Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Habilidades comunicativas en inglés: C1
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Habilidades comunicativas en inglés: C1	Código: 835891001

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**
- Plan de Estudios: **2020 (Publicado en 2019-12-17)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
  Filología Inglesa y Alemana
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
  Filología Inglesa
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO

- Grupo:

General
- Nombre: **ANTONIO JESUS**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://asosal.wixsite.com/didll ; http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: **PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **PLACIDO ENRIQUE**
- Apellido: **BAZO MARTINEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **607867577**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo: **pbazom@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG1 - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.
CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.
CG7 - Conocer y utilizar las estrategias metodológicas, los recursos, las actividades y los espacios propios de la metodología AICLE

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

Específicas

CE9 - Dominar el inglés a nivel C1 en todas las destrezas comunicativas de la lengua para una correcta impartición de asignaturas no lingüísticas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Competencias lingüísticas correspondientes al nivel C1 (inglés) según el Marco Común Europeo de las Lenguas:

- Expresión e intereracción oral
- Comprensión auditiva y audiovisual
- Expresión e interacción escrita
- Comprensión escrita

Funciones comunicativas para el uso de la lengua inglesa en el aula AICLE (solicitudes, instrucciones, sugerencias,etc.)
Aspectos de pronunciación (entonación y ritmo) propios de la lengua inglesa

Actividades a desarrollar en otro idioma

actividades prácticas para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-metodología práctica
resolucion de actividades para el desarrollo de las destrezas lingüísticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	35,00	35,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	18,00	0,00	18,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	19,00	0,00	19,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]

Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	50,00	50,0	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]
Total horas	40,00	185,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Latham Koenig, C et al. (2018) English File C1.1. Oxford University Press

Bibliografía Complementaria

Falla, T. Davies, P. (2016) Solutions. Oxford Exam Support. OUP

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación Continua

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, la modalidad de **Evaluación Continua y Formativa** será la aplicada por defecto a todo el alumnado (Art. 4) y se considerará agotada tras presentar un número de pruebas que supongan el 50% de la ponderación total de la misma.

Se llevará a cabo **a lo largo del período académico en el que se imparta cada módulo de la asignatura** (sin perjuicio de que la fecha de entrega se establezca en un momento posterior para facilitar su realización), mediante trabajos prácticos que se deberán presentar en los plazos correspondientes, siempre antes de la fecha de la primera convocatoria*. Tales trabajos se realizarán semanalmente y serán los siguientes:

- **Pruebas de respuesta corta. Ponderación: 40%**
- **Pruebas de desarrollo. Ponderación: 40%**
- **Informe de prácticas. Ponderación: 20%**

**La Evaluación Continua en esta asignatura se aplicará también en la segunda convocatoria.*

Evaluación Única

El estudiantado que desee optar por la **Evaluación Única** por decisión propia habrá de comunicarlo al coordinador-a de la asignatura dentro del primer mes de impartición de ésta, salvo las excepciones recogidas en el Reglamento citado más arriba (Art. 5).

La Evaluación Única se llevará a cabo mediante una prueba consistente en:

· **Realización de prueba y presentación de informe**. Ponderación: 100%

A través de esta prueba el alumnado concurrente deberá acreditar la adquisición de competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje que se recogen en la Memoria de Verificación del Título, respondiendo a las preguntas formuladas haciendo uso y aplicación de los conocimientos adquiridos en el trabajo de los materiales facilitados.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación divida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE9], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [CG1]	Se solicitará informe sobre prácticas realizadas a medida que se van trabajando los contenidos	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Comunicarse en inglés de manera fluida y correcta, a nivel oral y escrito para preparar al docente para el uso de la lengua en el aula AICLE.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción
-