

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Introducción a los Servicios Sociales  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Introducción a los Servicios Sociales</b>	<b>Código: 119181201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: AMANDA NEGRIN PLATA</b>
- Grupo: <b>Grupos prácticos PA101, PA102 y PA103</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>AMANDA</b></li><li>- Apellido: <b>NEGRIN PLATA</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>anegrinp@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	19:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1. Despacho 1.
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	17:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1. Despacho 1.
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1
Observaciones:						
<b>Profesor/a: MARIA REYES HENRIQUEZ ESCUELA</b>						
- Grupo: <b>Grupo 1</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA REYES</b> - Apellido: <b>HENRIQUEZ ESCUELA</b> - Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b> - Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>						

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317224**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **reyescue@ull.es**
- Correo alternativo: **reyescue@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área Trabajo Social - Modulo 2 - nº 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área Trabajo Social - Modulo 2 - nº 2

Observaciones: Las tutorías pueden ser online o presencial. En cualquier caso, se debe solicitar la cita al correo de la profesora reyescue@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área Trabajo Social - Modulo 2 - nº 2
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	15:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Área Trabajo Social - Modulo 2 - nº 2

Observaciones: Las tutorías pueden ser online o presencial. En cualquier caso, se debe solicitar la cita al correo de la profesora reyescue@ull.edu.es

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo B: El contexto institucional del Trabajo Social**  
 Perfil profesional: **Los diferentes Sistemas Públicos de protección social, especialmente el sistema de Servicios Sociales, el Sub-sistema para la Promoción de la Autonomía y atención a personas en situación de Dependencia (SAAD), Salud, Educación, Seguridad Social-Pensiones,**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE4** - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE6** - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE7** - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE14** - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- CE18** - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- CE20** - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- CE21** - Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.
- CE25** - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG2** - Capacidad de organización y planificación
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG4** - Conocimiento de la lengua inglesa
- CG6** - Capacidad de gestión de la información
- CG8** - Toma de decisiones
- CG9** - Trabajo en equipo
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG19** - Liderazgo
- CG22** - Motivación por la calidad

### Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Contextualización sociopolítica y económica de la asignatura; ¿En qué mundo vivimos?

Tema 2. Los derechos humanos. La conquista de derechos políticos, económicos, culturales y sociales. Origen de los sistemas públicos de protección social.

Tema 3. El sistema de servicios sociales España: orígenes históricos, bases jurídicas, perspectivas de análisis (amplia y restringida) y concepto de sistema de servicios sociales.

Tema 4. El sistema de servicios sociales en Canarias: características y contenido

Tema 5. Las respuestas a las necesidades sociales desde los diferentes sistemas públicos de protección social (educación, salud, pensiones, empleo y vivienda)

Tema 6. La Cooperación al Desarrollo. Introducción general (concepto, objeto y organismos relacionados)

#### PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA:

A lo largo del cuatrimestre se realizarán diferentes actividades prácticas vinculadas los contenidos teóricos, las instrucciones se especificarán con el material de cada tema. En general, pueden incluir charlas de profesionales invitados, visitas a organizaciones, realización de entrevistas, análisis de textos, estudio de supuestos prácticos (casos) relacionados con los servicios y prestaciones de los diferentes sistemas públicos de protección social, actividades grupales para la promoción de los ODS y la defensa de los Derechos Humanos, exposiciones orales y debates. Estas actividades se vincularán en el informe de prácticas y se realizarán en grupo.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Algunos textos o páginas web podrán estar en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La asignatura se lleva a cabo por medio de clases teóricas y clases prácticas.

#### Clases teóricas:

Exposiciones por parte de la profesora de los contenidos tanto teóricos como prácticos. Se utilizarán recursos de aprendizaje de apoyo que estarán previamente publicados en el aula virtual y que servirán como instrumentos de orientación al alumnado. Con ello se pretende, a su vez, que las clases sean interactivas y el alumnado construya su propio aprendizaje, a través de los cuestionamientos y reflexiones que se plantean con la lectura previa de los contenidos y el debate de los

mismos en clase. Para seguir las aportaciones de los debates el alumnado llevará un registro de los mismos mediante un cuaderno o fichas de aprendizaje.

