

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Conservación de la fauna
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Conservación de la fauna	Código: 205331204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Biología- Titulación: Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-10-27)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Biología Animal y Edafología y Geología- Área/s de conocimiento: Zoología- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Conocimientos de Zoología, Ecología, Genética y Evolución

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN CARLOS RANDO REYES
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN CARLOS- Apellido: RANDO REYES- Departamento: Biología Animal y Edafología y Geología- Área de conocimiento: Zoología

Contacto - Teléfono 1: 922318380 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcrando@ull.es - Correo alternativo: jcrando@ull.edu.es - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/81244/detalle						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Plata 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Planta 4
Observaciones: UD Zoología, despacho de "Vertebrados"						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Plata 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Planta 4
Observaciones: UD Zoología, despacho de "Vertebrados"						
Profesora/a: CARLOS RUIZ CARREIRA						
- Grupo:						
General - Nombre: CARLOS - Apellido: RUIZ CARREIRA - Departamento: Biología Animal y Edafología y Geología - Área de conocimiento: Zoología						
Contacto - Teléfono 1: 922 318378 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cruizcar@ull.es - Correo alternativo: cruizcar@ull.edu.es - Web: https://sites.google.com/ull.edu.es/beescan						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Observaciones: Aunque la primera opción es el carácter presencial de las tutorías, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenidos debido a la docencia, es posible que ocurran cambios a lo largo del curso. Este hecho será puesto en conocimiento del alumnado. En el caso de cambio de fase, las tutorías se realizarán vía meet previa solicitud						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Observaciones: Aunque la primera opción es el carácter presencial de las tutorías, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenidos debido a la docencia, es posible que ocurran cambios a lo largo del curso. Este hecho será puesto en conocimiento del alumnado. En el caso de cambio de fase, las tutorías se realizarán vía meet previa solicitud						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo obligatorio de Conservación de la biodiversidad**
 Perfil profesional: **La asignatura proporcionará a los especialistas en Biodiversidad conocimientos avanzados sobre la problemática de la conservación de la fauna en medios insulares.**

5. Competencias

Competencia específica

- 24** - Asesoramiento y desarrollo de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad y su conservación.
- 25** - Aplicar las herramientas adecuadas para el estudio y conservación de la biodiversidad.
- 26** - Análisis de la estructura, funcionamiento y dinámica de poblaciones y comunidades relevantes en la conservación biológica.
- 29** - Aplicación de técnicas de análisis de datos de aplicación al conocimiento de la biodiversidad y su conservación.

- 30 - Técnicas taxonómicas de análisis de la biodiversidad.
- 31 - Diseño experimental y toma de datos para el seguimiento y análisis de viabilidad de poblaciones y comunidades.
- 34 - Reconocer y cuantificar la diversidad poblacional e interespecífica.
- 35 - Proyectar las poblaciones mediante modelos predictivos a un tiempo futuro y estimar su viabilidad.
- 36 - Identificación, estudio y seguimiento de las causas que afectan a la conservación de los seres vivos.
- 37 - Categorizar las especies amenazadas.
- 38 - Valorar la vulnerabilidad de la biota insular.
- 39 - Proponer medidas de actuación que mejoren las probabilidades de supervivencia de las poblaciones.
- 40 - Proponer acciones frente a problemas de conservación.
- 41 - Desarrollar proyectos de investigación en el campo de la ecología terrestre, la biodiversidad y su conservación.
- 44 - Análisis, diagnóstico, evaluación y seguimiento de poblaciones de especies amenazadas.
- 51 - Elaboración y aplicación de planes de recuperación de especies.

Competencias Generales

CG1 - Adquisición de capacidades y conocimientos para la práctica profesional en la Biología de la Conservación

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Taxonomía y conservación.
- Tema 2. Factores de amenaza para la fauna.
- Tema 3. Especies amenazadas.
- Tema 4. Diagnóstico del declive.
- Tema 5. Declive en invertebrados.
- Tema 6. Invertebrados amenazados en Macaronesia.
- Tema 7. Vertebrados amenazados de Canarias.
- Tema 8. Planes de recuperación de especies.
- Tema 9. Reintroducciones y otras traslocaciones para la conservación.
- Tema 10. Cría en cautividad.

Tema 11. Seguimiento de la fauna.

Contenidos prácticos:

- Viaje a otra isla para valorar/estudiar problemas relacionados con la conservación de la fauna in situ y proponer posibles soluciones, así como valorar las medidas implementada hasta el momento.
- Elaboración y defensa de un trabajo (elaboración de la memoria y un ppt con estos contenidos, y su defensa), sobre una especie con problemas de conservación, con el formato de un plan de recuperación de acuerdo con la legislación vigente.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Información científica proporcionada en clases, artículos científicos y Aula Virtual. Ocasionalmente algún investigador que esté realizando sus investigaciones en Canarias durante el curso podrá ser invitado para impartir alguna charla en inglés relacionada con los contenidos de la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La asignatura se estructura en diferentes actividades formativas, especificadas en la tabla adjunta, junto al volumen de trabajo, tanto presencial como autónomo, que cada una de ellas supone. El fin de esta estructura ha sido tratar de ofrecer al alumnado una docencia integral, tanto teórica como práctica, en la que se aborden los conocimientos teóricos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional para la cual se les está formando, la gestión y conservación de los patrimonios naturales insulares, sino su discusión con especialistas mediante seminarios como con salidas al campo en donde poder ver de primera mano las situaciones, problemas y casuística ligada a su formación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	12,00	13,00	25,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	2,00	2,00	4,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [44]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	6,00	8,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]
Realización de exámenes	1,50	15,00	16,5	[CB10], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[29]
Exposición oral	1,50	6,00	7,5	[CB10], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]
Salidas de campo	10,00	3,00	13,0	[CB10], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CAUGLEY, G. & A. GUNN. 1996. Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell Science. 459 pp.
 HUNTER, M. L. & J. P. GIBBS. 2006. Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Publishing. 516 pp.
 GROOM, M.J., G. K. MEFFE & C. R. CARROLL. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates Inc., 793 pp.

