

# **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife Grado en Turismo (EUTUR)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Desarrollo Sostenible del Destino Turístico  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Desarrollo Sostenible del Destino Turístico</b>	<b>Código: 519450901</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Turismo (EUTUR)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-11-22)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas</b> <b>Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://eutur.es/">http://eutur.es/</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

### Recomendables:

Interés por la gestión sostenible de los destinos y la sostenibilidad.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: AGUSTIN DORTA RODRIGUEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>AGUSTIN</b></li><li>- Apellido: <b>DORTA RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía, Historia del Arte, Prehistoria, Antropología e Historia Antigua</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 225006**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agustin.dorta@eutur.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://eutur.es/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2022	12-01-2023	Martes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
27-09-2022	12-01-2023	Jueves	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4

Observaciones: En caso de escenario 1, las tutorías se realizarán de manera virtual vía Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	11-05-2023	Martes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
30-01-2023	11-05-2023	Jueves	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4

Observaciones: En caso de escenario 1, las tutorías se realizarán de manera virtual vía Google Meet.

**Profesor/a: EUGENIO DÍAZ FARIÑA**

- Grupo: **Único.**

**General**

- Nombre: **EUGENIO**
- Apellido: **DÍAZ FARIÑA**
- Departamento: **Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife**
- Área de conocimiento: **Economía, Contabilidad y Dirección de Empresas**

**Contacto**

- Teléfono 1: **695602702**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eudifa@gmail.com**
- Correo alternativo:

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
		Jueves	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones: Y tutorías virtuales en el mismo horario por Google meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:00	Escuela Universitaria de Turismo de Santa Cruz de Tenerife - EUTSC	

Observaciones: Y tutorías virtuales en el mismo horario por Google meet.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Destinos Turísticos.**

Perfil profesional: **Formación de profesionales en el ámbito del desarrollo sostenible del turismo. El profesional formado en este terreno es capaz de proponer criterios para el desarrollo del turismo sostenible, identificando**

situaciones y realidades en las que se encuentra inmerso el sector. Es un profesional capaz de analizar los diferentes grados de aprovechamiento turístico de los recursos teniendo en cuenta la capacidad de carga de estos y controlando su aplicación. Respetando las medidas, normas y directrices de los planes públicos, diseña estrategias de desarrollo turístico sostenible, tomando decisiones en cuanto a instalaciones y desarrollo de las actividades turísticas. El profesional que se forma comprende los principios generales de la sostenibilidad turística y las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso evitando el deterioro del territorio.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas del Título (CE):

- CE1.4** - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo.
- CE1.5** - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística.
- CE5.1** - Conocer la importancia de la investigación en turismo.
- CE8.3** - Conocer las formas de intervención que favorezcan el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio.
- CE8.4** - Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística.
- CE17.1** - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- CE18.1** - Identificar las características de los modelos turísticos y su incidencia medioambiental y cultural.
- CE18.2** - Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible.
- CE18.3** - Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo.
- CE18.4** - Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible.
- CE24.1** - Conocer las teorías, tipos y modelos de la planificación.
- CE27.1** - Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos.
- CE27.2** - Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de ordenación...), así como de planificación y gestión de los espacios naturales.
- CE27.3** - Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística.
- CE31.1** - Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración.

### Competencias Generales del Título (CG):

- CG1** - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.
- CG5** - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
- CG8** - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- CG17** - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
- CG18** - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
- CG24** - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado.
- CG27** - Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.
- CG31** - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas.

### Competencias Básicas del Título (CB):

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Eugenio Díaz Fariña.

1. Crecimiento, Desarrollo y Sostenibilidad.
2. Conceptos y modelos de turismo sostenible.
3. Diagnóstico y análisis de la sostenibilidad del destino turístico.
4. Comparative analysis of tourist destinations
5. Escenarios de destinos turísticos para la sostenibilidad.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Para las clases se utilizarán aspectos teóricos y prácticos, haciendo uso de las siguientes técnicas metodológicas:

- Clase magistral método expositivo tanto en español como en inglés
- Clases prácticas tanto en español como en inglés
- Seminarios (en pequeño o gran grupo) tanto en español como en inglés
- Trabajo individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan en un objetivo común)
- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas, etc., utilizadas en la evaluación el progreso de los estudiantes) tanto en español como en inglés
- Tutoría
- Exposiciones, debates y presentación de trabajos y proyectos (supervisados por el profesor, desarrollados ante un público especializado o no especializado)
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)

Como recurso de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje se contará con el Aula Virtual de la asignatura.

Todos los estudiantes matriculados/as en la asignatura estarán registrados en el aula virtual. Se considera requisito imprescindible y obligatorio que el/la alumno/a actualice su perfil del aula virtual e incorpore la fotografía para su identificación. El aula virtual funcionará como:

- Foro para el intercambio de información, directrices, ideas, discusiones, observaciones y sugerencias sobre la asignatura, en general, y sobre los temas y actividades prácticas e investigaciones a realizar, en particular.
- Espacio para la realización y entrega de actividades.
- Repositorio documental, en el que se incluirán los temas, lecturas y actividades de la asignatura.
- Espacio para la tutorización virtual.
- Espacio para la publicación de calificación de los parciales, trabajos, prácticas, así como de los exámenes oficiales en cada convocatoria.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG27], [CG18], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]



Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Seguimiento y supervisión	4,00	0,00	4,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- FULLANA, P. y AYUSO, S. (2008): Turismo sostenible. Rubes, Barcelona.
- HARRIS, R., WILLIAMS, P., & GRIFFIN, T. (Eds.). (2012). Sustainable tourism. Routledge.
- LÓPEZ-GUZMAN, T. y LARA, F. (2005): Turismo sostenible: un enfoque multidisciplinar e internacional. Universidad de Córdoba, Córdoba.
- WEAVER, D. B. (2006). Sustainable tourism: Theory and practice. Routledge.

