

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Intervención en violencia de género  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención en violencia de género	Código: 835820905
<p>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></p> <p>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></p> <p>- Titulación: <b>Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</b></p> <p>- Plan de Estudios: <b>2017 (Publicado en 2017-01-01)</b></p> <p>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p> <p>- Itinerario / Intensificación:</p> <p>- Departamento/s:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></p> <p>- Área/s de conocimiento:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Psicología Social</b></p> <p>- Curso: <b>1</b></p> <p>- Carácter: <b>Optativa de la especialidad</b></p> <p>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></p> <p>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></p> <p>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></p> <p>- Horario: <b>Enlace al horario</b></p> <p>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p> <p>- Idioma: <b>Castellano</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>HELENA BONACHE RECIO</b>
- Grupo: <b>G1; PA101</b>
<b>General</b>
- Nombre: <b>HELENA</b>
- Apellido: <b>BONACHE RECIO</b>
- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b>
- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>

### Contacto

- Teléfono 1: **922316502 Ext. 6215**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **hbonache@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalcienicia.ull.es/investigadores/81608/detalle>**

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-09-2022	13-01-2023	Lunes	14:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-23
26-09-2022	13-01-2023	Martes	15:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-23

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	14-07-2023	Martes	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-23
30-01-2023	14-07-2023	Miércoles	14:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-23

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).

**Profesor/a: ELENA LORENZO SÁNCHEZ**

- Grupo: **G1; PA101**

#### General

- Nombre: **ELENA**
- Apellido: **LORENZO SÁNCHEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317498**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elorenzs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21

Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Familia y Menores**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Propias de la especialidad A

**CPA4** - Ser capaz de diagnosticar contextos familiares utilizando un enfoque ecológico de evaluación.

**CPA5** - Saber identificar y evaluar los factores de riesgo y protección en familias y menores.

**CPA6** - Comprender las estrategias y modalidades de la intervención en el ámbito de la preservación familiar y la protección de menores.

**CPA7** - Aplicar los procedimientos y estrategias de intervención en ámbitos familiares y de protección de menores contextualizándolos a sus diferentes necesidades.

**CPA8** - Evaluar los procedimientos de las actuaciones preventivas y de protección de menores.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Conceptualización y definición de la violencia de género.
2. Modelos de intervención en violencia de género.
3. Promoción de buen trato y prevención de la violencia de género.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Aunque la asignatura se imparte en castellano, se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma. Estas referencias tendrán una equivalencia de 0,1 en ECTS.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

**Descripción**

Se utilizará una metodología de enseñanza-aprendizaje activa de los contenidos teóricos y prácticos que estará dirigida a adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para diseñar y desarrollar talleres orientados a la intervención en el ámbito de la violencia de género. Las clases teóricas y prácticas estarán organizadas en torno a actividades prácticas en el aula, que permitan ver la utilidad de los conocimientos impartidos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	0,00	17,0	[CPA4], [CPA5], [CPA6], [CB6], [CB8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CPA7], [CPA8], [CB7], [CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CPA7], [CPA8], [CB7], [CB9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CPA4], [CPA5], [CPA6], [CB6], [CB8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CPA4], [CPA5], [CPA6], [CB6], [CB8]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CPA4], [CPA5], [CPA6], [CB6], [CB8]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Gonzalez-Mendez, R., Aguilera, L., y Ramírez-Santana, G. (2021). Weighing Risk Factors for Adolescent Victimization in the Context of Romantic Relationship Initiation. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260519843284>  
 Gonzalez-Mendez, R. y Hamby, S. (2021). Identifying women's strengths for promoting resilience after experiencing intimate partner violence. *Violence & Victims*, 36, 29-44. doi: 10.1891/VV-D-18-00178  
 García, F. y Casado, E. (2010). *Violencia en la pareja: Género y vínculo*. Talasa.

### Bibliografía Complementaria

Bonache, H., Gonzalez-Mendez, R., y Krahé, B. (2016). Conflict resolution styles and teen dating violence. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 16, 276-286. doi: 10.1016/j.ijchp.2016.03.003 Disponible en <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.03.003>

González-Méndez, R. (2014). Algo viejo, algo oscuro y algo sutil: Las diferentes caras del abuso sexual. En M. Quiles, J.F. Morales, S. Fernández y M. D. Morera (Coordinadores). *Psicología de la maldad o como todos podemos ser Caín*. Madrid: Editorial Grupo 5.

Jouriles, E. N., Krauss, A., Vu, N. L., Banyard, V. L., y McDonald, R. (2018). Bystander programs addressing sexual violence on college campuses: A systematic review and meta-analysis of program outcomes and delivery methods. *Journal of American College Health*, 66, 457–466. doi:10.1080/07448481.2018.1431906

Programas:

Labrador, F. J., Rincón, P. P., Luis, P. y Fernández-Velazco, R. (2004). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica. Programa de actuación*. Madrid: Pirámide

Mateos, A. (2013). *Programa socioeducativo para la prevención de la violencia de género en parejas adolescentes*. Madrid: Pirámide.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. El sistema de evaluación refleja las distintas actividades previstas en la asignatura.

### MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Todas las pruebas de evaluación continua se celebrarán antes del fin de la primera convocatoria de la asignatura.

1. La evaluación de la teoría se realizará a través de pruebas objetivas con el objetivo de valorar si han adquirido los conocimientos y competencias requeridos (3 pruebas-40% de la nota). Deberá obtenerse una nota mínima de 5.
2. Para la evaluación de las prácticas (50% de la nota), se valorará: a) Una exposición grupal de un taller de intervención y b) La presentación grupal de un informe final de la propuesta de intervención. Se debe obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las actividades.
3. La participación y asistencia a las clases teóricas y prácticas también se valorará (10% de la nota).

Se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria.

A partir de haberse presentado a las dos primeras pruebas objetivas y realizar la exposición grupal, si un/a alumno/a abandonara la asignatura, se considerará agotada la convocatoria y aparecerá en acta como suspenso.

#### MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado deberá informar a la coordinadora de la asignatura si desea optar a la evaluación única. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Clasificación. Aquellas personas que opten por la evaluación única, deberán realizar un examen final de teoría y de prácticas con preguntas cerradas (verdadero/falso y respuesta múltiple) en todas las convocatorias.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CPA4], [CPA5], [CPA6], [CPA8], [CB6], [CB8], [CB9], [CB10]	Demostrar conocimientos adquiridos sobre la materia a través de pruebas teóricas	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CPA7], [CPA8], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Elaboración y presentación proyecto de intervención	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[CPA7], [CPA8], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Elaboración y presentación de trabajos prácticos	25,00 %
Registro de asistencia y actitud	[CB10]	Participación activa, iniciativa y realización de tareas de carácter voluntario	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumnado complete el aprendizaje de los modelos de análisis de la violencia de género, estrategias aplicables desde la sensibilización, prevención y promoción de competencias para las víctimas de dichas situaciones y con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a los diferentes ámbitos en los que se manifiesta dicha violencia.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los cronogramas detallados para cada grupo estarán disponibles en la web y en el aula virtual de la asignatura. Se debe señalar que esta materia se imparte de manera intensificada en las semanas 1-7 del 2º Cuatrimestre. En el aula virtual se informará detalladamente y con tiempo suficiente de la realización de las pruebas continuas. El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la Especialidad Presentación de la asignatura Clases teóricas	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Prueba objetiva (13.33%) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas Prueba objetiva (13.33%) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas Prueba objetiva (13.33%) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Semana 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	7.00	9.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00

	Total	30.00	45.00	75.00
--	-------	-------	-------	-------