

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología (2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología	Código: 125771142
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ingeniería Civil, Náutica y Marítima</b></li><li><b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ciencias y Técnicas de la Navegación</b></li><li><b>Lenguajes y Sistemas Informáticos</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>IGNACIO PELÁEZ PUERTO</b>
- Grupo: <b>único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>IGNACIO</b></li><li>- Apellido: <b>PELÁEZ PUERTO</b></li><li>- Departamento: <b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lenguajes y Sistemas Informáticos</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <a href="mailto:ipelaezp@ull.es">ipelaezp@ull.es</a> - Correo alternativo: - Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097
Todo el cuatrimestre		Viernes	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097
Observaciones: Las horas de tutoría de los viernes de 18:00 a 20:00 son en línea. Preferentemente, se utilizará la herramienta Google Meet. El horario de tutorías es orientativo, por lo que es susceptible de ser modificado por necesidades académicas.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097

Todo el cuatrimestre		Viernes	18:00	20:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - AN.4A ESIT	P2.097
Observaciones: Las horas de tutoría de los viernes de 18:00 a 20:00 son en línea. Preferentemente, se utilizará la herramienta Google Meet. El horario de tutorías es orientativo, por lo que es susceptible de ser modificado por necesidades académicas.						

<b>Profesor/a: JUAN MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ</b>						
- Grupo: <b>único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>JUAN MANUEL</b> - Apellido: <b>RODRIGUEZ GONZALEZ</b> - Departamento: <b>Ingeniería Civil, Náutica y Marítima</b> - Área de conocimiento: <b>Ingeniería de los Procesos de Fabricación</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jmrodgon@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>jmrodgon@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	DP C1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	DP C1.01
Observaciones: Las tutorías podrán ser telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es jmrodgon@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	DP C1.01

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	DP C1.01
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	----------

Observaciones: Las tutorías podrán ser telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es jmrodgon@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

**CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

**CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas

**CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

##### Competencia general

**G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**G3** - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes

**G5** - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

##### Competencia Básica

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Francisco Javier Martínez García

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González

**Tema 1.** La Especialidad de la tecnología y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos.

- 1.1. Las materias relacionadas con la Especialidad en los diferentes ámbitos educativos
- 1.2. Valor formativo general y específico de la Especialidad en la educación

Profesor: Francisco Javier Martínez García

**Tema 2.** Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos.

- 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización científica y didáctica
- 2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad.

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González

**Tema 3.** Complementos para la formación disciplinar de la Especialidad de La Tecnología

- 3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de La Tecnología
- 3.2. Temas actuales y críticas vinculados a la Especialidad de La Tecnología

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Los alumnos deben conocer y manejar el vocabulario de la parte tecnológica en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

#### Módulo I.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

#### Módulo II.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G5], [G3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB10], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB10], [G5], [G3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre. LOMCE  
 GVIRTZ, Silvina, (2000). El ABC de la Tarea Docente. Currículo y Enseñanza. AIQUE, Argentina.  
 POSNER, George, (1998). Análisis del Currículo. Mc Graw Hill. Colombia.  
 ZABALZA, Miguel. (1997). Diseño y Desarrollo Curricular. Narcea. Madrid/España.

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

### Bibliografía Complementaria

SACRISTÁN, Gimeno. (1998). Comprender y Transformar la Enseñanza. Morata. Mad  
KAUFMAN, Roger. (2000). Planificación de Sistemas Educativos. Trillas. México.  
ANGULO, José y BLANCO, Nieves. (2000). Teoría y Desarrollo del Currículo. Ediciones Aljibe. Málaga/España.  
DÍAZ, Felipe. (2010). La LOE pregunta a pregunta. Ediciones Guadalturia. España.  
MONTERO, Antonio. (2009). Las competencias en educación. Ediciones Guadalturia. España.

#### Otros Recursos

Aula virtual y recursos TIC.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna de 23 de junio de 2022), además de por lo establecido en la Memoria de Verificación o Modificación vigente de la titulación.

Dicho reglamento establece en el CAPÍTULO III. EVALUACIÓN , Artículo 4.- Evaluación continua: *"Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4."* De tal manera que el alumnado que desee renunciar a la evaluación continua deberá solicitarlo expresamente, tal y como establece el citado artículo 5.4: *"El alumnado podrá optar a la evaluación única en una o varias de sus asignaturas matriculadas, comunicándolo al coordinador o coordinadora correspondiente, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, en el plazo de un mes a partir del inicio del cuatrimestre correspondiente."*

Por lo tanto, lo que se detalla a continuación irá referido a la evaluación continua.

Los criterios de calificación para cada uno de los módulos son los siguientes:

- 1.- Realización de actividades de clases presenciales y/o virtuales, desarrolladas en el aula, de aplicación. 50%
- 2.- Actividad de evaluación de cada módulo (podrá ser cuestionario, test, actividad, trabajo, exposición, etc.) 20%
- 3.- Elaboración y/o defensa de un trabajo individual o en grupo, relacionado con la materia de la asignatura. 30%. Entregar por parte del alumno en el periodo lectivo correspondiente a cada módulo

La calificación final de la asignatura será la media entre la notas de la calificación de cada módulo

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades de evaluación de uno de los dos módulos que componen la asignatura.

La evaluación continua se mantendrá también en la segunda convocatoria.

El alumnado que renuncie expresamente a la evaluación continua y opte por la modalidad única, podrá presentarse en los llamamientos oficiales a una prueba evaluativa específica sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que supondrá el 100% de la calificación final.

--

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Cuestionario, test, actividad, trabajo, exposición, etc.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	presentación y defensa de un trabajo individual original.	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Asistencia y trabajo de clase	50,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- 1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Tecnología y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.
- 2) Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Tecnología tanto en Formación Profesional como en la enseñanza reglada de ESO y Bachillerato.
- 3) Contrastar los contenidos actualizados de la Tecnología y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

La temporalización presentada es a título orientativo, pues está en consonancia con los debates y la realización de las actividades en clase.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Niveles de concreción curricular.	4.00	3.00	7.00
Semana 2:		La Tecnología y su valor formativo Científico-Tecnológico en los ámbitos Educativos	4.00	4.00	8.00

Semana 3:		Análisis de los currículos de las materias de ESO adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología	4.00	8.00	12.00
Semana 4:		Análisis de los currículos de las materias de Ciclos Formativos adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	8.00	12.00
Semana 5:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Módulo II	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Fundamentos del Diseño Curricular. Fuentes del currículo.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:		Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo III	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:		Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:		Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:		Otros espacios de organización didáctica: complementarios y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología. Revisión en grupo de los trabajos de los compañeros con el objetivo de profundizar más en el aspecto de las leyes que marcan el currículo.	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00

