

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Biomedicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Evaluación Preclínica de Fármacos
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación Preclínica de Fármacos	Código: 835860902
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Farmacia. Facultad de Ciencias de la Salud (Sección Medicina) y Facultad de Ciencias (Secciones de Biología y Química)- Titulación: Máster Universitario en Biomedicina- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-24)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica- Área/s de conocimiento: Farmacia y Tecnología Farmacéutica Ingeniería Química- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a la Titulación. Conocimientos básicos de farmacocinética y farmacodinámica.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ARACELI RITA DELGADO HERNANDEZ
- Grupo: único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ARACELI RITA- Apellido: DELGADO HERNANDEZ- Departamento: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica- Área de conocimiento: Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Contacto

- Teléfono 1: + 34 922318507
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: adelgado@ull.es
- Correo alternativo: adelgado@ull.edu.es
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Observaciones: Se puede concertar una tutoría fuera de este horario previo acuerdo por correo electrónico. Las tutorías no presenciales (a través de Google Meet) se podrá realizar previo acuerdo del día y hora por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Area de Farmacia y Tecnología Farmacéutica

Observaciones: Se puede concertar una tutoría fuera de este horario previo acuerdo por correo electrónico. Las tutorías no presenciales (a través de Google Meet) se podrá realizar previo acuerdo del día y hora por correo electrónico.

Profesor/a: CARMEN MARIA EVORA GARCIA

- Grupo: único						
General - Nombre: CARMEN MARIA - Apellido: EVORA GARCIA - Departamento: Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica - Área de conocimiento: Farmacia y Tecnología Farmacéutica						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cevora@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	Facultad de Farmacia - AN.3E	Tecnología Farmacéutica. Farmacia
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Conocimiento de los métodos ADME-TOX de las nuevas entidades químicas y evaluación de su potencial.**

5. Competencias

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados/no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo auto dirigido o autónomo

Generales

CG1 - Adquirir formación avanzada, especializada y multidisciplinar orientada a las tareas de investigación científico técnicas

CG2 - Adquirir y demostrar conocimientos avanzados aplicables a la investigación científico técnica

CG3 - Conocer los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en investigación científico técnica

CG4 - Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas de carácter científico técnico

CG5 - Capacitar para, de forma individual o en grupo innovar metodológica o conceptualmente en el conocimiento científico técnico

CG6 - Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación científico técnicos

CG7 - Transmitir claramente y sin ambigüedades, a un público especializado o no, los resultados de su trabajo y su potencial transferencia

Específicas

CE27 - Relacionar estructura química con actividad farmacológica, biodistribución y toxicidad

Exclusivas de optatividad

CE01 - Conocer las etapas para el desarrollo de nuevos fármacos

CE02 - Conocer las características físico-químicas de interés de los métodos aplicables al diseño preclínico de fármacos

CE03 - Calcular descriptores moleculares

CE04 - Conocer los métodos para evaluar sustancias con potencialidad terapéutica

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesoras: Dra. Évora, Dra. Díaz y Dra. Delgado

La Dra. Patricia Díaz Rodríguez, profesora en el departamento de Farmacología y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Santiago de Compostela, colaborará como profesora invitada en esta asignatura impartiendo los temas 2-4. / Dra. Patricia Díaz Rodríguez, professor at the department of Pharmacology and Pharmaceutical Technology of Universidad de Santiago de Compostela, will collaborate as a guest professor for this subject by teaching themes 2-4.

-Tema 1/Theme 1: Introducción al I+D farmacéutico. Hitos y etapas del desarrollo de medicamentos. Importancia del Análisis pre-clínico de candidatos a fármacos y tóxicos./Introduction to the Drug Discovery and Development. Development attrition is reduced by improving drug properties. Importance of the pre-clinical assessment.