### Bibliografía Complementaria

- ÁVILA, R. et al. (2002): Turismo sostenible. Iepala, Madrid.
- BERMEJO, R. (2001): Economía sostenible, Bakeaz, Bilbao. ISBN: 84-88949-41-3
- GARCÍA, A. et al. (2004): Planificación estratégica sostenible de redes sostenibles: teoría y práctica. Universidad de

Málaga, Málaga.

- MCINTYRE, G. (1993): Desarrollo turístico sostenible: guía para planificadores locales. OMT, Madrid.
- PÉREZ, M. (2012): Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable.
- RIVAS, J. y MAGADÁN, M. (2007): Planificación turística y desarrollo sostenible. Septem, Oviedo.
- VALLS, J.F. (2004): Gestión de destinos turísticos sostenibles. Gestión 2000, Barcelona.

#### Otros Recursos

Enlaces a vídeos, artículos y otros materiales a través del aula virtual de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Los alumnos pueden optar por dos sistemas de evaluación:

(1) Evaluación continua. Se podrán acoger a esta forma de evaluación aquellos alumnos que asistan como mínimo al 80% de las clases. Requiere de la entrega de las prácticas y una participación activa en clase, acceder con regularidad al aula virtual y participar en los foros habilitados. Con las prácticas se valora la elaboración de un documento con adecuada estructura y formalidad, contenido, originalidad y correcta redacción. La parte práctica tendrá un peso del 50% de la evaluación continua. Además, la evaluación continua constará de dos exámenes parciales sobre los contenidos teóricos tratados durante el cuatrimestre, con un peso total del 40% de la nota. El 10% restante se obtendrá de la asistencia a clase y participación en la misma. La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones: (a) tener una puntuación total de como mínimo 5 puntos y (b) obtener al menos un 5 sobre 10 en los exámenes parciales. La no superación de los exámenes parciales conlleva a la evaluación de los temas que componen la asignatura en las fechas previstas para tal fin en las convocatorias de examen oficial. Las ponderaciones de cada parte se encuentran en el cuadro denominado "Estrategia Evaluativa".

***En caso de no superar dichas pruebas evaluativas, tal como indica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL de 22/06/2022, el alumnado perderá su evaluación continua, pasando a ser evaluado/a en evaluación única en las convocatorias restantes a este curso académico.***

(2) Alumnado que no se acoge a Evaluación Continua. Los alumnos que no lleguen como mínimo al 80% de asistencia, serán evaluados a través de este sistema. Tanto la parte teórica como la práctica se evalúan en un examen final con preguntas relacionadas a los contenidos tratados durante el cuatrimestre. Se valora el dominio de los conceptos y contenidos del programa y la aplicación de los mismos en la resolución de problemas prácticos. La no evaluación continua no requiere de la realización de las prácticas. La superación de la asignatura en esta modalidad exigirá el cumplimiento de dos condiciones: (a) tener una puntuación media de como mínimo 5 puntos y (b) obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen teórico final.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]	Desarrollo correcto de al menos un 50%	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]	Actividades: Planteamiento y desarrollo correcto del 60%	50,00 %
Técnicas de observación	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE31.1], [CE27.3], [CE27.2], [CE27.1], [CE24.1], [CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CE8.4], [CE8.3], [CE5.1], [CE1.5], [CE1.4]	Asistencia, participación y actividades complementarias	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- [1] Desarrollar y aplicar indicadores de sostenibilidad turística.
- [2] Diseñar e implementar procesos participativos similares a las Agendas 21 Locales.
- [3] Analizar la sostenibilidad de modelos y destinos turísticos, de forma global y particular.
- [4] Plantear estrategias de desarrollo sostenible para destinos turísticos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

Este cronograma es orientativo y puede estar sujeto a modificaciones si lo demanda el desarrollo de la materia.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase magistral (4 h.)	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clase práctica (4 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Clase magistral (4 h.)	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clase práctica (2 h.) y seminario (2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Clase magistral (4 h.)	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 3	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clase práctica (1 h.) y examen parcial (2 h.)	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Tema 4	Clase magistral (4 h.)	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 4	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Clase práctica (1 h.) y seminario (2 h.)	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Tema 5	Clase magistral (4 h.)	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 5	Clase magistral (2 h.) y práctica (2 h.)	3.00	4.00	7.00
Semana 15:	Sin docencia	Seguimiento y supervisión de evaluación continua y pruebas de evaluación final	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Sin docencia	Seguimiento y supervisión de evaluación continua y pruebas de evaluación final	3.00	20.00	23.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>