

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Inglés Básico  
(2022 - 2023)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Inglés Básico</b>	<b>Código: 119181104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARCOS HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b>
- Grupo: <b>GT 01, PA102, PA103</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARCOS</b></li><li>- Apellido: <b>HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 317 645**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mhergonz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Tutorías sujetas a cambios a lo largo del cuatrimestre por cambio de horarios. Para cualquier consulta, pedir cita de antemano a [mhergonz@ull.edu.es](mailto:mhergonz@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Tutorías sujetas a cambios a lo largo del cuatrimestre por cambio de horarios. Para cualquier consulta, pedir cita de antemano a [mhergonz@ull.edu.es](mailto:mhergonz@ull.edu.es)

**Profesor/a: FABIAN ORAN LLARENA**

- Grupo: **PA102**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>FABIAN</b></li> <li>- Apellido: <b>ORAN LLARENA</b></li> <li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317172</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>forallar@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:45	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Dpt. Filología Inglesa. Despacho 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Dpt. Filología Inglesa. Despacho 4
Todo el cuatrimestre		Lunes			- - -	
Observaciones:						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Dpt. Filología Inglesa. Despacho 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Dpt. Filología Inglesa. Despacho 4
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARÍA JENNIFER ESTÉVEZ YANES</b>						
- Grupo: <b>PA101</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARÍA JENNIFER</b> - Apellido: <b>ESTÉVEZ YANES</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mestevey@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-26
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-26
Observaciones: Se ruega concertar cita previamente mediante el correo mestevey@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**  
 Perfil profesional: **Esta asignatura ofrece al estudiante una formación en lengua inglesa tanto para fines profesionales como académicos**

#### 5. Competencias

#### Competencias Específicas

**CE32** - Adquirir la habilidad para comprender la lengua inglesa hablada; entender textos escritos en inglés; y expresarse oralmente y por escrito en inglés.

#### Competencias Generales

**CG4** - Conocimiento de la lengua inglesa

**CG11** - Trabajo en un contexto internacional

**CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

**CG20** - Conocimiento de otras culturas y costumbres

#### Competencias Básicas

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas (epígrafes):

1. Attitudes. Family and friends.
2. Welfare. Work. Health.
3. Housing and foster caring.
4. Education and diversity.

Se complementará este temario con material de apoyo y ejercicios específicos adaptados a las necesidades expresivas de los alumnos de este grado.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Profesor: Marcos Hernández González

Toda la docencia, así como las actividades para llevar a cabo la asignatura, se impartirán y realizarán en inglés mayoritariamente y, ocasionalmente (traducción), en castellano.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

El sistema de enseñanza se fundamenta en hacer del estudiante el/la protagonista de su proceso de formación y aprendizaje. Por ello la asignatura tendrá un marcado carácter práctico y de actividad en grupo y en colaboración. El/La estudiante tendrá que realizar ejercicios de gramática, léxico y traducción, documentos audiovisuales y escritos, consultar diccionarios y otro material bibliográfico para preparar actividades orales y escritas. Se fomenta el trabajo en equipo utilizando la lengua inglesa, de forma que el alumnado pueda descubrir sus limitaciones y aprender de ellas, buscando soluciones en colaboración con otros miembros del grupo de trabajo y el profesorado que imparte la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	36,00	36,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	26,00	26,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	22,00	22,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Asistencia a tutorías	4,50	1,00	5,5	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Realización de prácticas de laboratorio	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Dellar, Hugh, and Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Coursebook. Thomson, 2004.  
Dellar, Hugh, y Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Audio-CD. Thomson, 2004.  
Dellar, Hugh, y Andrew Walkley. Innovations. (Pre-Intermediate). Workbook. Thomson, 2004.

O'Driscoll, James. Britain for Learners of English. Oxford, 2009.

Wilson, Kate et al. Social Work. An Introduction to Contemporary Practice. Pearson-Longman, 2008.