- Tema 2/Theme 2: Cribado fisicoquímico y biofarmacéutico de fármacos. Efecto de la solubilidad, lipofilia, constante de ionización y estabilidad química sobre los parámetros biofarmacéuticos. Reglas de Lipinski. Predicción de la idoneidad de nuevas moléculas como candidatos a fármacos. / Physicochemical and biopharmaceutical screening. Effect of solubility, lipophilicity, ionization constant and chemical stability on biopharmaceutical parameters. Lipinski rules. Prediction of the suitability of new molecules as drug candidates (drug-likeness).

- Tema 3/Theme 3: Cribado toxicológico de fármacos. Definición de toxicidad, efectos tóxicos, y metabolitos reactivos. Evaluación de la toxicidad in silico, in vitro, ex vivo e in vivo./ Toxicological drug screening. Definition of toxicity, toxic effects and reactive metabolites. In silico, in vitro, ex vivo and in vivo toxicity evaluation.

- Tema 4/Theme 4: Ensayos de preformulación. Modificación de la estructura del fármaco. Propiedades fisicoquímicas. Caracterización en estado sólido. Estabilidad. Compatibilidad con excipientes. / Preformulation tests. Modification of the structure of the drug. Physicochemical properties. Solid state characterization. Stability. Compatibility with excipients.

- Tema 5/Theme 5: Conceptos básicos. Definición de los procesos de absorción, distribución, metabolismo y excreción, ADME-TOX en fase preclínica. Vías de administración. Modelos farmacocinéticos y toxicocinéticos. Estimación de parámetros básicos./ Introductory concepts. Definition of absorption, distribution, metabolism and excretion. Pre-clinical ADME-TOX. Routes of administration. Pharmacokinetics and Toxicokinetics models. Estimation of basic parameters.

- Tema 6/Theme 6: Permeabilidad de las membranas biológicas. Función de la glicoproteína – P. Evaluación de la permeabilidad de las membranas biológicas. Repercusión en el desarrollo de fármacos. Métodos basados en membranas artificiales. Métodos basados en cultivos celulares./Permeability fundamentals. Role of P-Glycoprotein. Evaluation of the permeability of biological membranes. Impact in Drug discovery and development. Permeability Methods: Artificial membrane permeability assay. Cell layer method.

- Tema 7/Theme 7: Proceso de absorción. Factores que determinan la difusión pasiva: absorción de fármacos. Concepto de biodisponibilidad. Absorción gastrointestinal. Efecto de primer paso. Clasificación biofarmacéutica. Repercusión en el desarrollo de fármacos. Estimación de la biodisponibilidad – exposición./ Absorption process. Bioavailability. Drug absorption: Passive Diffusion at the Molecular Level. First pass metabolism. Biopharmaceutics classification system. Impact in Drug discovery and development. Estimation of bioavailability-exposition.

- Tema 8/Theme 8: Distribución de fármacos en el organismo. Compartimentos acuosos y volumen aparente de distribución. Cinética de distribución. Unión a proteínas plasmáticas. Métodos de evaluación de la unión a proteínas plasmáticas. Barrera hematoencefálica. Repercusión en el desarrollo de fármacos. Métodos de evaluación de la permeabilidad del endotelio de los capilares cerebrales./ Drug distribution. Aqueous compartments and apparent volume of distribution. Distribution kinetics. Plasma protein binding fundamentals. Plasma protein binding methods. Blood–Brain Barrier fundamentals. Impact in Drug discovery and development. Methods of assessment brain penetration.

- Tema 9/Theme 9: Eliminación de fármacos en el organismo. Excreción renal y Metabolismo hepático. Polimorfismo metabólico. Identificación de sub-poblaciones. Estabilidad metabólica. Toxicidad y metabolismo. Repercusión en el desarrollo de fármacos. Métodos de evaluación en cultivos celulares./Drug elimination. Renal excretion and hepatic

metabolism. Metabolic polymorphism. Sub-populations. Metabolic Stability. Toxicity and metabolism. Impact in Drug discovery and development. In Vitro metabolic stability methods.