**Clases prácticas:**

Se utilizará una metodología participativa en la que será imprescindible el trabajo autónomo del alumnado. Se constituirán grupos aleatorios de entre 6 y 7 estudiantes que serán estables desde el inicio del cuatrimestre. Cada grupo trabajará de forma cooperativa para construir su propio aprendizaje a través de actividades semanales que se llevarán a cabo dentro o fuera del aula y con las que se pondrán en práctica los contenidos teóricos explicados en clase.

Al final del cuatrimestre cada grupo deberá entregar un informe final que contenga: actas grupales en las que conste la asistencia de sus componentes a las clases y a las reuniones, actividades de prácticas debidamente realizadas, valoración del trabajo grupal y una exposición de los conocimientos adquiridos por el grupo con cada actividad realizada.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	10,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]



Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Alemán, C. y Fernández, T. (2004). Introducción a los Servicios Sociales. Madrid: UNED Editorial.  
 Roldán, E. (dir) (2013) Los servicios sociales en España. Madrid: Síntesis  
 Setién, M.L. y Arriola, M.J. (1997). Política Social y Servicios Sociales .En Alemán, Mª C. y Garcés, J.(dirs.). Política Social. (pp. 323-353) Madrid: Mc-Graw-Hill.

### Bibliografía Complementaria

Alemán, C. y Fernández, T. (2006). Política Social y Estado de Bienestar. Valencia: Tirant lo Blanch  
 Fantova, F. (2008). Sistemas públicos de servicios sociales. Bilbao: Universidad de Deusto.  
 Fernández, T. y De La Fuente, Y. (coords.) (2009). Política Social y Trabajo Social. Madrid: Alianza.  
 Muñoz, S., García, M.T. y González, L.(dir) (1997). Las estructuras del bienestar. Derecho, Economía y Sociedad en España. Madrid: Civitas (Cap. 9, pp. 529-597)

### Otros Recursos

Página oficial del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msssi.gob.es/>  
 Página web de la Consejería de Políticas Sociales del Gobierno de Canarias:  
<http://www.gobiernodecanarias.org/bienestarsocial>  
 Página oficial de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo: <http://www.aecid.es/ES>  
 Guía enfoque basado en derechos humanos en las intervenciones de cooperación para el desarrollo  
 (<http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Informes%20y%20gu%C3%ADas/GUIA%20ENFOQUE%20DDHH%20%20+%20>)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

## Descripción

Existen dos sistemas de evaluación para superar la asignatura: evaluación continua (EC) y evaluación alternativa (EA).

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

- Para optar a EC el alumnado debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas y teóricas y realizar todas las actividades que se propongan en clase o a través del aula virtual.
- Evaluación de la parte teórica. El alumnado deberá realizar dos pruebas objetivas, integradas cada una por 30 preguntas de opción múltiple o respuesta corta. Para superar dichas pruebas se deberá responder correctamente a un 50% de las preguntas descontando los errores. Cada prueba constituye el 35% de la nota final. Para superar la evaluación de la parte teórica por EC, es necesario haber superado ambas pruebas. Prueba 1: tema 1-3; prueba 2: tema 4-6.
- Evaluación de la parte práctica. Las actividades prácticas se evaluarán mediante el trabajo individual y grupal, teniendo en cuenta la participación en clase, la elaboración y entrega de las actividades individuales y grupales en el tiempo límite y la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica. Al final del cuatrimestre, cada grupo de prácticas deberá entregar un informe que incluirá tanto las actividades prácticas (individuales o grupales), como las actas grupales de cada clase. Esta parte constituye el 30% de la calificación final. Esta nota se suma para la calificación final de la EC siempre que sea igual o superior a 1,5 punto.
- **Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como Suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza con el 40% de asistencia a clases prácticas y teóricas, más una de las pruebas objetivas de Teoría Calificada o No presentada y un 15% de entrega o No presentado de las actividades individuales y grupales de la parte Práctica de la asignatura.**
- La parte de la EC que haya sido superada se guardará hasta la convocatoria de julio del mismo curso académico (tanto de la parte teórica como de la parte práctica).