Bibliografía Complementaria

EWEN, J., D. P. ARMSTRONG, K. PARKER & P. SEDDON (Eds). 2012. Reintroduction Biology: Integrating Science and Management. Wiley-Blackwell. 499 pp.
 JACOBSON, S. K., M. D. MCDUFF & M. C. MONROE. 2006. Conservation Education and Outreach Techniques. Oxford University Press. 480 pp.

CONROY, M. J. & J. P. CARROLL. 2009. Quantitative Conservation of Vertebrates. Wiley-Blackwell. 342 pp.

Otros Recursos

TIC proporcionadas por la Universidad de La Laguna a través de la Unidad Docente Virtual y el entorno del campus virtual

<http://www.statsoft.com/textbook/>

<http://www.iucnredlist.org/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Primera convocatoria.- La evaluación incluirá tanto la realización de un examen final que supondrá un 50% de la calificación, así como otras actividades llevadas a cabo a lo largo del curso; realización y defensa de un trabajo encomendado por el profesor 40%; y asistencia y participación en todas las actividades de la asignatura (salvo falta debidamente justificada) 10%. Opcionalmente, aquellos alumnos que quieran mejorar la evaluación continua obtenida en la defensa de su trabajo podrán presentar un nuevo trabajo encomendado por el profesor en las fechas correspondientes a la primera convocatoria.

La calificación que constará en el acta será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación para la obtención de la misma que están establecidos en esta guía

Segunda y Tercera Convocatoria.- Al igual que en la primera convocatoria incluirá un examen final (55% de la calificación). En lo que se refiere a la evaluación continuada el alumno podrá mantener la calificación obtenida en la primera convocatoria u optar por mejorarla con la presentación y defensa de un trabajo teórico-práctico en las fechas de la convocatoria. Para ello, contactará previamente con el profesor que le asignará el trabajo correspondiente, y deberá renunciar por escrito a los resultados obtenidos previamente en la evaluación continua. Dicha renuncia deberá comunicarse al profesor antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico y, caso de efectuarse, tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias de ese curso. En el caso de los alumnos que no hayan realizado previamente el trabajo, igualmente deberán contactar con el profesor que le señalará un tema que deberán exponer a continuación del examen de la correspondiente convocatoria.

Para cualquier contingencia se estará a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación, Calificación, de la Universidad de La Laguna (aprobado en Consejo de Gobierno el 21 de junio de 2022).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [40], [39], [38], [37], [34], [26], [25]	Preguntas tipo test	10,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [40], [39], [38], [37], [26], [25]	preguntas de respuesta corta	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]	Capacidad de desarrollar de forma entendible un tema amplio	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]	Elaboración y defensa de un trabajo (elaboración de la memoria y un ppt con los contenidos para su defensa), sobre una especie con problemas de conservación, con el formato de un plan de recuperación	40,00 %
Escalas de actitudes	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [51], [44], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [31], [30], [29], [26], [25], [24]	Asistencia y participación regular a todas las actividades de la asignatura; escala de actitudes	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se pretende que el alumno/a adquiera mediante los diferentes tipos de actividades contempladas en el organigrama de la asignatura los conocimientos fundamentales de la conservación de la fauna que le permitan ser capaz de aplicar el cuerpo de conocimientos de dichas disciplinas en la conservación y gestión del patrimonio natural. Más concretamente el alumnado aprenderá a:

- Conocer la problemática de la conservación de la fauna
- Conocer la fauna amenazada de Canarias
- Saber qué técnicas se pueden aplicar en la conservación de especies en espacios naturales, en recintos o en los programas de reintroducción
- Categorizar las especies amenazadas
- Redactar planes de recuperación de especies
- Desarrollar técnicas de conservación y seguimiento de la fauna
- Manejo de material bibliográfico especializado.
- Realizar una presentación de un diseño de investigación donde se usen datos y conocimientos sobre la conservación de especies.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 3:	1	Clases teóricas, preparación de clases teóricas	7.50	2.00	9.50
Semana 4:	1	Clases teóricas, preparación de clases teóricas, clases prácticas, preparación de clases prácticas, seminarios, preparación de seminarios, prácticas de campo y tutorías	12.00	4.00	16.00
Semana 5:	2	Clases teóricas, preparación de clases teóricas, clases prácticas, preparación de clases prácticas, seminarios, preparación de seminarios, prácticas de campo y tutorías	9.00	4.00	13.00
Semana 6:			0.00	3.00	3.00
Semana 7:			0.00	4.00	4.00
Semana 8:			0.00	4.00	4.00
Semana 9:		Exposición de trabajos	0.15	3.00	3.15
Semana 10:			0.00	1.00	1.00
Semana 11:			0.00	1.00	1.00
Semana 12:			0.00	1.00	1.00
Semana 13:			0.00	1.00	1.00
Semana 14:			0.00	1.00	1.00
Semana 15:			0.00	1.00	1.00
Semana 16 a 18:	Examen	Preparación y realización del examen	1.35	15.00	16.35
Total			30.00	45.00	75.00