

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (geografía e  
historia)  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (geografía e historia)</b>	<b>Código: 125771043</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Geografía e Historia</b></li><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Historia del Arte y Filosofía</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Análisis Geográfico Regional</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li><li><b>Geografía Física</b></li><li><b>Historia del Arte</b></li><li><b>Historia Medieval</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO JOSÉ GONZÁLEZ ZALACAIN**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **ROBERTO JOSÉ**
- Apellido: **GONZÁLEZ ZALACAIN**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Medieval**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317792**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rjgonza@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81998/detalle>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-05

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa a través de [rjgonza@ull.edu.es](mailto:rjgonza@ull.edu.es).

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-05

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa a través de [rjgonza@ull.edu.es](mailto:rjgonza@ull.edu.es).

<b>Profesor/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ULISES</b> - Apellido: <b>MARTIN HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319674</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>umartin@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						

<b>Profesor/a: YOLANDA PERALTA SIERRA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>YOLANDA</b> - Apellido: <b>PERALTA SIERRA</b> - Departamento: <b>Historia del Arte y Filosofía</b> - Área de conocimiento: <b>Historia del Arte</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 317770</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>yperalta@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A3.17

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A3.17
----------------------	--	--------	-------	-------	--	-------

Observaciones: El horario de tutorías podrá ser modificado durante el período no lectivo.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A3.17
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A3.17

Observaciones: El horario de tutorías podrá ser modificado durante el período no lectivo.

**Profesor/a: ABEL LÓPEZ DÍEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ABEL**
- Apellido: **LÓPEZ DÍEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Física**

**Contacto**

- Teléfono 1: **6676**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **alopezd@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://resiliencia.webs.ull.es/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	Sala de profesores
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	Laboratorio

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

Competencia específica

**CE22** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

**CE21** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

**CE20** - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

**CE19** - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

**CE18** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

**CE17** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

#### Competencia general

**G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**G4** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

**G6** - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

**G7** - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

**G8** - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

**G9** - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### MÓDULO I

Tema 1. La enseñanza de las CCSS

Tema 2. Los programas formativos de las CCSS

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS

#### MÓDULO II

Tema 1. La enseñanza de la Historia

Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia

#### MÓDULO III

Tema 1. La enseñanza de la Historia del Arte

Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte



Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia del Arte

#### MÓDULO IV

Tema 1. La enseñanza de la Geografía

Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía

Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Geografía

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

El trabajo combina las clases teóricas con las prácticas, la salida de campo, la realización de seminarios y la exposición de resultados. Se pretende que los estudiantes realicen una reflexión teórico-práctica sobre la Didácticas de las CCSS, en general y sobre cada disciplina en particular, aprendan a desarrollar la transposición didáctica y valoren la contribución de las diferentes disciplinas en la formación de los escolares de Secundaria y Bachillerato. También se trabajará sobre actividades-clave que ayuden a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incidiendo en el trabajo colaborativo y activo y fomentando la exposición y el debate.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	60,00	100,0	[CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4], [G6], [G7], [G8], [G9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	70,00	120,0	[CE22], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G6], [G8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	25,00	0,00	25,0	[CE17], [G4], [G9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE22], [CE21], [CE20], [G8]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE17], [G4], [G8]
Total horas	120,00	180,00	300,00	

Total ECTS

12,00

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Benejam, P. y Pagés, J. (1997): *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria*. Barcelona.

Domínguez Garrido, M.C. (2007): *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Madrid.

Pol, E. y Asensio, M. (1996): "El aprendizaje de los estilos artísticos". En *Aprender y enseñar historia del arte*. Barcelona.

Prats, Joaquín y Albert, Miquel (2011). *Geografía e Historia : Investigación, Innovación y Buenas Prácticas*. Madrid: Graó; Ministerio de Educación.

Rodríguez Ortega, N. (Ed.) (2008): *Acceso, comprensión y apreciación del patrimonio histórico-artístico. Reflexiones y estrategias. El contexto museístico*. Málaga.

### Bibliografía Complementaria

Ávila Ruiz, R. M. (2001). *Historia del arte, enseñanza y profesores*. Sevilla: Díada.

Alcaraz, R. S., & Monllor, E. M. T. (Eds.). (2017). *Enseñanza y aprendizaje de la Geografía para el siglo XXI*. Universidad de Alicante.

Blanco, C. (1998): "Hacia una cultura universal: algunos precedentes en la enseñanza de la Historia del Arte". En *Tendencias pedagógicas*. Madrid.

Souto González, Xosé Manuel. (1998). *Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trepal Carbonell, C.A. (1994): *Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico*. Barcelona.

### Otros Recursos

<https://www.rae.es/>

<https://ipce.culturaydeporte.gob.es/>

<http://directoriomuseos.mcu.es/>

<https://icom.museum/es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación única consistirá en una prueba específica teórica-práctica, calificada de 0 a 10 puntos, de todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Este tipo de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya cursado la evaluación continua.

La asignatura contempla dos modalidades de evaluación: evaluación continua y evaluación única, siguiendo las directrices del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (aprobado en Consejo de Gobierno el 21 de

junio de 2022) y conforme a lo establecido en la Memoria de Verificación del Máster.

A) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Será la forma predefinida de evaluación de la asignatura, a menos que en el transcurso del primer mes de comienzo de clases, se haga petición expresa de pasar a evaluación única.

Para seguir la evaluación continua deben asistir regularmente a las clases y presentar la totalidad de las actividades.

Cada módulo computará sus actividades de la siguiente manera:

Didáctica de las CCSS (Primer cuatrimestre): hasta 4 puntos

Geografía (Segundo cuatrimestre): hasta 2 puntos

Historia (Segundo cuatrimestre): hasta 2 puntos

Historia del Arte (Segundo cuatrimestre): hasta 2 puntos

Las actividades que se llevarán a cabo en el marco de cada módulo son las siguientes:

Didáctica de las CCSS (Primer cuatrimestre)

7 prácticas tipo prueba escrita/comentario

Historia (Segundo cuatrimestre)

Práctica 1: Debate sobre trasposición didáctica

Práctica 2: Análisis de criterio de evaluación

Historia del Arte (Segundo cuatrimestre)

Práctica 1: Análisis y comentario de una obra de arte.

Práctica 2: Elaboración de una imagen interactiva.

Práctica 3: Diseño de un cine fórum.

Geografía (Segundo cuatrimestre)

Práctica 1: Fuentes de información para el estudio de la Geografía

Práctica 2: Elaboración de climogramas

Práctica 3: Lectura y comentario de mapas del tiempo

El alumno/a que suspenda en la 1ª convocatoria, tendrá la posibilidad de concurrir a las siguientes bajo la modalidad de evaluación única.

La convocatoria de evaluación continua se considerará agotada a partir del momento en que el alumnado haya participado y entregado la XXX práctica. Esto significa que a partir de ese momento, la única forma de evaluación en la primera convocatoria será la resultante de la evaluación continua, sin posibilidad de consignar un "no presentado/a" en el acta.

B) **EVALUACIÓN ÚNICA:** Consistirá en la realización de una prueba con preguntas teórico-prácticas de cada uno de los cuatro módulos de la asignatura.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de respuesta corta	[G6], [G4], [G2]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	35,00 %
Trabajos y proyectos	[G9], [G8], [G7], [G6], [CE18], [CE22]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	60,00 %
Escalas de actitudes	[G9], [G2], [CE17], [CE19], [CE20], [CE21]	Calidad de los trabajos individuales y de grupo. Interpretación adecuada y manejo correcto de los materiales utilizados	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.

Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.

Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Seleccionar y diseñar actividades didácticas y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

Diseñar y simular la aplicación de sistemas, técnicas e instrumentos para la evaluación sumativa y formativa de los estudiantes de las materias correspondientes a la especialización.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I Tema 1	Tutoría: presentación y comentario de la Guía Docente por parte de los profesores que imparten la asignatura. Tema 1. Presentación. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS Actividad práctica 1: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS  Actividad práctica 2: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Módulo I Tema 1	Tema 1. La enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS  Actividad práctica 3: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Módulo I Tema 2	Tema 2. Los programas formativos de las CCSS  Actividad práctica 4: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS  Actividad práctica 5: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo I Tema 3	Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Módulo I Tema 4	Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS  Actividad práctica 6: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Módulo I Tema 4	Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Módulo I Tema 4	Módulo I Tema 4 Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las CCSS  Actividad práctica 7: Prueba escrita/comentario	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Orientación y tutorías		4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo II Temas 1 y 2	<p>Tema 1. La enseñanza de la Historia. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia.</p> <p>Actividad práctica: Debate sobre trasposición didáctica</p>	8.00	13.00	21.00
Semana 2:	Módulo II Temas 3 y 4	<p>Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia.</p> <p>Actividad práctica: Análisis de criterio de evaluación</p>	8.00	13.00	21.00
Semana 3:	Módulo III Temas 1 y 2	<p>Tema 1. La enseñanza de la Hª del Arte. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte</p> <p>Práctica 1: Análisis y comentario de una obra de arte Práctica 2: Elaboración de una imagen interactiva</p>	8.00	13.00	21.00
Semana 4:	Módulo III Temas 3 y 4	<p>Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Historia del Arte. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Historia del Arte</p> <p>Práctica 3: Diseño de un cine fórum</p>	8.00	13.00	21.00
Semana 5:	Módulo IV Temas 1 y 2	<p>Tema 1. La enseñanza de la Geografía. Tema 2. Los programas formativos en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía.</p> <p>Actividades prácticas: Práctica 1: Fuentes de información para el estudio de la Geografía Práctica 2: Elaboración de climogramas</p>	8.00	13.00	21.00

Semana 6:	Módulo IV Temas 3 y 4	<p>Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías en la enseñanza/aprendizaje de la Geografía. Tema 4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Geografía.</p> <p>Actividad práctica: Práctica 3: Lectura y comentario de mapas del tiempo</p>	8.00	13.00	21.00
Semana 7:	Módulos II-IV, evaluación	Exposiciones y defensas de los trabajos	8.00	12.00	20.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:		Preparación y exposición final de trabajos	4.00	0.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00