

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Bienestar social, salud y calidad de vida  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Bienestar social, salud y calidad de vida</b>	Código: <b>835820907</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2017 (Publicado en 2017-01-01)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li><b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Psicología Social</b></li> <li><b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria de la especialidad</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARTA GARCIA RUIZ</b>
- Grupo: <b>Unico, GTE1</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARTA</b></li> <li>- Apellido: <b>GARCIA RUIZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> </ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317316</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mgaruiz@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1, Despacho 2
Observaciones: Las tutorías de 13:00 a 15:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Meet google, con la dirección del correo mgaruiz@ull.edu.es. Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (mgaruiz@ull.edu.es).						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 1, Despacho 2
Observaciones: Las tutorías de 13:00 a 15:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Meet google, con la dirección del correo mgaruiz@ull.edu.es. Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (mgaruiz@ull.edu.es).						

<b>Profesor/a: MANUEL HERNANDEZ HERNANDEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> - Nombre: <b>MANUEL</b> - Apellido: <b>HERNANDEZ HERNANDEZ</b> - Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b> - Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317322</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mahehe@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>

<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3 despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo3
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ELENA LORENZO SÁNCHEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>ELENA</b> - Apellido: <b>LORENZO SÁNCHEZ</b> - Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317498</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>elorenzs@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (elorenzs@ull.edu.es).

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Bienestar Social y Comunitario**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Propias de la especialidad B

**CPB4** - Aplicar procedimientos de evaluación a grupos y comunidades para realizar análisis crítico y comprensivo de los contextos sociales organizacionales y comunitarios.

**CPB5** - Diseñar y evaluar proyectos, programas y planes de intervención social y comunitaria.

**CPB6** - Aplicar, de manera integrada, los procedimientos y estrategias de intervención en ámbitos sociales y comunitarios contextualizándolos a sus diferentes necesidades.

**CPB7** - Aplicar procesos de prevención y promoción de la salud y de intervención en el bienestar en la comunidad en general.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que

habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Conceptualización diferencial de calidad de vida, bienestar y salud.
2. Bienestar subjetivo y bienestar psicológico. Correlatos, mitos y medida.
3. Estrategias de prevención y promoción en contextos de salud.
4. Principios y modelos para el diseño de estrategias de prevención y promoción social y comunitaria, mejora del bienestar y de la calidad de vida.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Muchos de los contenidos con los que deberá trabajar el alumnado de esta asignatura corresponderá a artículos publicados en revistas de habla inglesa. Aunque la asignatura se imparte en castellano, se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma. Estas referencias tendrán una equivalencia de 0,1 en ECTS.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

Se desarrolla una metodología activa, flexible y colaborativa.

La metodología docente responde a:

- a) Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por el profesorado.
- b) Actividades que, si bien pueden desarrollarlas los alumnos de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, del profesor.
- c) Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que el estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

De manera más concreta podemos describir la metodología de la siguiente manera:

Docencia presencial

Clases teóricas:

En las clases teóricas de la asignatura se transmitirá a los alumnos y alumnas:

- a) Los conceptos básicos relativos a la calidad de vida, el bienestar y la salud.
- b) Los estudios sobre los indicadores que determinan dichos conceptos y su valor diagnóstico con vistas a proyectar intervenciones eficientes
- c) Los correlatos y creencias que influyen alteran o perturban tanto el bienestar subjetivo como el bienestar psicológico.
- d) Algunos de los principios que deben imperar en el diseño de programas de prevención y promoción de la salud.

**Clases prácticas:**

En las clases prácticas se hará hincapié en:

- a) Los instrumentos psicométricos que establezcan buenos criterios diagnósticos de la calidad de vida, bienestar y salud de los ciudadanos.
- b) Estrategias para el diseño competente de programas asistenciales y preventivos en contextos de salud.

