Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Trabajo Social en Mediación Social
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social en Mediación Social	Código: 119180908

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social
- Área/s de conocimiento:
  Trabajo Social y Servicios Sociales
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: AMANDA NEGRIN PLATA

- Grupo: **GTE1+ GPA101**

General
- Nombre: **AMANDA**
- Apellido: **NEGRIN PLATA**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **anegrinp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1. Despacho 1.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	17:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1. Despacho 1.
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos prefesionales**
Perfil profesional: **Trabajo Social como disciplina desarrolla sus competencias en ámbitos y espacios de la acción social y concretamente en los grupos y las organizaciones.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE8 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y

crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
CE9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CE24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
CE25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG6 - Capacidad de gestión de la información
CG7 - Resolución de problemas
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
CG14 - Razonamiento crítico
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG18 - Creatividad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Trabajo Social y Mediación.
Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico-legal de la Mediación.
Tema 3: Los principios de la Mediación.
Tema 4: Ámbitos de la Mediación.
Tema 5: El conflicto.
Tema 6: Procedimiento de la Mediación.
Tema 7: Modelos que fundamentan la Mediación.
Tema 8: Funciones de los/as mediadores/as.
Tema 9: Técnicas y estrategias para la Mediación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se lleva a cabo por medio de clases teóricas y clases prácticas.

Clases teóricas:
Exposiciones por parte de la profesora de los contenidos tanto teóricos como prácticos. Se utilizarán recursos de aprendizaje de apoyo que estarán previamente publicados en el aula virtual y que servirán como instrumentos de orientación al alumnado. Con ello se pretende a su vez, que las clases sean interactivas y el alumnado construya su propio aprendizaje, a través de cuestionamientos y reflexiones que se plantean con la lectura previa de los contenidos y el debate de los mismos en clase.

Clases prácticas:
Se utilizará una metodología participativa en la que será imprescindible el trabajo autónomo del alumnado. Cada estudiante realizará semanalmente una actividad individual o grupal a través del aula virtual vinculada a cada uno de los temas teóricos, que se comentará y corregirá en clase, tras una puesta en común por parte de todo el alumnado. Además, se llevarán a cabo actividades en grupos de entre 3 y 4 miembros, mediante las que se pondrán en práctica los contenidos explicados en las clases teóricas (análisis de vídeos y artículos de mediación y roles playing de cada etapa del procedimiento de mediación).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	21,00	21,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	27,00	27,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	21,00	21,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]

Preparación de exámenes	0,00	21,00	21,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Afonso Rodríguez, E. (2008): La Mediación Familiar en España: Concepto, Caracteres y principio informadores. Anales de la Facultad de
Derecho, pp. 55-76.
Cerezo Gómez, S. (2013): Mediación familiar e intergeneracional en la atención domiciliaria a personas en situación de dependencia y sus familias.
Revista de trabajo y acción social, 133-165.
Martín Muñoz, A. (2003): Mediación en conflictos versus mediación en Trabajo Social. TSNOVA, 87-92
Miranzo de Mateo, S. (2010): Quiénes somos, a dónde vamos… Origen y evolución del concepto mediación. Revista de Mediación nº5. Pp 8-15

Asensio Fernández I. y Góngora Gómez F. (2016) Aplicaciones de la mediación familiar a los conflictos derivados de la atención a situaciones de dependencia. Revista de Mediación, 9, 1, e5 (1-8)

Barrera Algarín, E., Malagón Bernal, J.L., Sarasola Sánchez-Serrano, J.L. Mediación Intergeneracional y Personas Mayores Portularia Vol. VII, nº 1-2. 2007, [75-83],

Consejo General del Trabajo Social (2014). Valor añadido del trabajo social en mediación.

Consejo General del Trabajo Social (2020) Código de conducta del trabajador/a social en el ejercicio de la mediación como acción profesional.

