

# **Facultad de Derecho**

## **Graduado/a en Relaciones Laborales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Fundamentos de Sociología**  
**(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Fundamentos de Sociología</b>	Código: <b>239241105</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Derecho</b></li><li>- Titulación: <b>Graduado/a en Relaciones Laborales</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-03-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Básica de rama</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: OLEGARIA DEL PINO CUESTA OJEDA</b>
- Grupo: <b>1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>OLEGARIA DEL PINO</b></li><li>- Apellido: <b>CUESTA OJEDA</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922317445</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b>olcuesta@ull.es</b></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li></ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	cubículo 2

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA DEL CARMEN MARRERO MUÑOZ**

- Grupo: 2

**General**

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **MARRERO MUÑOZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317917</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mcmunoz@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>mcmunoz@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básica de rama.**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**E2** - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación  
**E3** - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

##### Generales

**G2** - Capacidad de organización y planificación  
**G6** - Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante  
**G7** - Capacidad de resolución de problemas  
**G17** - Apertura al aprendizaje a lo largo de la vida  
**G18** - Sensibilidad hacia temas de índole social, económica y medioambiental

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN.: 1.1. Revoluciones culturales, políticas y económicas. 1.2. La emergencia del saber sociológico. ¿Qué es la sociología?. 1.3 Conceptos básicos.  
TEMA 2. LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA.: 2.1. La investigación sociológica: métodos y técnicas. 2.2. Las etapas de la investigación  
TEMA 3. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN: 3.1. Qué es la cultura? 3.2. Componentes principales 3.3 Diversidad cultural  
TEMA 4. GRUPOS, ORGANIZACIONES Y SOCIEDAD EN RED 4.1. Grupos sociales 4.2 Organizaciones. 4.3 El nacimiento de la sociedad red  
TEMA 5. DESIGUALDAD SOCIAL. : 5.1. Desigualdad y estratificación social. 5.2. Pobreza y desigualdades globales. 5.3. Clases pobreza y bienestar. 5.4. Raza, etnia, migraciones. 5.5 Género.  
TEMA 6.- INSTITUCIONES SOCIALES Y ESTRUCTURAS. 6.1. Empleo y consumo. 6.2 Poder y movimientos sociales.6.3 Familia. 6.4 Educación. 6.5 Religión. 6.6. Sanidad.  
6.5. Medios de Comunicación. 6.6. Control social  
TEMA 7.- RETOS EN LAS SOCIEDADES MODERNAS. 7.1. Ciberespacio y sociedad del riesgo. 7.2 Cambio Social y Medio ambiente. 7.3 Población y urbanización

##### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases magistrales. Exposición, explicación y razonamiento crítico del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos teóricos de la asignatura. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de los recursos bibliográficos, esquemas y mapas conceptuales pertinentes.

El alumno debe seguir de manera continua la lectura y debate de las clases prácticas. Los seminarios se harán bajo seguimiento por parte del profesor/a durante todo el cuatrimestre con la entrega final por parte del alumnado.

Las actividades formativas se podrán realizar con asistencias a conferencias impartidas en el recinto universitario con asistencia confirmada.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[E3], [E2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G7], [G6], [G2], [E3], [E2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G18], [G17], [G7], [G6], [E3], [E2]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G18], [G17], [E3], [E2]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G2], [E3], [E2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

GIDDENS,A; SUTTON, P (varias ediciones): Sociología. Alianza Editorial, Madrid  
MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K.: Sociología. Prentice Hall, Madrid. 2012

#### Bibliografía Complementaria

ALBALATE,J: La empresa desde una perspectiva sociológica. Pirámide, Madrid,2004.

ASHFORD, D.: La Aparición de los Estados del Bienestar, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1989.

BECK, U.: La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Paidós, Barcelona, 2001.

CABASÉS,A; PARDELL,A; FEIXA,C (Editores): JÓVENES, TRABAJO Y FUTURO. Ed. Tirant lo Blanch, Barcelona (2016)

CASTILLO, J.J.(comp.): Las Nuevas formas de Organización del Trabajo: Viejos Retos de Nuestro Tiempo, MTSS, Madrid, 1988.

MAYNTZ, R.: Sociología de las organizaciones, Alianza, Madrid, 1987.

CAMPO, S. Del (comp.): Tratado de Sociología. Taurus, Madrid. 1984.

CROMPTON, R.: Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. 1994.

FELIX TEZANOS, J. La explicación sociológica: una introducción a la Sociología. UNED, Madrid, 2001.

GIDDENS, A.: La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Alianza Universidad, Madrid. 1979.

KÖHLER, H-D. Y MARTÍN, A: Manual de la Sociología del trabajo y las relaciones laborales. Publicaciones Delta, Barcelona, 2005

MIGUELEZ, F.; PRIETO, C.: Las relaciones laborales en España, Siglo XXI, Madrid, 1991.