- **Tema 10/Theme 10:** Interacciones entre fármacos. Identificación de interacciones fármaco – fármaco. Métodos para la evaluación de interacciones entre fármacos. Repercusiones en el desarrollo de fármacos./ Drug–Drug interaction. Type of drug-drug interaction. In Vitro Assays. Impact of drug-drug interaction in Drug discovery and development.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Consulta de bibliografía básica y complementaria/Review of basic and additional bibliography

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Métodos y técnicas a utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos:

- Clases teóricas (16h): lecciones expositivas de los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones y resolución de casos/cuestiones prácticas. Discusión de artículos científicos publicados sobre los conceptos aprendidos
- Clases de seminarios/casos practicos (9h): sesiones de discusión y de resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por el alumno en los que aplicará los contenidos explicados en las clases teóricas.
- Tutorías (2h): para la resolución de las dudas y visión integrada de la materia impartida hasta ese momento.
- Realización de examen: 3 horas
- Aprendizaje autónomo por parte del alumno (45h) mediante el estudio, comprensión y asimilación de los contenidos de la materia impartida y su aplicación para la resolución de ejercicios y problemas.

El volumen total de trabajo para el alumno es de 75 horas de las cuales 30 horas serán presenciales y 45 de trabajo autónomo del alumno.

Methods and techniques used in the teaching-learning content:

- Lectures (16h): expository lessons of the contents of each topic. Discussion of scientific articles published on the concepts learned. Resolution of cases / practical issues.
- Classes seminars/practical cases (9h): discussion sessions and problem-solving exercises previously worked by the student in which they will apply the contents explained in the lectures.
- Tutorials (2h): to resolve doubts and integrate concepts taught so far.
- Realization of examination: 3 hours
- Autonomous learning by students (45h): by studying, understanding and assimilation of the contents of the subject taught and its application for solving exercises and problems.

The total workload for students is 75 hours of which 30 hours will be attendance and 45 of autonomous work of the student.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	16,00	0,00	16,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CB10], [CB6]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CEO4], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CEO4], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	45,00	45,0	[CEO4], [CEO3], [CEO2], [CEO1], [CE27], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

En principio no hay disponibilidad de libros para esta asignatura. Por tanto, los profesores proporcionarán a los alumnos artículos publicados en distintas revistas científicas. Sin embargo, como bibliografía básica sobre los procesos ADME –TOX de un fármaco puede consultarse: / No availability of books. Therefore, teachers provide students with articles published in various scientific journals. However, as a basic bibliography on the ADME-TOX processes of a drug, it could be consult:

- Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics. Concepts and Applications. M. Rowland y T.N. Tozer. 4ª ed. Lippincott, Williams & Wilkins. Baltimore, 2010.
- Tratado general de Biofarmacia y Farmacocinética. vol I. LADME. Análisis farmacocinético. Biodisponibilidad y bioequivalencia. vol II. Vías de administración de fármacos: aspectos biofarmacéuticos. Farmacocinética no lineal y clínica (Parte II y Parte IV). Eds: J. Domenech Berrozpe, J. Martinez Lanao, C. Peraire Guitart. Ed. Síntesis, Madrid, 2013.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación de esta asignatura contempla dos modelos alternativos: **Evaluación Continua o Evaluación Única**. En la primera convocatoria, el alumno/a deberá acogerse obligatoriamente al modelo de Evaluación Continua, salvo que renuncie a ella en tiempo y forma siguiendo el procedimiento descrito en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. En la segunda y sucesivas convocatorias, se mantendrá el modelo de Evaluación Continua, según las condiciones descritas para la primera convocatoria.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación tendrá un carácter continuado, basándose fundamentalmente en la actividad diaria del alumnado y en las calificaciones obtenidas en el conjunto de pruebas que forman parte de esta evaluación. La evaluación continua se divide en 3 actividades con las que se pretende valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

Las actividades que forman parte de la Evaluación Continua son las siguientes:

