

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Sociología General  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Sociología General</b>	Código: 119181103
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ROSA ELENA RAPP LUZ</b>
- Grupo: <b>Grupo 1. PA101, PA102 y PA103</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ROSA ELENA</b></li><li>- Apellido: <b>RAPP LUZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317325</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>rerapp@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>rerapp@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	módulo 1.4
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**  
Perfil profesional: **Esta asignatura proporciona los conocimientos esenciales para identificar en la Realidad Social, ámbito de actuación del Trabajo Social, las características y procesos básicos, que la componen**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE12** - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

**CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

**CE27** - Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas.

**CE28** - Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura, el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG2** - Capacidad de organización y planificación

**CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española

**CG6** - Capacidad de gestión de la información

**CG9** - Trabajo en equipo

**CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales

**CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

**CG14** - Razonamiento crítico

**CG15** - Compromiso ético

**CG16** - Aprendizaje autónomo

**CG18** - Creatividad

**CG20** - Conocimiento de otras culturas y costumbres

**CG22** - Motivación por la calidad

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Rosa E. Rapp Luz

#### BLOQUE I: LAS BASES DE LA SOCIOLOGÍA.

Tema 1: La emergencia de la Sociología como ciencia social. La perspectiva Sociológica. Su importancia como perspectiva global y en la vida cotidiana.

Tema 2: Principales paradigmas, teorías y perspectivas. Fundamentos y métodos de la investigación sociológica..

#### BLOQUE II: LAS BASES DE LA SOCIEDAD.

Tema 3: Cultura: componentes y diversidad.

Tema 4: Socialización: procesos y agentes. La resocialización y las instituciones totales.

Tema 5: Desviación, delito y control.

#### BLOQUE III: CAMBIO SOCIAL:

Tema 6: Conceptos de Cambio Social y perspectivas teóricas.

Tema 7: Factores y Agentes de Cambio Social.

Tema 8: Tipos de Sociedades. Sociedades Tradicionales, Modernas, Posmodernas. Sociedades de la Información.

#### BLOQUE IV: ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD SOCIAL.

Tema 9: El hecho de la Desigualdad Social.

Tema 10: Estratificación y Desigualdad Social: clases, pobreza y bienestar. Sistemas de estratificación. Clase y status.

#### BLOQUE V: INSTITUCIONES SOCIALES.

Tema 11: Concepto y tipos de Familias. Familias y redes Sociales. Las funciones sociales de la Familia.

Tema 12: Salud y sanidad.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

#### CLASES TEÓRICAS:

Exposición y explicación de los contenidos teóricos de la materia. La profesora fomentará la participación del alumnado mediante la realización de preguntas abiertas relacionadas con el contenido de la asignatura potenciando el razonamiento crítico. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos y esquemas.

#### CLASES PRÁCTICAS:

Las clases prácticas requieren del trabajo autónomo, previo, de preparación por parte del alumnado. Estarán estrechamente vinculadas a las exposiciones realizadas en las clases teóricas. Se abordará cada tema del programa tomando como referencia el material (textos) que se aportarán a través del aula virtual de la asignatura. Se desarrollarán a través de diferentes dinámicas: trabajo individual, trabajo en grupos (resolución de cuestiones). Como eje transversal de las clases prácticas se abordará el tema: vejez y envejecimiento.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB3], [CB2], [CB1], [CG20], [CG16], [CG14], [CG6], [CG3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG9], [CG6], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE12]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG14], [CG13], [CG9], [CG6], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG22], [CG3], [CG2], [CG1]

Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bauman, Z. (2003): Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa.  
 Castells, M. (2003): La era de la información: economía, sociedad y cultura (tres volúmenes). Madrid. Alianza.  
 Giddens, A. (2009): Sociología. Madrid. Alianza.  
 Macionis, J., y Plummer, K. (2011): Sociología. Madrid: Prentice Hall.

YUILL, C y THORPE,C (2018) : Sociología para mentes inquietas. Gran Bretaña. DK

### Bibliografía Complementaria

Se aportará bibliografía específica para cada Bloque Temático en el aula virtual de la asignatura.

### Otros Recursos

Se irán indicando a lo largo del curso a través del aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La **evaluación continua** de la asignatura constará de las siguientes pruebas:

- **Dos pruebas objetivas** (tipo test) que se corresponderán con los cuatro primeros Bloques Temáticos de la asignatura. Se realizarán en el aula virtual. (0-4 pts.) 40%.
- Un **Portafolio** realizado en grupo (máx. 4 personas), relativo al contenido impartido en las clases teóricas y prácticas. Y en el que se deba responder a preguntas clave de cada tema impartido. Las cuestiones a responder serán facilitadas por la docente a inicios del cuatrimestre. Se ha de asistir a tutorías de seguimiento de la prueba evaluativa. Se presentará en el

Aula Virtual. (0-4 pts.) 40% Los grupos de trabajo se formarán durante las dos primeras semanas del cuatrimestre.