**Docencia virtual**

Utilizaremos el aula virtual para el acceso a recursos relacionados con la materia, para actividades colaborativas y para la entrega de las tareas programadas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	0,00	17,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB5], [CPB4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	



## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Hombrados, M., García, M., y López, T. (2006). Intervención social y comunitaria. Ediciones Aljibe.  
Lira, E. (2021). Bienestar social: organizaciones saludables. Tirant Humanidades.  
Scalora, S., Anderson, M., Crete, A., Mistur, E., Chapman, A. y Miller, L. (2022). A campus-based spiritual-mind-body prevention intervention against symptoms of depression and trauma; an open trial of Awakened Awareness. *Mental Health and Prevention*, 25. <https://doi.org/10.1016/j.mhp.2022.200229>

### Bibliografía Complementaria

Gracia, E., Herrero, J., y Musitu, G. (2002). Evaluación de recursos y estresores psicosociales en la comunidad. Síntesis.  
Robinson, J., Shaver, P., y Wrightsman, L. (2013). Measures of personality and social psychological attitudes. Academic Press.

### Otros Recursos

Página web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS): [www.sespas.es](http://www.sespas.es)  
Página web del Ministerio de Sanidad y Política Social: [www.msc.es](http://www.msc.es)  
Página web del Servicio Canario de Salud: <http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/>  
Página web "Mujeres y Salud": <http://www.mys.matriz.net/>  
Página web de la Asociación "Mujeres para la salud": <http://www.mujeresparalasalud.org/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura se realiza de acuerdo al Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL de 20 de junio de 2022.  
Existen dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Única. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en los artículos 5.4 y 5.5 del citado reglamento (se mostrará procedimiento al respecto en el aula virtual).

- Evaluación Continua :

Asistencia obligatoria al menos a un 80% de todas las clases.  
Prueba escrita antes del fin de la primera convocatoria de la asignatura (semana 15 y 16) (40% de la calificación final).  
Trabajo grupal antes del fin de la primera convocatoria de la asignatura (semana 15 y 16) (40% de la calificación final). Las características del trabajo grupal se muestran en el aula virtual.  
Participación activa (20% de la calificación final). Se considera la asistencia y la participación en el aula y la realización de tareas de carácter voluntario, si las hubiera.  
En la asignatura se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma (0.1 puntos).  
Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación

compute el 50 % de la evaluación continua.

Para superar esta modalidad de evaluación, el alumnado debe alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10, sumando al menos 2 puntos en la prueba escrita final, 2 puntos en el trabajo grupal y 1 punto en el apartado de participación activa.

Se mantiene la modalidad de evaluación continua en la segunda convocatoria.

- Evaluación Única:

Prueba escrita final (60% de la calificación final).

Trabajo individual (40% de la calificación final). Las características del trabajo se muestran en el aula virtual.

Para superar esta modalidad de evaluación el alumnado debe alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles, sumando al menos, 3 puntos en la prueba escrita y 2 puntos en el trabajo individual.

Se recomienda al alumnado que se evalúa en la modalidad de evaluación única:

-Acudir a una tutoría presencial al inicio de la asignatura para conocer las materias a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar.

-Avisar, al menos con una semana de antelación al profesorado, de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]	Examen compuesto por 30 preguntas tipos test V/F	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5]	Trabajo práctico	40,00 %
Participación activa	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CPB7], [CPB6], [CPB5], [CPB4]	Asistencia y participación aula presencial y virtual	20,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- CB6: Originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas
- CB7: Resolución de problemas, casos y supuestos
- CB8: Dilemas
- CB9: Comunicación oral y escrita
- CB10: Trabajo autónomo
- CPB4: Evaluación crítica
- CPB5: Diseño y evaluación de proyectos
- CPB6: Visión y Acción integrada
- CPB7: Estrategias de prevención y promoción comunitaria de la salud

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el/la docente puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal. En el aula virtual se informará detalladamente y con tiempo suficiente de la realización de las pruebas continuas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la Especialidad: Familia y Menores.	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	1	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas y/o Aula virtual de apoyo a las materias: Aprendizaje basado en problemas, Presentación de trabajos, estudios de casos, análisis de problemas, participación de expertos...)  Realización de trabajos en grupo (búsqueda y análisis de datos, aprendizaje basado en problemas y estudio de casos, aprendizaje cooperativo) Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2 y 3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Clases teóricas: Lección magistral (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	6.00	10.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Semana 15 y 16	Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Realización de prueba escrita. Entrega del trabajo práctico. Revisión.	2.00	10.00	12.00
Total			30.00	45.00	75.00