1. Actividad 1 (30%): Cuestionarios tipo test para valorar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.
2. Actividad 2 (30%): Resolución de problemas/casos prácticos para valorar la capacidad del alumno de aplicar los conceptos adquiridos.
3. Actividad 3 (40%): Aplicación de los conocimientos adquiridos a la interpretación y análisis de un artículo de investigación o de una parte del mismo. Se valorará la capacidad de síntesis y expresión oral de los conceptos implicados en esta asignatura

Requisitos de obligado cumplimiento para superar la asignatura mediante Evaluación Continua:

1. Asistencia al 80% de las sesiones teóricas. Solamente se permitirá falta de asistencia bajo causas debidamente justificadas.
2. Alcanzar al menos 5 puntos sobre 10 tras aplicar la ponderación de todas las actividades de evaluación continua. En el caso de que tras aplicar la ponderación de las actividades evaluativas no se alcance 5 puntos sobre 10, o bien no se cumpla alguno los requisitos propuestos, la calificación del acta sería suspenso.

MODELO DE EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado tiene el derecho a renunciar a la Evaluación Continua mediante el procedimiento habilitado y descrito en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, durante el primer mes tras la fecha de inicio del cuatrimestre. La Evaluación Única se desarrollará en las fechas descritas por la Comisión Académica del Máster, aunque podrá estar dividida en varias pruebas, y abarcará contenidos de toda la asignatura.

La Evaluación única constará de 3 pruebas que serán valoradas de la siguiente manera:

- 1) Examen sobre la Actividad 1 (30%): Preguntas tipo test (30 preguntas)
- 2) Examen sobre la Actividad 2 (30%): Resolución de 3 problemas/casos prácticos
- 3) Examen sobre la Actividad 3 (40%): Preguntas de desarrollo para evaluar la capacidad de interpretación y análisis de un artículo de investigación. Se valorará la capacidad de síntesis y expresión escrita de los conceptos implicados en la asignatura.

Requisitos de obligado cumplimiento para superar la asignatura mediante Evaluación Única:

1. El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas que forman parte de la evaluación única.

2. En el caso de que no se cumpla el supuesto anterior, la calificación del acta sería suspenso.

The evaluation system for this subject contemplates two alternative models: **Continuous Evaluation or Single Evaluation**. In the first call, the student must compulsorily adhere to the Continuous Evaluation model, unless he/she waives it in a timely manner following the procedure described in the Evaluation and Qualification Regulations of the University of La Laguna. In the second and successive calls, the Continuous Evaluation model will be maintained, according to the conditions described for the first call.

CONTINUOUS EVALUATION MODEL:

The evaluation will have a continuous character, based on the daily activity of the students and on the grades obtained in the set of tests that are part of this evaluation. Continuous evaluation is divided into 3 activities that it is intended to assess whether the students have achieved the skills and learning outcomes of the subject. The call will be exhausted when the students present themselves, at least, to the activities whose weighting computes 50% of the continuous evaluation.

The activities that are part of the Continuous Evaluation are the following:

1. Activity 1 (30%): Multiple-choice questionnaires to assess the knowledge acquired in the theoretical classes
 2. Activity 2 (30%): Solving problems/practical cases to assess the student's ability to apply the concepts acquired
 3. Activity 3 (40%): Application of the knowledge acquired to the interpretation and analysis of a research article or part of it.
- The capacity for synthesis and oral expression of the concepts involved in this subject will be assessed

Mandatory requirements to pass the subject by Continuous Evaluation:

1. Attendance at 80% of the theoretical sessions. Lack of attendance will only be allowed for duly justified reasons.
2. Achieve at least a score of 5 out of 10 after applying the weighting of all continuous evaluation activities. In the event that after applying the weighting of the evaluation activities, this score is not reached, or the proposed requirements are not met, the qualification would be fail.

SINGLE EVALUATION MODEL:

Students have the right to waive Continuous Evaluation through the procedure enabled and described in the Evaluation and Qualification Regulations of the University of La Laguna, during the first month after the start date of the semester. The Single Evaluation will be carried out on the dates described by the Academic Committee of the Master, although it may be divided into several tests, and will cover contents of the entire subject.