MOUZELIS, N.: Organización y Burocracia, Ed. Península, Barcelona, 1991.

DE COSTER, M.: Introducción a la Sociología. Ed. Tecnos, Madrid. 2004.

VV.AA: Crisis y precariedad vital : trabajo, práctica[s] sociales y modos de vida en Francia y España. Valencia : Tirant lo Blanch, 2013

PICO, J.: Teorías sobre el Estado de Bienestar, Siglo XXI, México, 1987.

PERROW, C.: Sociología de las Organizaciones, McGraw Hill, Madrid, 1990.

PICÓ, J. Y SANCHIS, E.: Sociología y sociedad. Ed. Tecnos, Madrid. 2003.

RIFKIN, J.: El fin del trabajo. El declive de la fuerza de trabajo global y el nacimiento de la era del posmercado, Paidós, Barcelona, 1997

SENNETT, R.: La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona, 2000.

ORTEGA, F.(coord.): Fundamentos de Sociología. Síntesis, Madrid, 1996.

ROCHER, G.: Introducción a la Sociología General. Herder, Barcelona. 1973.

#### Otros Recursos

<http://www.cis.es/> Centro de Investigaciones Sociológicas

<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/> Instituto Canario de Estadística

<http://www.ine.es/> Instituto Nacional de Estadística

<http://www.oecd.org/std> Datos de la OCDE

<http://www.worldbank.org/data/> Datos del Banco Mundial

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Modalidad A: EVALUACIÓN CONTINUA. La evaluación del rendimiento académico del alumno atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, seminarios y ejercicios prácticos. La asignatura será evaluada a través de la realización de una prueba escrita de desarrollo y supone el 60% de la nota. Será obligatorio para aprobar la evaluación continua superar la prueba escrita, contestar a todas las preguntas y tener al menos un 3. Una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba. En los seminarios se desarrollará un trabajo guiado. Es necesario la asistencia mínima 75% y la entrega de un informe final. Los grupos serán de tres a cuatro personas y suponen un 20% de la calificación final. Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate. La asistencia y participación en las prácticas supone el 20% de la nota. Para acceder a esta modalidad será necesario su seguimiento y la asistencia a un mínimo de un 75% de las clases.

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará en todas las convocatorias del curso correspondiente.

Modalidad B: EVALUACIÓN ALTERNATIVA FINAL. Aquellos alumnos que no opten por la opción de continua serán calificados únicamente por la prueba escrita de desarrollo de 0 a 10. Será obligatorio para superar la prueba contestar a todas las preguntas y tener al menos un 5, una pregunta mal o no contestada supone la no superación de la prueba.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]	La asignatura será evaluada a través de la realización de una prueba escrita de desarrollo.	80,00 %
Trabajos y proyectos	[G18], [G17], [G7], [G6], [E3], [E2]	En los seminarios se desarrollará un trabajo guiado. Es necesario la asistencia mínima a tres tutorías y la entrega de un informe final.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[G18], [G17], [G7], [G6], [G2], [E3], [E2]	Será obligatoria la lectura de los diversos textos que se den en las clases prácticas para su debate.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar/reconocer temas de índole social, económica y medioambiental
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- Seleccionar y gestionar información y documentación laboral

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

El calendario de las pruebas se puede ver en:

[http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario\\_de\\_exámenes](http://www.ull.es/view/centros/derecho/Calendario_de_exámenes)

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Explicar el contexto social en el que se desarrolla la Sociología	2.50	5.00	7.50
Semana 2:	TEMA 2	Explicar las principales fases de desarrollo en la investigación sociológica.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	TEMA 2	Explicar las diferentes técnicas y métodos utilizados por la sociología	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	TEMA 3	Explicar los aspectos principales del término cultura	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	TEMA 3	Explicar los diferentes aspectos del proceso de socialización.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	TEMA 4	Explicar el concepto de cambio social.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	TEMA 4	Explicar diversas teorías que interpretan el cambio social	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	TEMA 5	Explicar los conceptos de desigualdad y estratificación social	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	TEMA 5	Explicar los diversos sistemas de estratificación social	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	TEMA 6	Explicar las diversas funciones e interrelaciones de las instituciones sociales	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	TEMA 6	Explicar principales instituciones sociales y económicas	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	TEMA 7	Explicar los orígenes del estado del bienestar y sus aspectos sociales principales.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	TEMA 7	Explicar la participación de los agentes sociales: sindicatos, empresarios.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	TEMA 8	Explicar las transformaciones socioeconómicas a partir de la década de los setenta	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	TEMA 8	Repaso	2.50	5.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00

Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00