#### **Bibliografía Complementaria**

Lott, Hester. Real English Grammar. Pre-Intermediate. Marshall Cavendish, 2006.  
Lott, Hester. Real English Grammar. Intermediate to Upper Intermediate. Marshall Cavendish, 2004.  
Stempleski, Susan (et al.). World Pass. Upper-Intermediate. Londres: Thomson, 2005.  
--- World Pass Workbook  
--- World Pass Audio CD

#### **Otros Recursos**

##### **DICCIONARIOS GENERALES**

- Gran Diccionario Larousse (Español-Inglés, Inglés-Español). Barcelona: Larousse, 2004.
- The Oxford Dictionary of Abbreviations. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- Collins Cobuild English Dictionary. London: HarperCollins Publishers, 2001.
- The Concise Oxford Dictionary. Oxford: OUP, 2009 (4ªed.).
- Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press. 2001 (2nd ed.).

Se recomienda a los alumnos que usen la red como fuente de recursos propiamente lingüísticos, como es la consulta de diccionarios on-line y páginas con explicaciones y ejercicios gramaticales y sintácticos:

-  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

-  
<http://dictionary.cambridge.org/>

-  
<http://www.wordreference.com/>

-  
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>

Asimismo, en el Aula Virtual de esta asignatura, se proporcionarán enlaces a materiales en línea, relativos a la asignatura.

Se recomienda a los alumnos que entren en las páginas de Trabajo Social, y ámbitos afines en lengua inglesa, como fuente de información y datos, así como elemento básico de práctica lingüística.

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**

Se contemplan dos tipos de evaluación, según se detalla a continuación. Los porcentajes indicados en cada apartado de evaluación corresponden a su peso relativo máximo en la nota final.

### **EVALUACIÓN CONTINUA**



Podrá acogerse a esta modalidad el alumnado cuya asistencia y participación en clase sea al menos del 80%. La asistencia a clase se contabilizará mediante firma en el listado que el profesorado pasará en cada clase. Es responsabilidad del alumnado firmar y llevar su propio control de asistencias. Asimismo, según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con las pruebas o presentaciones orales que tendrán lugar en las últimas semanas de cuatrimestre (semana 14 del cronograma).

Las calificaciones se desglosan de la siguiente manera:

- a) 30% Examen final de carácter individual en el que se evaluarán los contenidos teóricos, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas, y el aprendizaje de conceptos propios de la asignatura. Podrá consistir en pruebas tipo test, de desarrollo o una combinación de ambas.
- b) 10% Presentación oral ante el aula, de manera individual o en grupo.
- c) 60% Evaluación continua. Pruebas, trabajos y actividades que se van presentando a lo largo del desarrollo de las actividades docentes de la asignatura.

Para acogerse a la evaluación continua el alumnado debe realizar (en tiempo y forma y de manera satisfactoria) las presentaciones, tareas y actividades propuestas (puntos b y c). En caso de suspender o de no realizar alguna de ellas, el alumnado afectado pasaría automáticamente a la modalidad de evaluación alternativa. Asimismo, el alumnado de evaluación continua debe aprobar el examen final (punto a) para que se haga media. Si suspende dicho examen final, esa será la calificación que figure en su nota final. Si un alumno/a de evaluación continua, habiendo superado satisfactoriamente las pruebas relativas a dicha modalidad, decidiera no presentarse al examen final, su calificación sería Suspenso. En cualquiera de los casos (suspenso de examen final o no presentación a éste), se guardarán las notas de evaluación continua (puntos b y c) para posteriores convocatorias dentro del curso académico correspondiente.

### **EVALUACIÓN ALTERNATIVA**

Para el alumnado que se presente a la evaluación alternativa, por elección o por haber perdido la evaluación continua, su evaluación se realizará en las diferentes convocatorias. Como requisito indispensable para poder seguir esta modalidad, el alumnado únicamente podrá optar a la evaluación alternativa comunicándolo al equipo de coordinación de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre. En todo caso, la evaluación se desglosa de la siguiente forma:

- a) 30% Examen final de carácter individual en examen de las diferentes convocatorias oficiales en el que se evaluarán los contenidos teóricos, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas, y el aprendizaje de conceptos propios de la asignatura. Podrá consistir en pruebas tipo test, de desarrollo o una combinación de ambas.
- b) 10% Exposición oral de manera individual.  
Esta exposición oral constará de dos partes. En la primera, el alumno/a desarrollará obligatoriamente un tema de Trabajo Social a elegir de un listado (duración aproximada: 7'). En la segunda, en formato de entrevista (duración aproximada: 3'), el profesor le formulará una serie de preguntas al alumno/a vinculadas a los temas vehiculantes de la asignatura.
- c) 60% Trabajos que se publicarán en el aula virtual de la asignatura y deberán ser entregados al profesorado el día en que el alumnado se presente a la convocatoria de examen correspondiente.