González Fernández, A.I. (2020) El impacto de la COVID-19 en la administración de justicia. La necesidad de impulsar la mediación en el ámbito civil. Revista de Mediación, 2020, 13, 2, e9 (1-7)

Iglesias Ortuño E. y Medina Ruiz E. (2017) Oportunidad de la mediación en la intervención social con personas en situación de discapacidad. Revista de Mediación, 10, 1, e4 (1-6)

Martín Seoane, G. y María José Díaz-Aguado, M.J. (2010) El papel de la mediación entre la familia y la escuela como prevención de la violencia. Revista de Mediación. Año 3. Nº 6. (22-31)

Munuera Gómez, M. (2013) Trabajo social en la historia de la resolución de conflictos y la mediación. Servicios sociales y Política social. Vol. XXX (101), 25-36.

Piedra Cristóbal, J. (2017) Aproximación a la mediación comunitaria. Retos y desafíos. Revista de Mediación, 10, 1, e3 (1-7).

Pulido, R., Fajardo, T., Pleguezuelos, L. y De Gregorio, R. (2010) La mediación escolar en la Comunidad de Madrid: análisis del impacto de la formación en el profesorado y alumnado en el IES “Las Américas” de Parla. Revista de Mediación. Año 3. Nº 6. (32-43)

Pulido R., Martín-Seoane G. y Lucas-Molina, B. (2013) Orígenes de los Programas de Mediación Escolar: Distintos enfoques que influyen en esta práctica restaurativa. Anales de psicología, vol. 29, nº 2, 385-392.

Bibliografía Complementaria

Directiva 2008/52/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 21 de mayo de 2008, sobre ciertos aspectos de la mediación en asuntos
civiles y mercantiles. Diario Oficial de la Unión Europea. 24 de Mayo del 2008.
Hidalgo, F.L (2010): Ámbitos de aplicación de la Mediación Familiar y Mediación Familiar: Un Proceso para la reestructuración de la
Organización Familiar en Situación de Conflicto e Intervención para el cambio, en J.H. Bouché & F. Hidalgo (Directores). Mediación Familiar (pp. 153-156; 169-190 & 307-310) Madrid, Dikinson S.L.
Ley 15/2003, 8 de Abril, de la Mediación Familiar. Canarias. Publicado en BOIC núm. 85 de 06 de Mayo de 2003 y BOE núm. 134 de 05 de Junio
de 2003.
Ley 5/2012, 6 de Julio de Mediación en Asuntos Civiles y Mercantiles. Boletín Oficial del Estado. 7 de Julio de 2012.
Nebreda, S. y Santa María, E. (2003). Tomando contacto con la mediación familiar en Andalucía y su demostrada utilidad en conflictos
intergeneracionales. Revista de Trabajo y Acción Social, 49-74.
Redorta J.: Gestión de Conflictos. Lo que necesita saber. Editorial UOC (2005). p.15
Redorta, J. (2010): Estructura y proceso de mediación. En J.H. Bouché & F. Hidalgo (Directores). Mediación Familiar (pp.

23-26)
Madrid Dikinson S.L.
Recommendation No. R (98) Of The Committee Of Ministers To Member States On Family Mediation. Adopted by the Committee of Ministers on 21
January 1998 at the 616th meeting of the Ministers' Deputies.
Ripol-Millet, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Paidós. Trabajo Social. p 70.

