

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria (2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria	Código: 835821106
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2017 (Publicado en 2017-01-01)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li><li><b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ</b>
- Grupo: <b>GT1 y PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>GUACIMARA</b></li><li>- Apellido: <b>RODRÍGUEZ SUÁREZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922.317315**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grodrigs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones:

**Profesor/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ**

- Grupo: **GT1 y PA101**

**General**

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los martes de 16:00 a 18:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google, con la dirección del correo msimon@ull.edu.es. También se podrá hacer uso del correo electrónico utilizando la cuenta oficial que le acredite como alumno/a de la ULL.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1-3-D

Observaciones: Consulte el aula virtual por si hubiese cambios. Las tutorías de los martes de 16:00 a 19:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Meet google, con la dirección del correo msimon@ull.edu.es. También se podrá hacer uso del correo electrónico utilizando la cuenta oficial que le acredite como alumno/a de la ULL.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo General**  
Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Específicas

**CE10** - Conocer los fundamentos teóricos para diseñar procesos y acciones de intervención considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

**CE11** - Saber aplicar actuaciones, programas y estrategias de intervención que mejoran las condiciones de vida de individuos, familias y grupos.

### Generales

**CG1** - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.

**CG2** - Conocer y saber aplicar las estrategias y técnicas específicas de la intervención y la mediación familiar, social y comunitaria.

**CG3** - Ser capaz de diseñar y aplicar programas, procesos y acciones de intervención y mediación considerando las diferentes características de las áreas y sectores en los ámbitos familiar, social y comunitario.

**CG4** - Saber diseñar procesos de evaluación de los programas y actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

**CG5** - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

**CG6** - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: M<sup>a</sup> Isabel Simón

Bloque I: Intervención Familiar

Tema 1. Principios básicos de la intervención evolutivo-educativa y comunitaria.

Tema 2. La intervención preventiva y el papel del profesional.

Tema 3. La promoción del desarrollo y el papel del profesional.

Tema 4. La intervención paliativa o de caso y el papel del profesional.

Tema 5. Modalidades de intervención: atención individual y grupal. La perspectiva de género.

Tema 6. Programas de educación parental desde la metodología experiencial.

Tema 7. La evaluación de la familia: objeto de estudio, perspectivas y niveles de análisis.

Tema 8. Técnicas, instrumentos e informes de evaluación en el ámbito familiar.

Profesora: Guacimara Rodríguez

Bloque II Intervención Social y Comunitaria.

Tema 9. Aproximación teórica a la intervención social y comunitaria: objetivos, características y principios.

Tema 10. Fundamentación de la intervención social y comunitaria: necesidades, problemas sociales y sectores de intervención.

Tema 11. Modelos y métodos: la práctica de la intervención social y comunitaria.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Aunque la asignatura se imparte en castellano, se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma. Estas referencias tendrán una equivalencia de 0,1 en ECTS.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

La metodología docente responde a metodologías flexibles, activas y colaborativas. Así, se llevan a cabo:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesorado, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria.
- Actividades que, si bien puede desarrollarlas el alumnado de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de las docentes.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el alumnado organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

De manera más concreta podemos describir la metodología de la siguiente manera:

- Clases magistrales para que el alumnado adquiera las ideas básicas contenidas en los distintos temas, especialmente en aquellos que requieren mayor profundización conceptual y metodológica.
- Ejercicios prácticos en grupo en el aula

- Visionado de vídeos
- Participación de profesionales
- Aula virtual: resolución de actividades
- El alumnado se organiza su tiempo y el esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE11], [CE10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Alberich et al. (2015). *Metodologías Participativas. Sociopraxis de la creatividad Social*. Madrid: Red Cimas y Dextra Editorial.  
Rodrigo, M.J., Hidalgo, V. y Byrne, S. (en prensa). Evaluation of programmes under the Positive Parenting Initiative in Spain: Introduction to the Special Issue. *Revista Psicología Educativa*.  
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2008). *Preservación Familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias*. Psicología Pirámide.

#### Bibliografía Complementaria

Barbero, J.M. y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Alianza. Máiquez, M.L., Rodrigo, M.J., Capote, C. y Vermaes, I. (2000). *Aprender en la vida cotidiana: Un programa experiencial para padres*. Visor.  
Marchioni, M. (2001). *Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular .  
Rodrigo, M.J. (Coord.) (2015). *Manual práctico de parentalidad positiva*. Síntesis S.A.  
Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2011). *Buenas prácticas profesionales para el apoyo de la parentalidad positiva*. Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

#### Otros Recursos

##### Familiaenpositivo.org

**Familias en Positivo** es una plataforma on-line impulsada por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y la Federación Española de Municipios y Provincias que tiene por fin **promover el ejercicio positivo de la parentalidad** y reforzar el apoyo a la parentalidad positiva en las **políticas y servicios públicos de los Gobiernos Locales** y en el tejido asociativo.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación está basado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL de 20 de junio de 2022 y en la Instrucción para la elaboración de las guías docentes.

Existen dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Única. Todo el alumnado se evalúa por evaluación continua, salvo que indique lo contrario en el primer mes de clase a través del procedimiento que se habilitará en el aula virtual.