• Una **prueba de desarrollo** cuyo contenido corresponderá al último Bloque Temático de la asignatura. (0-2 pts.) 20%. Se realizará presencialmente en la convocatoria oficial.

En cumplimiento del art. 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. *"Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5. El número de pruebas y las ponderaciones que consumen la convocatoria de evaluación continua deberán explicitarse en la correspondiente guía docente. No obstante, el profesorado promoverá la evaluación continua como forma preferente para la adquisición de conocimientos y competencias".* **Se entiende que el alumnado ha de presentar las 2 pruebas objetivas (40%) y haber asistido a las 2 primeras tutorías de seguimiento de los grupos de trabajo de la prueba evaluativa portafolio, podrá continuar con la modalidad de evaluación continua. En caso contrario la calificación será suspenso.**

Atendiendo al art. 4.4. *"Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4. Cada guía docente establecerá si se mantiene o no la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria".* **El alumnado que no supere la asignatura bajo la modalidad de evaluación continua en primera convocatoria ha de presentarse en segunda convocatoria a la modalidad de evaluación alternativa/única.**

**Sistema de evaluación alternativa/única:** examen de desarrollo: conocimiento, comprensión y reflexión crítica del contenido teórico y práctico de la asignatura. Valorado 100% (0-10 pts.) Se realizará en las convocatorias oficiales. art. 5.4.del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL *"El alumnado podrá optar a la evaluación única en una o varias de sus asignaturas matriculadas, comunicándolo al coordinador o coordinadora correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente. 5. Solo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia".*

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CB2], [CB1], [CG14], [CG6], [CG1], [CE27]	Conocimiento y comprensión de conceptos. Tres respuestas incorrectas restarán puntuación de la calificación final de la prueba.	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24], [CE12]	Realización en 1ª convocatoria oficial. Preguntas de desarrollo que combinarán conocimiento, comprensión. Así como la reflexión crítica del contenido global (teoría y práctica) de la asignatura. Se evaluará la capacidad de síntesis, el aprendizaje y aplicación de conceptos. Capacidad de gestión de la información, entre otras competencias.	20,00 %



Portafolios	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]	Portafolio realizado en grupo (máx. 4 personas). Se presentará en el Aula Virtual. En el Portafolio se ha de responder a preguntas clave relativas al contenido de los Bloques Temáticos de la asignatura y su relación con el contenido de las clases prácticas. Preguntas que combinarán conocimiento, comprensión. Así como la reflexión crítica del contenido global (teoría y práctica) de la asignatura.	40,00 %
-------------	--	--	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por sí mismo.

Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.

Reflexiona críticamente sobre los problemas de su entorno social.

Le preocupa desempeñar correctamente su trabajo.

Hace uso de herramientas conceptuales y metodológicas para detectar los condicionantes estructurales de la realidad social, interpretando los mecanismos de desigualdad existentes.

Está preparado para el análisis crítico de las políticas sociales.

Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos.

Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.

Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico y fuentes estadísticas.

Debate correctamente sus opiniones sobre los temas abordados en las prácticas. Elabora trabajos en equipo cooperando con otras/os en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

Realiza una labor de investigación-aprendizaje por cuenta propia.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Boloque I	Presentación de la asignatura: explicación de la guía docente EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE	3.50	3.50	7.00
Semana 2:	BLOQUE I	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE	4.00	4.50	8.50
Semana 3:	BLOQUE I	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE. Miércoles 12 octubre Festivo.	4.00	4.50	8.50
Semana 4:	BLOQUE II	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Tutoría seguimiento grupos de trabajo prueba evaluativa portafolio.	4.00	4.50	8.50
Semana 5:	BLOQUE II	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	BLOQUE III	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Primera prueba tipo test (Aula Virtual) Martes 1 de noviembre Festivo	4.00	6.50	10.50
Semana 7:	BLOQUE III	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Tutoría Segumiento grupos de trabajo prueba evaluativa portafolio.	4.00	4.50	8.50
Semana 8:	BLOQUE III	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE	4.00	5.50	9.50

Semana 9:	BLOQUE IV	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Tutoría Seguimiento grupos de trabajo prueba evaluativa portafolio.	4.00	4.50	8.50
Semana 10:	BLOQUE IV	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE.	4.00	4.50	8.50
Semana 11:	BLOQUE IV	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE	4.00	5.50	9.50
Semana 12:	BLOQUE V	Martes 6 de diciembre Festivo. Exposición y explicación del tema.  Tutoría Seguimiento grupos de trabajo prueba evaluativa portafolio.	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	BLOQUE V	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Segunda prueba tipo test (Aula Virtual)	4.50	6.50	11.00
Semana 14:	BLOQUE V	EXPOSICIÓN Y EXPLICACIÓN DEL TEMA. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA CORRESPONDIENTE Entrega prueba evaluativa Portafolio 13 de enero de 2023 a través del aula virtual.	4.00	8.50	12.50
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	4.50	15.50	20.00
Total			60.00	90.00	150.00