

Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología	Código: 509431103
- Centro: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - Lugar de impartición: Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - Titulación: Grado en Turismo (IRIARTE) - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología y Antropología - Curso: 1 - Carácter: Formación básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.iriarteuniversidad.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de economía e historia económica y política contemporánea. Nociones básicas de sociología y estadística

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PABLO ESTÉVEZ HERNÁNDEZ
- Grupo:
General - Nombre: PABLO - Apellido: ESTÉVEZ HERNÁNDEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología y Antropología

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pabloestevez4@gmail.com**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán en línea vía Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Universitaria de Turismo Iriarte - EUTI	1 al 4

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se realizarán en línea vía Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

CE28.2 - 28.2 Conocer la riqueza de la diversidad racial, social y cultural
CE28.1 - 28.1 Conocer diferentes comportamientos, costumbres horarias, gastronómicas, fiestas y manifestaciones de carácter social y antropológico, modelos relacionales en el ámbito personal y profesional, etc.
CE22.1 - 22.1 Conocer los impactos producidos por la actividad turística
CE6.2 - 6.2 Conocer los diferentes tipos de clientes y sus necesidades
CE5.3 - 5.3 Conocer los métodos cuantitativos y cualitativos aplicados al turismo
CE3.4 - 3.4 Conocer el papel del ocio en la sociedad actual y las tendencias del futuro
CE3.2 - 3.2 Saber entender el turismo como motor de desarrollo de las sociedades humanas
CE1.3 - 1.3 Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo
CE1.1 - 1.1 Conocer las diferentes dimensiones del turismo y sus interrelaciones

Competencias Generales

CG1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
CG3 - Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio
CG5 - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
CG6 - Tener una marcada orientación de servicio al cliente
CG22 - Analizar los impactos generados por el turismo
CG28 - Trabajar en medios socioculturales diferentes

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Objeto y método de la Sociología.
2. Sociedad, cultura e individuo. Sociedad y cultura en la práctica turística.
3. Capitalismo y sociedad de consumo. Trabajo y ocio desde una perspectiva histórica.
4. Desigualdad social en las prácticas y preferencias turísticas.
5. El turismo de masas: desarrollo histórico, características y consecuencias.
6. Nuevos modelos y prácticas de consumo y ocio turístico.
7. Los impactos socioculturales del turismo.

8. Las motivaciones turísticas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se indicarán durante el curso.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Se fomentará la participación y la reflexión de los alumnos. Además se realizará un proyecto de investigación (individual o grupal) sobre algún aspecto sociológico del turismo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CB1], [CG22], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.2], [CE3.4], [CE22.1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	0,00	31,25	[CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG5], [CG3], [CG1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB3], [CG6], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG3], [CG1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.2], [CE3.4], [CE6.2], [CE22.1], [CE28.1], [CE28.2]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CB3], [CB2], [CG22], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.2], [CE3.4], [CE6.2], [CE22.1], [CE28.1], [CE28.2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG22], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.2], [CE3.4], [CE5.3], [CE6.2], [CE22.1], [CE28.1], [CE28.2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- **MARRERO RODRÍGUEZ, J.R.; GONZÁLEZ RAMALLAL M. (2009): Manual de Sociología del Ocio Turístico. Editioal Septem.**
- **CALLEJO GALLEO, J.; VIEDMA ROJAS, A. (2006): Proyectos y estrategias de Investigación social, Mc Graw Hill.**
- **MACIONIS, J.J. Y PLUMMER, K. (2011): Sociología, 4ª ed, Editorial Pearson: Madrid. Capítulos 1, 2 y 3.**
- **CALLEJO GALLEGO, J.; GUTIÉRREZ BRITO, J. VIEDMA ROJAS, A. (2003): Análisis empírico de la demanda turística, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.**

Bibliografía Complementaria

ALONSO, L. (1998), La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa, Fundamentos

ALONSO, L. E. (2005), La era del consumo, Siglo XXI

ÁLVAREZ SOUSA, A. (1994): El ocio turístico en las sociedades industriales avanzadas, Bosch, cap. 2 y 3

APOSTOLOPOULOS, Y. et al (1996): The sociology of tourism: theoretical and empirical investigations. London, Routledge.

