no sexista del lenguaje.

CG. 6 Capacidad de gestión de la información.

- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

CG.7 Resolución de problemas.

- Conoce y utiliza distintas herramientas para analizar los diferentes factores que inciden en el problema.
- Es capaz de generar y elegir estrategias frente a situaciones problemáticas.
- Conoce y utiliza la habilidad de toma de decisiones.

CG. 9 Trabajo en equipo.

- Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
- Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
- Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

CG.12 Habilidades en las relaciones interpersonales

- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por otras personas.
- Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo.
- Se comunica de manera asertiva.

CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

- Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
- Evita la utilización de prejuicios sobre otras culturas en sus razonamientos técnicos.
- Reconoce y respeta la diversidad por razón de género y orientación sexual.

CG. 14 Razonamiento crítico.

- Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.

CG. 16 Aprendizaje autónomo

- Identifica y secuencia temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
- Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
- Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.

CG. 18 Creatividad

- Es capaz de generar alternativas innovadoras y nuevos planteamientos de actuación ante complejas situaciones de índole social.

CE. 3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

- Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social.

CE.9. Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario/a identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

- Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.

- Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones. CE.24. Gestionar conflictos dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Es capaz de establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención y de aclarar y negociar la finalidad de tales contactos y los límites de su implicación. CE.25 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los/as trabajadores/as sociales en su gestión y su participación en organizaciones públicas y privadas.
- Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
- Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. 1- Las adicciones. Historia y contextualización. Conceptos básicos. Clasificación de las adicciones.Perspectiva de género. Lecturas de textos, consulta del aula virtual, consulta de la Guía docente.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	1- Las adicciones. Historia y contextualización.Conceptos básicos. Clasificación de las adicciones.Perspectiva de género. Lecturas de textos, consulta del aula virtual, consulta de la Guía docente.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	2- Tipos de adicciones: Consumo de sustancias y conductas adictivas (comportamentales). (Naturaleza, efectos y características; Historia; Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso; Epidemiología) .	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 2	2- Tipos de adicciones: Consumo de sustancias y conductas adictivas (comportamentales). (Naturaleza, efectos y características; Historia; Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso; Epidemiología).	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	2- Tipos de adicciones: Consumo de sustancias y conductas adictivas (comportamentales). (Naturaleza, efectos y características; Historia; Diagnóstico y consecuencias orgánicas, sociales y psicológicas de su abuso; Epidemiología)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	3- Recursos de atención a personas con conductas adictivas: Unidades de atención ambulatoria. Unidades de día. Comunidades terapéuticas. Unidades de desintoxicación hospitalaria. Centros de Dispensación de sustitutivos opiáceos. Programas y proyectos en instituciones penitenciarias. Otros recursos. Lecturas de textos, consulta del aula virtual y trabajo grupal.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	4- Intervención Social y asistencia a personas con conductas adictivas. Modelos de intervención. La acogida. Características y principios básicos. El Diagnóstico Social en las adicciones. La intervención en el proceso de deshabitación. Inserción sociolaboral. Lecturas de textos y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	4- Intervención Social y asistencia a personas con conductas adictivas. Modelos de intervención. La acogida. Características y principios básicos. El Diagnóstico Social en las adicciones. La intervención en el proceso de deshabitación. Inserción sociolaboral. Lecturas de textos y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	4- Intervención Social y asistencia a personas con conductas adictivas. Modelos de intervención. La acogida. Características y principios básicos. El Diagnóstico Social en las adicciones. La intervención en el proceso de deshabitación. Inserción sociolaboral. Primera prueba parcial Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	Tema 5	5- Familia y adicciones. La persona con comportamientos adictivos y su entorno familiar. Pautas de orientación y asesoramiento, a las familias, de prevención y de tratamiento. Consumo de drogas y Violencia de género. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	6- Epidemiología de las adicciones. Especial referencia a España y Comunidad Autónoma de Canarias. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 7	7- Prevención de las adicciones. Criterios básicos. Ámbitos preferentes de intervención. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 8 y 9	8 y 9- Legislación en materia de adicciones y IV Plan Canario sobre adicciones, 2020-2024. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 10	Funciones de la Trabajadora/or Social en adicciones. El equipo interdisciplinar. Lecturas de textos, estudio y consulta del aula virtual. Segunda prueba parcial	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 a 16: Examen	Semana 15 a 16: Examen	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00