### 2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA

- A la EA podrá optar el estudiantado que no hayan superado la evaluación continua o que no haya asistido al 80% de las clases.
- Consiste en la realización de un único examen final en cualquiera de las fechas de la convocatoria oficial. Dicho examen contendrá 40 preguntas tipo test/respuesta corta (70%) y dos preguntas a desarrollar mediante las que el alumnado deberá demostrar un aprendizaje de los contenidos teóricos y su aplicación práctica (30%). Para superar la asignatura los/as estudiantes deberán aprobar cada parte, respondiendo correctamente al 50% de cada ejercicio.
- **El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicándolo a la coordinadora de la asignatura en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre**

Para todo lo que no conste en esta guía, los procedimientos y criterios de evaluación se regirán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

## Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]	Examen que puede combinar preguntas cortas o tipo test, alguna de desarrollo, un comentario de texto y ejercicio práctico. Prueba 1: tema 1-3 ; prueba 2: tema 4-6. Cada prueba constituye el 35% de la nota final.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CG22], [CG19], [CG16], [CG14], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE25], [CE21], [CE20], [CE18], [CE14], [CE7], [CE6], [CE4], [CE3], [CE1]	Asistir al 80% de las clases prácticas. Entregar las actividades de prácticas en tiempo y forma. Entregar el informe final en tiempo y forma. Realiza las exposiciones en las clases teóricos - prácticas Los trabajos elaborados se ajustan a los criterios establecidos en la asignatura.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### CG1: Capacidad de análisis y síntesis

1. Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.

### CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua española.

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Hace un uso no sexista del lenguaje.

### CG. 6 Capacidad de gestión de la información

1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
2. Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
3. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

### CG. 9 Trabajo en equipo

1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
2. Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
3. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
4. Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

### CG 14: Desarrollar el razonamiento crítico

1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.

### . CG 16: Aprendizaje autónomo

1. Identifica y secuenciar temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información

CG.19 Liderazgo

1. Asume el rol de portavoz o de coordinador del grupo.
2. Propone y organiza actividades complementarias o alternativas.

CG.22 Motivación por la calidad

1. Conoce los estándares para la presentación de trabajos escritos y orales.
2. Se preocupa por la presentación de sus ejercicios.
3. Muestra interés en mejorar sus resultados tras la retroalimentación.

CE.3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español y europeo, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal y autonómico

CE.14. Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación de la cooperación al desarrollo.

CE.25. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Ha adquirido capacidades de participación en la gestión y dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y tema 1	Presentación de la asignatura y de las actividades prácticas. Criterios generales y formación de grupos para los trabajos grupales teórico-prácticos. Localización de textos de apoyo. Tema 1 Contextualización sociopolítica y económica de la asignatura; ¿En qué mundo vivimos? Práctica 0 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Contextualización sociopolítica y económica de la asignatura; ¿En qué mundo vivimos? Práctica 1 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Tema 1	Contextualización sociopolítica y económica de la asignatura; ¿En qué mundo vivimos? Práctica 2 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Los derechos humanos. La conquista de derechos políticos, económicos, culturales y sociales. Práctica 3 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Los derechos humanos. La conquista de derechos políticos, económicos, culturales y sociales. Práctica 4 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P1	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	El sistema de servicios sociales: orígenes históricos, bases jurídicas, perspectivas de análisis (amplia y restringida) y concepto de sistema de servicios sociales. Práctica 5 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P3	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	El sistema de servicios sociales: orígenes históricos, bases jurídicas, perspectivas de análisis (amplia y restringida) y concepto de sistema de servicios sociales. Práctica 6 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P3 TCB 1 (temas 1, 2 y 3)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	El sistema de servicios sociales en España: características y contenido (I) Práctica 7 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	El sistema de servicios sociales en España: características y contenido (I) Práctica 8 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	El sistema de servicios sociales en España: características y contenido (I) Práctica 9 Lectura y síntesis de los textos de apoyo	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 5	Las respuestas a las necesidades sociales desde los diferentes sistemas públicos de protección social (educación, salud, pensiones, empleo y vivienda) Práctica 10 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P2 asignatura	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Las respuestas a las necesidades sociales desde los diferentes sistemas públicos de protección social (educación, salud, pensiones, empleo y vivienda) Práctica 11 Lectura y síntesis de los textos de apoyo Preparación materiales de la P2 asignatura	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	La Cooperación al Desarrollo. Práctica 13. Lectura y síntesis de los textos de apoyo. Charla profesionales. Debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 6	La Cooperación al Desarrollo. Práctica 14. Lectura y síntesis de los textos de apoyo. Charla profesionales. Debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	SEMANA 15 Y 16	Evaluación Final, y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00