

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Innovación e investigación en un contexto AICLE (2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación e investigación en un contexto AICLE	Código: 835891201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)- Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2019-12-17)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didácticas Específicas- Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ANTONIO JESUS- Apellido: SOSA ALONSO- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto <ul style="list-style-type: none">- Teléfono 1:- Teléfono 2:- Correo electrónico: asosal@ull.es- Correo alternativo:- Web: https://asosal.wixsite.com/didll ; http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
 Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG4 - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.
CG6 - Conocer qué es un trabajo de investigación y las exigencias que conlleva su elaboración.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Ser capaz de liderar equipos y organizaciones, promoviendo el libre intercambio de ideas y experiencias, la búsqueda de soluciones originales y el compromiso permanente con la excelencia.

Específicas

CE2 - Seleccionar y/o producir materiales didácticos visuales y auditivos que favorezcan el aprendizaje autónomo en un contexto AICLE, tales como guías didácticas, glosarios, vídeos, entre otros

CE7 - Conocer métodos cuantitativos y cualitativos de investigación con el fin de presentar propuestas de innovación en la metodología AICLE.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Métodos de investigación en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (investigación-acción)
- Aportaciones de la investigación educativa en la mejora de la calidad de la enseñanza de una lengua extranjera en un contexto AICLE
- Análisis de aspectos de la legislación vigente que pueden influir en propuestas de mejora
- Técnicas de recogida de datos y análisis de la información más habituales en investigación educativa
- Informes de investigación para presentar los resultados

Actividades a desarrollar en otro idioma

análisis de documentos
discusión y reflexión sobre temas relacionados con innovación en AICLE

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

metodología activa y reflexiva
 clases teóricas y prácticas
 actividades presenciales en grupos pequeños

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	10,00	0,00	10,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	12,00	0,00	12,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	35,00	35,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]

Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Total horas	25,00	125,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hyland, K. and Wong, L. L. C. (2013), Innovation and change in English Language Education. OUP.

Bibliografía Complementaria

Peri Ortíz, Marta, Fernando J Garrigós-Simón e Ignacio Gil- Pechuán (eds) (2014). Innovation and Teaching Technologies. New directions in research, practice and policy. Cham- Heidelberg.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación Continua

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, la modalidad de **Evaluación Continua y Formativa** será la aplicada por defecto a todo el alumnado (Art. 4) y se considerará agotada tras presentar un número de pruebas que supongan el 50% de la ponderación total de la misma.

Se llevará a cabo **a lo largo del período académico en el que se imparta cada módulo de la asignatura** (sin perjuicio de que la fecha de entrega se establezca en un momento posterior para facilitar su realización), mediante trabajos prácticos que

se deberán presentar en los plazos correspondientes, siempre antes de la fecha de la primera convocatoria*. Tales trabajos se realizarán semanalmente y serán los siguientes:

- **Entrega de Portafolios. Ponderación: 40%**
- o **Reflexiones científicas.** Ponderación: 10%
- o **Análisis críticos de bibliografía.** Ponderación: 10%
- o **Exposiciones.** Ponderación: 10%
- o **Comentarios.** Ponderación: 10%
- **Elaboración y presentación de materiales/propuestas. Ponderación: 20%**
- **Realización de parcial/informe. Ponderación: 30%**
- **Participación. Ponderación: 10%** La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria (mínimo 80%)

*La Evaluación Continua en esta asignatura se aplicará también en la segunda convocatoria.

Evaluación Única

El estudiantado que desee optar por la **Evaluación Única** por decisión propia habrá de comunicarlo al coordinador-a de la asignatura dentro del primer mes de impartición de ésta, salvo las excepciones recogidas en el Reglamento citado más arriba (Art. 5).

La Evaluación Única se llevará a cabo mediante una prueba consistente en:

- **Realización de prueba y presentación de informe.** Ponderación: 100%

A través de esta prueba el alumnado concurrente deberá acreditar la adquisición de competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje que se recogen en la Memoria de Verificación del Título, respondiendo a las preguntas formuladas haciendo uso y aplicación de los conocimientos adquiridos en el trabajo de los materiales facilitados.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]	El tipo de trabajo será explicado por el profesor a cargo de la asignatura durante el curso de la misma.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]	Se solicitará informe sobre prácticas realizadas a medida que se van trabajando los contenidos	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]	Se solicitará como prueba de asistencia (virtual o presencial)	10,00 %
Portafolios	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]	Se presentará como compendio de trabajos para cada unidad o módulo	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer métodos de investigación en enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera (investigación-acción)
- Analizar los aspectos de la legislación vigente que pueden influir en propuestas de mejora en la enseñanza bilingüe.
- Iniciarse en el uso de técnicas de recogida de datos y análisis de la información más habituales en investigación educativa
- Familiarizarse con informes de investigación para presentar los resultados

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-