

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Curriculum y complementos para la formación disciplinar de
la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura
(castellana, latín y griego)
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura (castellana, latín y griego)	Código: 125771052
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasFilología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de la Lengua y la LiteraturaFilología GriegaFilología Latina- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR LOJENDIO QUINTERO
- Grupo: 2, PA 201, PE 201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL PILAR- Apellido: LOJENDIO QUINTERO- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Latina

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 598**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mplojen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11

Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace:
<https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11

Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace:
<https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/>

Profesor/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

General

- Nombre: **ANTONIO JESUS**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://asosal.wixsite.com/didll> ; <http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Profesor/a: RUBÉN DOMÍNGUEZ QUINTANA

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

General

- Nombre: **RUBÉN**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ QUINTANA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdomingq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En línea

Observaciones: Concierte cita por correo electrónico a ==> rdomingq@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En línea

Observaciones: Contacto previo por correo electrónico rdomingq@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

CE14 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las misma

CE13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

Competencia general

G1 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. La especialidad de Lengua y Literatura (castellana y latín y griego) y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos.

1.1. Las materias relacionadas con la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego) en los diferentes ámbitos educativos. 1.2. Valor formativo y general específico de la Especialidad en la educación.

Tema 2. El currículo de latín, griego, cultura clásica y asignaturas afines en las distintas etapas de secundaria y bachillerato.

2.1. Organización y funcionamiento de los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato

2.2. Fundamentación de las asignaturas de nuestro ámbito competencial en Educación Secundaria y Bachillerato

2.3. Elaboración y evaluación de unidades didáctica: diseño y fases

2.4. Estructuras de las unidades didácticas.

Tema 3. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación en los distintos contextos educativos.

3.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización didáctica y científica.

3.2.. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Tema 4. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

4.1. Contextos y situaciones en los que se usan los contenidos curriculares de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

4.2. Temas actuales y críticos vinculados a la Especialidad e Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Actividades a desarrollar en otro idioma

Textos en español, latín y griego.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo, se utilizará para el desarrollo de las distintas actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, presentación de materiales, etc.)
 Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).
 Realización de tareas individuales y/o colectivas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ, J. 'Ahora en serio: ¿para qué sirven el latín y el griego hoy en día?', <http://www.delcastellano.com/2012/11/14/para-que-sirven-latin-griego-hoy-en-dia/>
 ABRIL, M. (2014). La educación literaria. Experiencias de aprendizaje. Barcelona, Graó.
 BÉRCHEZ CASTAÑO, E. 'Griego y Latín, ¿por qué?', <http://www.estudiosclasicos.org/griego-y-latin-por-que/>
 SOSA, A. J. (2003): “**Fenómenos de inducción lingüística en la enseñanza-aprendizaje de la lengua**”, en *Didáctica (Lengua y Literatura)*, núm. 15. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 18 págs. ISSN: 1130-0531. También publicación electrónica en URL: [\[http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11300531/articulos/DIDA0303110203A.PDF\]](http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11300531/articulos/DIDA0303110203A.PDF)

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los contenidos de la asignatura están divididos en cuatro temas impartidos por distintos profesores y con distinto valor:

- Tema 1: 16,7%
- Tema 2: 66,6%
- Temas 3 y 4: 16,7%

Para superar la asignatura bastará con obtener la calificación de 5 en las pruebas evaluables del total de los temas.

A. Evaluación continua.

Para acogerse a la evaluación continua, el alumnado ha de asistir al 80% de las sesiones.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas en cada módulo, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Trabajos, pruebas y ejercicios teórico-prácticos, presenciales y virtuales, individuales o grupales: 50% de la nota final.

- Ejercicio práctico grupal: 10%
- Ejercicios prácticos individuales: 30%
- Presentación: 10%

2. Prueba final: se realizará en la última semana de clase y consistirá en la elaboración de una situación de aprendizaje en donde figuren de manera integrada todos los elementos que se han trabajado durante las sesiones teóricas: 50%.

El alumnado que participe en actividades de evaluación que supongan al menos el 50% de la nota total se considera presentado y tendrá nota en el acta. El alumnado que no alcance ese porcentaje de participación figurará en el acta como 'no presentado'.

3. Convocatoria oficial. El alumnado, que ha seguido la evaluación continua, podrá presentarse a esta prueba para recuperar la totalidad o alguna parte de la materia que no se haya superado. Las partes aprobadas en la evaluación continua se mantendrán hasta la última convocatoria del curso académico.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los temas, según el porcentaje asignado.

B. Evaluación única.

1. Se realizará en la convocatoria oficial fijada por los órganos competentes del centro académico.

2. El alumnado podrá elegir entre:

- Prueba práctica de 2 horas de duración en donde el alumnado tendrá que demostrar la correcta adquisición de conocimientos y competencias.
- Diseño de una Situación de Aprendizaje razonada e integradora.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la prueba o diseño elaborado.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Lectura, análisis, comprensión y expresión. Expresión oral y escrita.	80,00 %
Asistencia y participación	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Análisis, comprensión y expresión.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Especialidad y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.

Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Especialidad tanto en formación profesional como en la enseñanza reglada obligatoria.

Contrastar los contenidos actualizados de la Especialidad y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

- 5 clases primeras (de 2 horas cada una): Introducción y Complementos para la formación disciplinar en la especialidad de lengua y literatura (castellana, latín y griego) y los currículos de las áreas de Lengua Castellana y Literatura.

- 5 clases siguientes: el latín y el griego en los currículos educativos. 1. Competencias básicas de la ESO y del Bachillerato y su relación con las competencias específicas en la enseñanza del Griego. Objetivos e interrelación con los contenidos del Griego. Metodología de la enseñanza del Griego a partir de los planteamientos del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas y la evaluación en sus tres variantes: inicial, formativa y sumativa. -

- Restantes clases: Organización y funcionamiento de los centros de Educación Secundaria. Fundamentación psicopedagógica del latín y la Cultura Clásica en Educación Secundaria. El currículo del latín y la cultura clásica en la educación secundaria obligatoria. Competencias básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: Latín y Cultura Clásica. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Orientaciones metodológicas. El currículo de latín en bachillerato. Competencias básicas del Bachillerato: Latín. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Principios metodológicos. Las Pruebas de acceso a la Universidad.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1 y 2.1	Lectura, análisis y reflexión Organización y funcionamiento de los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	2.1	Organización y funcionamiento de los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2.1	Organización y funcionamiento de los Centros de Educación Secundaria y Bachillerato. Entrega de la actividad propuesta	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	2.2	Fundamentación de las asignaturas de nuestro ámbito competencial en Educación Secundaria y Bachillerato	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	2.3	Elaboración y evaluación de unidades didáctica: diseño y fases. Resolución de dudas Ejercicios prácticos en el aula	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	2.3	Elaboración y evaluación de unidades didáctica: diseño y fases. Ejercicios prácticos en el aula Entrega de Tarea ■■■■■■■■ Presentación oral	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	2.3	Elaboración y evaluación de unidades didáctica: diseño y fases. Presentación oral	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	2.4	Estructuras de las unidades didácticas. Resolución de dudas Ejercicios prácticos en el aula	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	2.4	Estructuras de las unidades didácticas. Ejercicios prácticos en el aula	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	2.4 y 3	Estructuras de las unidades didácticas. Ejercicios prácticos en el aula. Prueba final.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	7.00	11.00
Semana 14:	3	Evaluación	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	Preparación de la evaluación		4.00	0.00	4.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00