#### Evaluación Continua:

Para adscribirse a la evaluación continua es requisito asistir al menos al 80% de las clases.

Se basa en tres criterios:

- Prueba objetiva tipo test y de desarrollo (objetivo conceptual) que el alumnado puede realizar en cualquiera de las convocatorias oficiales (vale un 40%)
- Trabajo práctico realizado en el aula y de forma autónoma (objetivo metodológico y actitudinal) a entregar en la fecha que se acuerde (vale un 40%).
- La asistencia obligatoria del 80% de las sesiones y la participación, es decir, aportaciones concretas que puede hacer cada alumna o alumno en las dinámicas que llevemos a cabo. Tendrá un valor del 20% de la nota final.

La puntuación obtenida por el/la alumno/a en la parte teórica (en una escala de 0 a 4 puntos), se sumará a la nota de las prácticas en el aula (en una escala de 0 a 4 puntos), y la participación activa en el aula (de 0 a 2 puntos). Para que la suma se realice, el/la alumno/a debe previamente obtener al menos 2 puntos en teoría; 2 puntos en las prácticas de aula; y 1 punto



en participación. .

Cuando no se superen todas y cada una de las partes, se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas dieran una puntuación de 5 o superior, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5 (suspense).

Atendiendo al Reglamento de Evaluación y Calificación, se entenderá por agotada la convocatoria cuando el alumnado se presente, al menos, a las actividades que computen el 50% de la evaluación continua.

La evaluación continua se mantiene en la segunda convocatoria.

#### **Evaluación única:**

Esta modalidad es para el alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua. Se realizará un examen que consta de una parte de preguntas tipo test y microtemas para evaluar la teoría (60%) y un supuesto práctico (40%) para evaluar la parte práctica. Para superar esta modalidad de evaluación el/la estudiante deberá alcanzar una puntuación mínima de 3 puntos en la parte teórica y de 2 puntos en la parte práctica. En caso de que no se alcancen estas puntuaciones mínimas, se sumarán las calificaciones obtenidas de cada parte y si esta suma fuera igual o superior a 5 puntos, en el acta de la convocatoria correspondiente figurará 4,5 (suspense).

#### **Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]	Aciertos-Errores/número de alternativas de respuesta	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]	Preguntas a desarrollar	20,00 %
Participación activa	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CE10], [CE11], [CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]	La asistencia y la actitud participativa en el aula	20,00 %
Actividades en el aula	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CE10], [CE11], [CG5], [CG6]	Trabajos prácticos realizados en el aula y de forma autónoma	40,00 %

#### **10. Resultados de Aprendizaje**

Se espera que el alumnado complete el aprendizaje de los principales modelos y estrategias de la intervención familiar, social y comunitaria, para aplicarlos a diferentes poblaciones con carácter preventivo, universal y selectivo y acercándose a la realidad profesional. Todo ello tomando en consideración los principios generales de igualdad y de la cultura de la paz y los valores democráticos.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal e informando al alumnado sobre el sentido de las mencionadas modificaciones. En el aula virtual se informará detalladamente y con tiempo suficiente de la realización de las pruebas continuas.

El horario de la asignatura puede verse en la web institucional del máster.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque I: Tema 1	Presentación de la asignatura, clase magistral, clase práctica (formación de los grupos de trabajo y organización de las actividades prácticas en clase. Lectura del material bibliográfico).	4.00	2.00	6.00
Semana 2:	Bloque I: Tema 2 y 3	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Marco conceptual Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo grupal.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Bloque I: Tema 4	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/seguimiento del trabajo grupal.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Bloque I: Continuación tema 4 e inicia tema 5	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Tipos y procesos en la intervención familiar Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo grupal.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Bloque I: Continuación tema 5 e inicio tema 6	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias. Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/seguimiento trabajo grupal.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque I: Tema 6	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias. Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque I: Tema 7 y 8	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modalidades en las actuaciones de apoyo a las familias. Actividades prácticas: Estudio de casos, análisis de problemas. Estudio/preparación/trabajo individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque II: Tema 9	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Aproximación teórica a la intervención social y comunitaria: objetivos, características y principios. Actividades prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque II: Tema 9	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Aproximación teórica a la intervención social y comunitaria: objetivos, características y principios. Actividades prácticas. Preparación del trabajo.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque II: Tema 10	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativas y demostrativas. Fundamentación de la intervención social y comunitaria: necesidades, problemas sociales y sectores de intervención. Actividades prácticas. Preparación del trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Bloque II: Tema 10	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Fundamentación de la intervención social y comunitaria: necesidades, problemas sociales y sectores de intervención. Actividades prácticas. Preparación del trabajo.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Bloque II: Tema 11	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modelos y métodos: la práctica de la intervención social y comunitaria. Actividades prácticas. Preparación del trabajo.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Bloque II: Tema 11	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modelos y métodos: la práctica de la intervención social y comunitaria. Actividades prácticas. Entrega del trabajo.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Bloque II: Tema 11	Clases magistrales: Sesión expositiva, explicativa y demostrativa. Modelos y métodos: la práctica de la intervención social y comunitaria. Actividades prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Semanas 15 y 16	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación del examen.	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00