

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Ética en Trabajo Social  
(2022 - 2023)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Ética en Trabajo Social</b>	Código: <b>119183103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MANUEL HERNANDEZ HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>1 teórico y 2 prácticos (PA101 y PA102)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317322</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mahehe@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3 despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo3
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**  
 Perfil profesional: **En el ejercicio profesional, el trabajador/a social se encontrará ante múltiples situaciones que plantean dilemas éticos, se encontrará en la tesitura de apoyar procesos reales de transformación y justicia social y democracia real o convertirse en instrum**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE4** - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

##### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG7** - Resolución de problemas
- CG10** - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG15** - Compromiso ético
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG18** - Creatividad
- CG22** - Motivación por la calidad

##### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Conceptos: ¿Qué es la ética y la moral?
2. ¿Por qué surge y para qué sirve o es necesaria la Ética?
3. ¿Qué relación tiene con el Trabajo Social?
4. El arte de elegir.
5. El arte de vivir: Desarrollo Humano, Significación vital, Bienestar, Felicidad.
6. Ética como arte de convivir.
7. Dimensiones éticas y etapas de desarrollo moral.
8. Derechos y deberes.
9. Deontología. Principios y valores profesionales.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Habrán lecturas en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Se utilizará principalmente el diálogo socrático y el formato conversacional, además de las exposiciones docentes . El alumno debe hacer un comentario de un libro de la lista de referencia o de su libre elección, siempre y cuando tenga relación con la asignatura. Se admitirán también comentarios sobre novelas, canciones o películas de cine, siempre que tengan conexión con la asignatura.

#### a) CLASES TEÓRICAS:

Se combinarán las exposiciones docentes, con trabajos en pequeño grupo, lecturas, debates en el aula y charlas-coloquios con invitados. Comentaremos, además, artículos de periódicos, programas de TV y películas.

b) CLASES PRÁCTICAS:

Se presentarán supuestos reales y se realizarán análisis de casos y reflexiones acerca de dilemas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB4], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CB4], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	20,00	23,0	[CG18], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG3], [CG1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG18], [CG14], [CG10], [CG7], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG18], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG18], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG1], [CE4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG18], [CG15], [CG14], [CG13], [CG7], [CG1], [CE24], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG18], [CG15], [CG7], [CG3], [CG1], [CE24], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

#### Bibliografía Básica

- Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (1999).  
Código Deontológico de la profesión de Trabajo Social  
. Madrid, C.G.C.O.D.T.S. y AA.SS.
- Marina, José Antonio (1995).  
Ética para Naufragos  
. Barcelona: Anagrama.
- Rondón, L.M. y Taboada, M.L. (Coord.) (2013).  
Voces para la Ética del Trabajo Social en tiempos trémulo  
s. Madrid: Paraninfo.
- Savater, F. (1999).  
Las preguntas de la vida  
. Barcelona: Ariel.

#### Bibliografía Complementaria

- Banks, Sarah (1997).  
Ética y valores en el Trabajo Social  
. Barcelona: Paidós.
- Gaarder, J. (1991).  
El mundo de Sofía  
. Madrid, Siruela.
- Galeano, E. (1998).  
Patatas arriba: La escuela del mundo al revés  
s. Madrid, Siglo XXI.
- Gómez, C. y Muguerza, J. (Eds.) (2009).  
La aventura de la moralidad (paradigmas, fronteras y problemas de la Ética)  
. Madrid: Alianza.
- Úriz, M.J., Ballesteros, A., y Urien, B. (2007).  
Dilemas éticos en la intervención social. Una perspectiva profesional desde el Trabajo Social.  
Zaragoza: Mira.

#### Otros Recursos

Se emplearán videos y textos complementarios y la documentación y enlaces a páginas webs que aparecen en el Aula virtual de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

En la asignatura de Ética en Trabajo Social, el alumnado (que acceda a la evaluación continua):

- Presentará un **comentario inspirado en su propia experiencia personal**, apoyándose en una lectura (puede ser una película, canción, ...).
- Realizará sus **prácticas**, que serán presenciales y de obligatoria asistencia.
- Entregará una serie de **tareas**.
- **Hará una prueba de conocimientos**, de carácter reflexivo.

El nivel de aprendizaje conseguido por el estudiantado se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesorado a los trabajos que entreguen las alumnas y alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

Los criterios generales para la evaluación continua, que se van a tener en cuenta, son los siguientes:

- Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas en el aula presencial y elaboración y subida electrónica al Aula Virtual de tareas teóricas y prácticas (en pdf) en los plazos establecidos (hasta un máximo de 2 puntos en la calificación final).
- Comentario individual/trabajo (máximo 3 puntos).
- Prueba escrita de conocimientos (máximo 5 puntos), a partir de las referencias bibliográficas, las lecturas recomendadas y de lo trabajado en clase.

La prueba de conocimientos servirá para valorar la capacidad de reflexión y análisis crítico del alumno/a y no la memoria.

"Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con el 50 % de las tareas asignadas."

Se mantiene la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria.

#### Evaluación alternativa:

Según la normativa de la ULL; todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, **en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre** correspondiente.

El alumnado comunicará al profesorado responsable de la asignatura, a través de correo electrónico y con celebración de tutoría, su deseo de renunciar a la evaluación continua.

Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den **situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente**, quedando a criterio del profesorado su aceptación.

L@s alumn@s que no puedan ir por la vía de evaluación continua (menos del 50 % de asistencia) y se acojan a la evaluación alternativa, deberán:

- Presentarse a un examen (máximo 5 puntos).
- Han de entregar el comentario de una lectura (máximo 3 puntos).
- Deben presentar las tareas y 10 prácticas cumplimentadas (máximo 2 puntos).



**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Examen	[CB4], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG7], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE4]	Capacidad de reflexión y de análisis de los contenidos trabajados en la asignatura. Capacidad de redacción y expresión escrita. Capacidad de integrar diferentes perspectivas.	60,00 %
Trabajos	[CB4], [CB2], [CB1], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG10], [CG7], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE4]	Capacidad de reflexión y de análisis de los contenidos trabajados en la asignatura. Capacidad de redacción y expresión escrita. Capacidad de integrar diferentes perspectivas.	20,00 %
Asistencia y participación	[CB1], [CG22], [CG7], [CG3], [CE24], [CE10]	Asistencia y participación activa	20,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

**CG1**

1. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferentes ramas, trabajo social, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos como evidencia empírica de sus argumentaciones.

**CG 3**

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Se inicia al uso no sexista del lenguaje.

**CG 7**

1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos y conocimientos sobre los contenidos del programa.
2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos.

**CG 13**

1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio...que reflejan su conocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
2. Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas.
3. Identifica, acepta y respeta la diversidad y la multiculturalidad, por razón de género, discapacidad, orientación sexual y cultural.

**CG 14**

1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
2. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las

prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.

CG 15

1. Conoce los principios y valores en los que se sustenta el Trabajo Social.
2. Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican a la práctica profesional.

CG 18

1. Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
2. Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.

CE 4

3. Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

CE 24

1. Ha adquirido los conceptos morales de derechos, igualdad, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
2. Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	2	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	3	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	5	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	6	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	7	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	8	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	8	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	9	Exposición, proyección de video, debate, ejercicios y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación (lecturas, realización de trabajos, consulta del aula virtual, etc)...	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00