

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Aspectos éticos
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aspectos éticos	Código: 305631102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: On-Line- Titulación: Máster en Bioética y Bioderecho (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-06-11)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOMINGO FERNANDEZ AGIS
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DOMINGO- Apellido: FERNANDEZ AGIS- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317896**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dferagi@ull.es**
- Correo alternativo: **dferagi@ull.edu.es**
- Web: **<http://dferagi16.wix.com/domingofernandezagis>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
 Perfil profesional: **Bioética y Bioderecho**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la bioética, relacionándolos con otros de disciplinas afines.

CE4 - Construir y criticar argumentos formales e informales, en el ámbito de la Bioética, reconociendo su fuerza o debilidad y

cualquier falacia relevante.

CE5 - Analizar la estructura de los problemas éticos complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.

CE6 - Integrar el discurso ético, teniendo en cuenta la multi-culturalidad actual en las sociedades evolucionadas y desarrollar argumentos que intente comprender esa multi-culturalidad y explicar mejor las propias posiciones.

CE7 - Familiarizarse con la responsabilidad civil y penal de los profesionales biosanitarios.

CE10 - Comprender la noción del consentimiento, principio de autonomía y familiarización con las condiciones exigidas legalmente para la validez del consentimiento.

CE12 - Comprender la importancia de la metodología en la resolución de problemas bioéticos.

CE13 - Entender la diversidad metodológica y, especialmente, las diferencias entre las aproximaciones principialista y consecuencialista.

CE16 - Reflexionar sobre la importancia de la investigación en bioética.

Competencias Generales

CG1 - Capacitar a los profesionales sanitarios para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.

CG4 - Proporcionar una formación más profunda y sistemática en Bioética y Bioderecho a un grupo de profesionales para que sean consultores en Bioética, miembros calificados de los comités asistenciales de ética, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas y para impulsar y coordinar la docencia en bioética y bioderecho en la comunidad.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Los materiales han sido elaborados por los profesores que aparecen en el listado.

- Temas :

Estatuto Epistemológico de la Bioética

1.- La Bioética: ¿Disciplina filosófica o mera praxis?. Prof. Domingo Fernández Agis

2.-Orígenes y desarrollo de la bioética: dilemas morales en las ciencias de la vida. Prof. María José Guerra Palmero

3.-El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas. Prof. Adela Cortina

4.a. Enfoques deontológicos: Introducción. Prof. María José Guerra Palmero

4.b. Enfoques consecuencialistas. Introducción. Prof. María José Guerra Palmero

4.-La deliberación ética: enfoque y motor de la revolución bioética. Dr. Sara Casati

Fuentes filosóficas de la Bioética

5.- Aristóteles. Felicidad y acción. Prof. Angela Sierra González

6.-Enfoques consecuencialistas: los utilitarismos y sus distintas propuestas. Prof. Txetxu Ausín

7.- Éticas del discurso: Habermas y la ética comunicativa. Prof. María José Guerra Palmero

8. Bioética del cuidado. Prof. Lydia Feito
Los principios de la Bioética
- 9.-Bioética y Autonomía. Dr. Teresa López de la Vieja
- 10.- Beneficiar y no dañar. Como arqueros al blanco. Dr. Diego Gracia
- 11.-Principios de bioética: No maleficencia y beneficencia. Dra. María José Guerra y M^a José Betancort
- 12.- El principio de Justicia. Dra. Graciela Vidiella
- 13.- Derecho a la Salud y Justicia. Dra. Graciela Vidiella

Lecturas complementarias

- 14.¿ Qué es el utilitarismo?. J. Stuart Mill
- 15 La ética del Cuidado. Carol Gilligan
- 16 El significado de la dignidad y la protección de la vida humana. Prof. Gabriel Bello Reguera
17. Derecho a la salud y Justicia Social. Prof. Angel Puyol

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas en formato texto disponible en la plataforma educativa
Foro de discusión dirigida evaluable
Tareas específicas por tema, para realizar en la plataforma educativa

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB8], [CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	2,00	2,0	[CB8], [CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	1,00	1,0	[CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Discusión moderada, dirigida y evaluada en foros específicos por temas	5,00	5,00	10,0	[CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Tareas de evaluación formativa on-line disponibles en la plataforma educativa por tema	1,00	1,00	2,0	[CB6], [CG4], [CG1], [CE16], [CE13], [CE12], [CE10], [CE7], [CE6], [CE5], [CE4], [CE2]
Total horas	11,00	64,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Azuzena Couceiro Vidal (Edit.), *Bioética para clínicos*, 1999.
Diego Gracia Guillén, *Fundamentos de bioética*, 1989.
Diego Gracia Guillén, *Como arqueros al blanco: estudios de bioética*, 2004.
Carlos María Romeo Casabona, *Enciclopedia de bioderecho y bioética*, 2011.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Documentación adicional en el aula del campus virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Criterios de evaluación

- Conocimiento de la materia demostrado a través de las fuentes de evaluación empleadas
- Capacidad de razonamiento lógico en la exposición de ideas
- Carácter original, creativo e/o innovador de las aportaciones
- Uso correcto del lenguaje, ortografía, gramática, reglas de puntuación

Fuentes:

Pruebas objetivas [CB6 - CB8 - CB10 - CB11 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 -CE1 - CE2 - CE4 - CE5 - CE6]:

- Las lecciones tienen asignadas tareas que deben ser completadas dentro del período de impartición de la asignatura.