The Single Evaluation will consist of 3 tests that will be assessed as follows:

- 1) Exam on Activity 1 (30%): Multiple choice questions (30 questions)
- 2) Exam on Activity 2 (30%): Resolution of 3 problems/case studies
- 3) Exam on Activity 3 (40%): Development questions to assess the ability to interpret and analyze a research article. The capacity for synthesis and written expression of the concepts involved in the subject will be assessed.

Mandatory requirements to pass the subject by Single Evaluation:

1. Students must obtain a minimum score of 5 out of 10 in each of the tests that are part of the single evaluation.
2. In the event that the previous assumption is not met, the qualification would be fail.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CEO4], [CEO3], [CEO2], [CEO1], [CE27]	Capacidad de integrar los conocimientos adquiridos sobre los procesos y parámetros implicados en el desarrollo de nuevos fármacos. Ability to integrate acquired knowledge.	30,00 %

Trabajos y proyectos	[CEO4], [CEO3], [CEO2], [CEO1], [CE27], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]	Capacidad de análisis y síntesis de la literatura relacionada con el diseño y evaluación de nuevos fármacos. Capacidad de comprensión y exposición clara y concreta de las respuestas a las cuestiones planteadas. Capacity for analysis and synthesis	40,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG4], [CG1], [CB10], [CB9], [CB7]	Capacidad de integrar conocimientos adquiridos y su aplicación a la resolución de casos prácticos relacionados con los procesos y parámetros implicados en el desarrollo de nuevos fármacos. Ability to integrate acquired knowledge and its application	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para evaluar la importancia de las propiedades físico-químicas del candidato a fármaco sobre los procesos ADME y su potencial como nuevo fármaco. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para innovar en la metodología aplicada a la evaluación de candidatos a nuevos fármacos. Desarrollar habilidades para el auto-aprendizaje que les permita participar en proyectos de investigación científico técnicos. Ser capaces de analizar problemas y transmitir claramente y sin ambigüedades los resultados de su trabajo.

Knowing how to apply and integrate the knowledge gained to evaluate the importance of the physico-chemical properties of a drug candidate on the ADME processes and their potential as new drug. Being able to apply the knowledge gained to innovate in the methodology applied to the evaluation of new drug candidates. Develop skills for self-learning and to participate in technical scientific research projects. Be able to analyze problems and disseminate the results of their work.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Además de las Clases teóricas (18) seminarios (6h) y tutorías (3h) el alumno deberá realizar 3 horas de evaluación a través de cuestionarios y presentación de un artículo científico. Todo ello requerirá un total de 45 horas de trabajo autónomo del alumno. La distribución de todas estas actividades a lo largo del cuatrimestre se detalla en el siguiente cuadro.

In addition to the lectures (18) seminars (6h) and tutorials (3h) the student must complete 3 hours of evaluation through questionnaires and presentation of a scientific article. All this will require a total of 45 hours of autonomous work by the student. The distribution of all these activities is detailed in the following table.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:	Temas 1-4/Themes 1-4	Clases teoricas (6.25h) /lectures (6.25h) Seminarios (3h)/ Seminars (3h) Cuestionario de evaluación(0.75h)/ Evaluation questionnaire (0.75)	10.00	15.00	25.00
Semana 14:	Temas 5-7/Themes 5-7	Clases teoricas (5.25h) /lectures (5.25h) Seminarios (3h)/ Seminars (3h) Tutoria (1h)/ Tutorial (1h) Cuestionario de evaluación(0.75h)/ Evaluation questionnaire (0.75)	10.00	16.00	26.00
Semana 15:	Tema 8-10 /Theme 8-10	Clases teoricas (3.5h) /lectures (3.5h) Seminarios (4h)/ Seminars (4h) Tutoria (1h)/ Tutorial (1h) Cuestionario de evaluación(0.75h)/ Evaluation questionnaire (0.75)	9.25	14.00	23.25
Semana 16 a 18:	Exposición y discusión de artículo científico/ Presentation and discussion of research article.		0.75	0.00	0.75
Total			30.00	45.00	75.00