BAUMAN, Z. (2006), Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil, Siglo XXI

BELTRÁN, M. (2003) , La realidad social, Tecnos, cap. 2

BOCOCK, R. (1993): El consumo. Talasa Ediciones

BOLTANSKI, L.; Chiapello, É. (2002): El nuevo espíritu del capitalismo. Akal

CALLEJO GALLEGO, J. (2003), Análisis empírico de la demanda turística, Ramón Areces

CASTELLANOS ORTEGA, M.L. (2006): Los nuevos braceros del ocio: sonrisas, cuerpos flexibles e identidad de empresa en el sector turístico. Editorial Miño y Dávila.

CORETTA, P. (2003), Metodología y técnicas de investigación social, McGraw Hill

CROMPTON, R. (1993): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Editorial Tecnos.

CUADRADO ROURA, J.R.; RÍO GÓMEZ, C. del (1993): Los servicios en España. Ed. Pirámide, Madrid. Primera parte.

DÍAZ MARTÍNEZ, J.A.; MARTÍNEZ QUINTANA, M^a V. (2002): Sociología del turismo. UNED. Tema 2, 3, 8.

DUMAZEDIER, J; RENÉ, K. et al. (1971): Ocio y sociedad de clases. Fontanella

ELIAS, N.; DUNNING, E. (1992): Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica. Cap. 1

FEITO ALONSO, R. (1995): Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Editorial Siglo XXI.

GIDDENS, A. (2000), Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus, cap. 4

GONZÁLEZ Seara, L. (1998): El laberinto de la fortuna. Juego, trabajo y ocio en la sociedad española. Fundación de Estudios del Ocio, Editorial Biblioteca Nueva. Primera parte

GUTIÉRREZ BRITO, J. (- 3 -oord..) (2007): La investigación social del turismo. Perspectivas y aplicaciones. Editorial Thomson

LATIESA RODRÍGUEZ, M., ÁLVAREZ SOUSA, Á. (2000): El turismo en la sociedad contemporánea: diversificación, competitividad y desarrollo. Urbano, Granada.

MACCANNELL, D. (2003), El turista, una nueva teoría de la clase ociosa, Melusina.

MARCHENA GÓMEZ, M. (1994): "Un ejercicio prospectivo: de la industria del turismo 'fordista' al ocio de producción flexible" en Papers de Turisme, número 14-15.

MARRERO RODRÍGUEZ, J. ROSA (1996): "Semejanzas y diferencias en la producción de bienes y servicios. Una reflexión sociológica a partir de la reestructuración de la actividad turística" en Sociología del Trabajo, número 26.

MARTÍNEZ QUINTANA, M^aV. (2009): Multiculturalismo en las sociedades del ocio. Madrid, Ediciones Académicas.

MAZÓN, T. (2001): Sociología del turismo. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., Madrid.

MAZÓN, T. (2005): Turismo residencial y cambio social: nuevas perspectivas teóricas y empíricas. Editorial Universidad de Alicante.

PÉREZ YRUELA, M. (coord.) (2007): La sociología en España. CIS, Madrid.

RITZER, G. (1996): La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana. Ariel

RODRÍGUEZ ANTÓN, J. M. A. A., M^aM. (coords.) (2009). Nuevas tendencias y retos en el sector turismo: un enfoque multidisciplinar, Delta, D.L.

Otros Recursos

<http://www.cis.es/> Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/> Instituto Canario de Estadística

<http://www.iet.tourspain.es> Instituto de Estudios Turísticos

<http://www.ine.es/> Instituto Nacional de Estadística

<http://www.oecd.org/std> Datos de la OCDE

<http://www.worldbank.org/data/> Datos del Banco Mundial

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios, evaluación continua y evaluación final única.

La **evaluación continua** consta de dos pruebas de evaluación. Una tendrá lugar hacia la mitad del cuatrimestre según calendario indicado por el Centro. La otra tendrá lugar en convocatoria oficial.

Además, la evaluación continua consta de **la realización de prácticas que se explicaran en clase y se subirán a Moodle, en ellas se trabajaran cuestiones como material audio-visual, salidas de campo o lecturas. Por otro lado, se harán 2 pruebas tipo test de 10 preguntas en días señalados.**

Materia

Práctica 1-15%

Práctica 2-15%

Test 1-10%

Test 2-10%

Prueba 1-25%

Examen 25%

Todo el alumnado se considera de Evaluación Continua, salvo que durante el primer mes solicite la Evaluación Final Única a través del Aula Virtual de la Asignatura, o salvo causa de fuerza mayor sobrevenida posteriormente, en cuyo caso se requerirá autorización por parte del Centro.