Foro de discusión [CB6 - CB8 - CB10 - CB11 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 -CE1 - CE2 - CE4 - CE5 - CE6]:

- Se valora la participación en el foro de discusión moderado de la asignatura, requiriéndose una participación activa en el foro durante el periodo de impartición de la asignatura para poder alcanzar la máxima calificación.
- **Ensayos** [CB6 - CB8 - CB10 - CB11 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 -CE1 - CE2 - CE4 - CE5 - CE6]: Se valora la profundidad y coherencia de la reflexión bioética o biojurídica así como la claridad expositiva y el correcto uso de las técnicas de redacción

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de esta asignatura contempla dos modelos alternativos: **Evaluación Continua o Evaluación Única**. En la primera convocatoria, el alumno/a deberá acogerse obligatoriamente al modelo de Evaluación Continua, salvo que renuncie a ella en tiempo y forma siguiendo el procedimiento descrito en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. En la segunda y sucesivas convocatorias se realizará una **EVALUACIÓN ÚNICA** según los criterios descritos para la primera convocatoria.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación tendrá un carácter continuado, basándose fundamentalmente en la actividad diaria del alumnado y en las calificaciones obtenidas en el conjunto de pruebas que forman parte de esta evaluación. La evaluación continua se divide en varias actividades con las que se pretende valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

Las actividades que forman parte de la Evaluación Continua son las siguientes:

1. Pruebas teóricas asociadas a cada tema (Tareas). Hasta 3 puntos (30%).

Para superar la asignatura es necesario haber obtenido al menos 2 puntos.

2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio. Hasta 5 puntos (50%).

Se realizarán dos ensayos, uno corto en inglés, y uno largo en español. El ensayo en inglés no tiene asignada calificación, pero sí resulta necesario para poder realizar el ensayo en español, que sí es evaluable. Para superar la asignatura es necesario haber obtenido al menos 2,5 puntos.

3. Participación en foros de debate y discusión. Hasta 2 puntos (20%).

Se considerarán todas las intervenciones, incluidas todas las respuestas a otros compañeros. Para poder puntuar será necesario haber intervenido en alguna discusión del foro de manera pertinente y fundamentada, con aportaciones propias. Cada aportación al foro tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos. La evaluación de la participación activa en foros de discusión únicamente es posible en la convocatoria ordinaria por formar parte de la evaluación continua formativa.

Evaluación única

1. Pruebas teóricas (tareas de cada tema) (Hasta 5 puntos).

Para superar la asignatura es necesario haber obtenido al menos 3 puntos.

2. Ensayos sobre la materia objeto de estudio. (Hasta 5 puntos)

Se realizarán dos ensayos, uno corto en inglés, y uno largo en español. El ensayo en inglés no tiene asignada calificación, pero sí resulta necesario para poder realizar el ensayo en español, que sí es evaluable. Para superar la asignatura es necesario haber obtenido al menos 2,5 puntos.

Criterios de calificación

En caso de obtener un SUSPENSO en la convocatoria ordinaria, la nota de las actividades aprobadas se guardará para las siguientes convocatorias, debiendo únicamente realizarse las actividades no superadas.

Si la suma de las calificaciones correspondientes a cada una de las actividades da una nota superior a 5 puntos, pero se incumple uno de los requisitos para aprobar la asignatura (nota de las tareas inferior a 3 puntos o nota de los ensayos inferior a 1,5 puntos), la nota que aparecerá en las actas será SUSPENSO (4,5).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE10], [CE12], [CE13], [CE16], [CG1], [CG4], [CB6], [CB8]	Cada Tema tiene asignada una tarea que debe ser completada dentro del período de impartición de la asignatura. Para superar la asignatura es necesario haber superado más del 80% de las tareas encomendadas.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE2], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE10], [CE12], [CE13], [CE16], [CG1], [CG4], [CB6], [CB8]	Se debe desarrollar un ensayo sobre el temario de la asignatura.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7], [CE10], [CE12], [CE13], [CE16], [CG1], [CG4], [CB6], [CB8]	se valora la participación en el foro de discusión moderado de la asignatura, requiriéndose una participación activa en el foro para superar la asignatura.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Asimilación de los contenidos básicos de las teorías éticas y filosóficas relevantes, en la bioética actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Esta asignatura se imparte en el campus virtual durante el primer cuatrimestre (17 - 30 octubre 2022)

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1-6		5.50	32.00	37.50
Semana 2:	7-13		5.50	32.00	37.50
Total			11.00	64.00	75.00