El estudiante que se encuentre en las convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª y 7ª, por defecto, sólo tiene derecho a ser evaluado por el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias. Si el estudiante quisiera optar por la evaluación continua, tendrá que presentar en Secretaría un documento para cada convocatoria que quiera renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación establecida en el Calendario del Grado (del curso académico correspondiente) de la Universidad de La Laguna.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG13], [CG11], [CG4]	-El alumno muestra precisión léxica y domina el vocabulario específico (frente a meros rudimentos de inglés general). -Corrección gramatical (se indican a comienzo de curso los errores básicos penalizados severamente).	10,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]	- Trabajos relativos al temario, de carácter oral y escrito. - Los textos producidos por el alumno poseen contenido pertinente y están bien estructurados.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CG20], [CG13], [CG11], [CG4], [CE32]	- Trabajos relativos al temario, de carácter oral y escrito. - Los textos producidos por el alumno poseen un contenido pertinente y están bien estructurados.	60,00 %
Pruebas orales	[CG13], [CG4], [CE32]	-El alumno es capaz de enlazar frases para expresar brevemente sus opiniones. -El alumno puede participar con espontaneidad en conversaciones sobre temas cotidianos de interés personal o pertinentes para su trabajo.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados finales de aprendizaje, se expresarán mediante calificaciones numéricas, en los que el alumnado:

- Comunica y comprende textos orales y escritos en lengua inglesa en un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, situando al estudiante en un contexto internacional con especial énfasis en la creciente diversidad cultural de Canarias, así como de otras culturas y costumbres de su entorno.
- Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o de trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.
- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo, incluyendo informes, cartas, encuestas, formularios, etc.
- Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados al Trabajo Social.
- Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas e informes.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El cronograma de la asignatura es meramente orientativo y podrá someterse a ligeros cambios en función del progreso y las necesidades del alumnado.

(\*NOTA 1: Una vez presentado o presentada a esta prueba, se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el artículo 4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.)

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	Presentación asignatura. Placement test. Ejercicios orales.	3.75	5.00	8.75
Semana 2:	Tema 1	Comprensión lectora. Léxico. Gramática. Lecturas.	5.00	5.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Ejercicios y corrección. Gramática.	5.00	5.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Pruebas audiovisuales. Pruebas de evaluación orales. Realización de trabajos. Actividad evaluativa 1 (20% de la evaluación continua).	5.75	5.00	10.75
Semana 5:	Tema 2	Comprensión lectora. Léxico. Gramática.	3.75	5.00	8.75
Semana 6:	Tema 2	Ejercicios y autocorrección. Gramática.	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Tema 2	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos.	3.75	5.00	8.75
Semana 8:	Tema 3	Comprensión lectora. Léxico. Gramática. Lecturas. Actividad evaluativa 2 (20% de la evaluación continua).	3.75	5.00	8.75
Semana 9:	Tema 3	Ejercicios y autocorrección. Gramática.	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Tema 3	Pruebas audiovisuales. Pruebas orales. Realización de trabajos.	3.75	5.00	8.75
Semana 11:	Tema 4	Comprensión lectora. Léxico. Gramática.	3.75	5.00	8.75
Semana 12:	Tema 4	Ejercicios y autocorrección. Gramática.	3.00	5.00	8.00

Semana 13:	Tema 4	Pruebas audiovisuales. Pruebas de evaluación orales. Realización de trabajos. Actividad evaluativa 3 (20% de la evaluación continua)	3.75	5.00	8.75
Semana 14:	Repaso y orales	Repaso general asignatura. (*NOTA 1) - Pruebas y presentaciones orales (10% de la evaluación continua).	3.00	8.00	11.00
Semana 15:	<b>Semanas 15 a 16:</b> Tutorías y preparación examen Evaluación	Preparación del examen, trabajo autónomo del alumno y evaluación.	6.00	17.00	23.00
Total			60.00	90.00	150.00