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

- Para optar a EC el alumnado debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones y realizar todas las actividades que se propongan a través del aula virtual.
- Evaluación de la parte teórica. El alumnado deberá realizar dos pruebas objetivas integradas cada una por 30 preguntas de opción múltiple. Para superar dichas pruebas se deberá responder correctamente a un 50% de las preguntas descontando los errores. Cada prueba constituye el 35% de la nota final. Para superar la evaluación de la parte teórica por EC, es necesario haber superado ambas pruebas. Prueba 1: tema 1-4; prueba 2: tema 5-9.
- Evaluación de la parte práctica. Las actividades prácticas se evaluarán mediante el trabajo individual y grupal, teniendo en cuenta la participación en clase, la elaboración y entrega de las actividades individuales y grupales en el tiempo límite y la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica. Esta parte constituye el 30% de la calificación final. Esta nota se suma para la calificación final de la EC siempre que sea igual o superior a 1,5 punto.
- Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con el 40% de asistencia a clases prácticas y teóricas, más una de las pruebas objetivas de Teoría Calificada o No presentada y un 15% de entrega o No presentado de las actividades individuales y grupales de la parte Práctica de la asignatura.
- La EA superada (trabajo de prácticas) se guardará hasta la convocatoria de julio del mismo curso académico.

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA (EA)

- A la EA podrá optar el estudiantado que no hayan superado la evaluación continua o que no haya asistido al 80% de las clases. Consiste en la realización de un único examen final en cualquiera de las fechas de la convocatoria oficial. Dicho examen contendrá 40 preguntas tipo test (70%) y dos preguntas a desarrollar mediante las que el alumnado deberá demostrar un aprendizaje de los contenidos teóricos y su aplicación práctica (30%). Para superar la asignatura los estudiantes deberán aprobar cada parte respondiendo correctamente al 50% de cada ejercicio.
- El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo a la coordinadora de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre.

Para todo lo que no conste en esta guía, los procedimientos y criterios de evaluación se regirán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]	Pruebas que puede combinar preguntas cortas o tipo test, alguna de desarrollo, un comentario de texto y ejercicio práctico.	70,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3]	La participación activa (presencial y virtual). Realiza las exposiciones en las clases teóricos - prácticas. Los trabajos elaborados se ajustan a los criterios establecidos en la asignatura. Cumple las fechas en la entrega de las tareas.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CG. 1 Capacidad de análisis y síntesis.
1. Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.
CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua española.
1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Hace un uso no sexista del lenguaje.
CG. 9 Trabajo en equipo.
1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
2. Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
3. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
4. Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.
CG. 14 Razonamiento crítico.
1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.
CG. 16 Aprendizaje autónomo
1. Identifica y secuencia temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.
CE. 3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
1. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
2. Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social.
4. Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
5. Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, desigualdades de género, el desempleo, problemas de salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.
CE.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

1. Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.
2. Aplica técnicas grupales diversas para favorecer el desarrollo de grupos en sus diferentes fases.
3. Es capaz de favorecer el empoderamiento individual y colectivo de las personas a través del trabajo grupal.
CE.22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
1. Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.
2. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Cronograma que sigue el calendario académico oficial de la ULL y que de forma progresiva avanza en los contenidos y actividades integradas de la asignatura. En aula virtual de la asignatura, se facilitará de forma más detallada al inicio del curso y las modificaciones que pudieran surgir según el proceso de aprendizaje o cambios externos sobrevenidos que tuvieran lugar.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS. (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 1: LECTURA.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1: Trabajo Social y Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 2. COMENTARIO TEXTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico- legal de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 3: LECTURA.	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico- legal de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 4: COMENTARIO TEXTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3: Los principios de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 5: COMENTARIO TEXTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4: El conflicto.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS. (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 6: ANÁLISIS CONFLICTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4: El conflicto.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 7: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. PRUEBA 1	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5: Ámbitos de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 8: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5: Ámbitos de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 9: ANÁLISIS CONFLICTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6: Procedimiento de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 10: ROLE PLAYING.	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 6: Procedimiento de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 11: ROLE PLAYING.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6: Procedimiento de la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 12: ROLE PLAYING.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7: Modelos que fundamentan la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 13: ANÁLISIS TEXTO.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8: Funciones de los mediadores/as. Tema 9: Técnicas y estrategias para la Mediación.	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 14: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO. PRUEBA 2	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semana 15 y 16	Evaluación Final, y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00