El alumnado que no supere el **70%** de asistencia salvo causa justificada y autorizada por el Centro, perderá la calificación correspondiente a la prueba liberatoria de mitad de cuatrimestre y tendrá que superarla de nuevo en la primera convocatoria junto con el examen final. Dicha prueba liberatoria también deberá repetirse junto con el examen final si no hubiera sido superada.

Se entenderá agotada la convocatoria de Evaluación Continua desde que el alumnado se presente, al menos, al 50% de las actividades de Evaluación Continua.

Se conservarán las partes superadas de la Evaluación Continua en la Segunda Convocatoria de dicho curso académico (Julio)

La evaluación final única consiste en un examen que supondrá el 100% de la calificación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG22], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.2], [CE3.4], [CE5.3], [CE6.2], [CE22.1], [CE28.1], [CE28.2]	Respuesta correcta y redacción adecuada	40,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG22], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE1.3], [CE5.3], [CE6.2], [CE28.1]	Pruebas de respuesta corta	20,00 %

Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG28], [CG22], [CG5], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE3.4], [CE5.3], [CE6.2], [CE22.1], [CE28.1], [CE28.2]	Buena redacción	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CG28], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE1.1], [CE1.3], [CE3.4], [CE5.3], [CE6.2], [CE22.1]	Elaboración y Exposición en grupo o individual, que sea clara y coherente con los objetivos	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Utilizar las fuentes sociales e históricas para extraer e interpretar información sobre el desarrollo del turismo.
- Reconocer los perfiles psicográficos de los individuos en su comportamiento como consumidores de ocio y turismo.
- Conocer diferentes comportamientos, costumbres y manifestaciones de carácter social y antropológico y modelos relacionales en el ámbito personal y profesional.
- Manifestar actitudes participativas y de cooperación.
- Manejar fuentes de información relacionadas con el turismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Introducción a la asignatura, al aula de docencia virtual, utilidad que ofrece ciencia de sociología.	3.50	6.00	9.50
Semana 2:	Tema 2	Desarrollo de los temas y comienzo de prácticas relacionadas con la aproximación sociológica del turismo.	3.50	6.00	9.50
Semana 3:	Tema 3	Desarrollo de los temas y comienzo de prácticas relacionadas con los métodos sociológicos cuantitativos.	3.75	6.00	9.75

Semana 4:	Tema 3	Desarrollo de los temas y comienzo de prácticas relacionadas con los métodos sociológicos cualitativos.	4.75	6.00	10.75
Semana 5:	Tema 4	Desarrollo de los temas y desarrollo de prácticas relacionadas con operacionalización de conceptos. Presentación de las pautas para la realización del proyecto de investigación.	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 4	Desarrollo de los temas y desarrollo de prácticas relacionadas con los objetivos de una investigación sociológica. Comunicación de los grupos de trabajo para la elaboración de proyectos.	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 5	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con el concepto de ocio y tiempo libre.	5.40	6.00	11.40
Semana 8:	Tema 5	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con el concepto y la actualidad del turismo. Elección del tema de investigación del que versará el proyecto.	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 6	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con el turismo antes del siglo XX.	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 6	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con el turismo de masas. Entrega de los antecedentes y objetivos del proyecto de investigación.	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 7	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con los estudios sobre motivaciones de los turistas.	5.40	6.00	11.40
Semana 12:	Tema 7	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas con la producción y consumo de turismo actual. Entrega de la metodología y el marco teórico de la investigación.	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 8	Desarrollo de los temas y de prácticas relacionadas los impactos socioculturales del turismo: medio ambiente, interculturalidad y género.	3.75	6.00	9.75

Semana 14:	Tema 8	Desarrollo de los temas y de prácticas que explican el turismo como actividad económica del sector de servicios. Presentación de los proyectos de investigación elaborados.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Semana 15 y siguientes	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la realización de pruebas	3.70	6.00	9.70
Total			60.00	90.00	150.00