Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

# Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

## Máster Universitario en Desarrollo Regional

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

### Métodos y Técnicas de Análisis Político Aplicado Al desarrollo Regional
### (2022 - 2023)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Métodos y Técnicas de Análisis Político Aplicado Al desarrollo Regional | Código: 215481108 |
|---|---|

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo.**
- Titulación: **Máster Universitario en Desarrollo Regional**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2014-04-10)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área/s de conocimiento:
  **Ciencia Política y de la Administración**
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Semipresencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: JOSE ADRIAN GARCIA ROJAS**

- Grupo: **único**

**General**
- Nombre: **JOSE ADRIAN**
- Apellido: **GARCIA ROJAS**
- Departamento: **Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho**
- Área de conocimiento: **Ciencia Política y de la Administración**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922317092**
- Teléfono 2: **922317157**
- Correo electrónico: **jagrro@ull.es**
- Correo alternativo: **jagrro1956@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27-09-2022 | 26-07-2024 | Martes | 16:00 | 18:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Área de Ciencia Política y de la Administración |

Observaciones: Presencialmente en el despacho del profesor en el Área de Ciencia Política y de la Administración. En el máster en Desarrollo Regional las tutorías se realizarán por Google Meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27-09-2022 | 26-07-2024 | Martes | 16:00 | 18:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | Área de Ciencia Política y de la Administración |

Observaciones: Presencialmente en el despacho del profesor en el Área de Ciencia Política y de la Administración. En línea: se realizarán las tutorías por Google Meet en la dirección de correo jagrro@ull.edu.es

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Metodología y Técnicas de Análisis**
Perfil profesional: **Saber aplicar métodos y técnicas de análisis político desde la prespectiva del desarrollo regional.**

## 5. Competencias

**Competencias Específicas**

**CE-6** - Saber aplicar los métodos y las técnicas de análisis político en el campo específico del desarrollo regional

**Competencias Generales**

**CG-2** - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

## 6. Contenidos de la asignatura

**Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura**

Temas:
Tema I: El desarrollo político.
Tema II: Métodos y técnicas de análisis comparado aplicadas al desarrollo regional.
Tema III: La perspectiva institucional: Relaciones intergubernamentales (RIGs) e interadministrativas y desarrollo regional.
Tema IV: Aplicación de los métodos y las técnicas de análisis político en Estados compuestos desarrollados y en vías de desarrollo.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Profesorado: José Adrián García Rojas
- Temas (epígrafes):
Tema I: lectura, en inglés, de Lucien W. Pye (1965), The Concept of Political Development\", en Annals of the American Academy of Political and Social Science, vol. 358, pp. 1-13 (enlace al artículo).
Tema IV: visión y comentario de un video sobre federalismo (en inglés).
Se valorará la realización de actividades en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

La asignatura tiene carácter virtual y la docencia se realizará on-line. El trabajo lo desarrollará el alumno a través del aula virtual de la asignatura realizando lecturas y visualización de vídeos (25 horas de trabajo con materiales). El alumno deberá asistir de forma presencial o virtual a la tutorización personalizada y/o en grupo (10 horas).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CG-2], [CE-6] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 26,00 | 26,0 | [CG-2], [CE-6] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 12,00 | 12,0 | [CG-2], [CE-6] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CG-2], [CE-6] |
| Asistencia a tutorías | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CG-2], [CE-6] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Total horas | 37,00 | 38,00 | 75,00 | |
| | | Total ECTS | 3,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- ALMOND, G. (1990), Una disciplina segmentada. Escuelas y corrientes en las Ciencias Políticas, México, DF, Fondo de Cultura Económica.
- BADIE, B. y HERMET, G. (1990), Política comparada, México, DF, Fondo de Cultura Económica.
- COLOMER, J.M. (2001), Instituciones políticas, Barcelona, Ariel.
- MARSH, D. y STOKER, G. (eds.) (1995), Teoría y métodos de la Ciencia Política, Madrid, Alianza Universidad.

### Bibliografía Complementaria

- FARAZMAND, A. (editor) (2001), Handbook of Comparative and Development Administration, Nueva York, Marcel Dekker.

- LAIZ, C. y ROMÁN, P. (2003), Política Comparada, Madrid, Madrid, McGraw-Hill.

- HEADY, F. (2000), Administración Pública. Una perspectiva comparada, México, Fondo de Cultura Económica.

- LIM, T.C. (2006), Doing Comparative Politics. An Introduction to Approaches and Issues, Boulder y Londres, Lynne Rienner.

- MANHEIM, J.B. RICH, R.C. (1988), Análisis Político Empírico, Madrid, Alianza Universidad Textos.

- PETERS, B.G. (2000), La política de la Burocracia, México, DF, Fondo de Cultura Económica.

- PYE, L. W. (1965), The Concept of Political Development, http://www.jstor.org/stable/1036351.

- WRIGHT, D.S. (1997), Para entender las relaciones intergubernamentales, México, Fondo de Cultura Económica.

### Otros Recursos

IEPALA http://www.iepala.es/
Institute of Development Studies https://www.ids.ac.uk/ids/
Mo Ibrahim Foundation http://www.moibrahimfoundation.org/

UNPAN http://www.unpan.org/

Transparency International http://www.transparency.org/

## 9. Sistema de evaluación y calificación

**Descripción**

Evaluación continua:
El alumno deberá entregar un trabajo sobre uno de los cuatro temas del programa de la asignatura. La entrega se efectuará a través del aula virtual. El trabajo tendrá un mínimo de 5 y un máximo de 12 páginas. Para la calificación del trabajo, se tendrá en cuenta su redacción, ortografía, sintaxis, claridad expositiva, presentación y capacidad de síntesis, así como su presentación dentro del plazo previsto y se valorará, asimismo, su realización en idioma inglés. Su valor máximo será del 70% de la calificación final. Se tendrá que entregar en la semana 15 y última con docencia del primer cuatrimestre. La participación activa durante el curso, en las tutorías pesenciales y/o virtuales y la realizada a través de los foros y chats del aula virtual, tendrá un valor del 30% de la nota final.
La evaluación única, alternativa a la continua, se realizará en una única prueba de tras preguntas, de las que el alumno hará dos, sobre los cuatro temas del programa. Para acceder a seta evaluación única tendrá el estudiante que estar dentro de uno de los supuestos recogidos en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. La calificación, en este caso, irá de 0 a 10 puntos.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Trabajos y proyectos | [CG-2], [CE-6] | Trabajo sobre uno de los cuatro temas del programa de la asignatura. La entrega se efectuará a través del aula virtual. El trabajo tendrá un mínimo de 5 y un máximo de 10 páginas. | 70,00 % |
| Escalas de actitudes | [CG-2], [CE-6] | Asistencia a tutorías presenciales y/o virtuales; participación activa en chats, foros y otros medios de interacción del aula virtual. | 30,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la aplicación de los métodos y técnicas de análisis político desde la perspectiva del desarrollo regional.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 4: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 5: | Temas I, II, III y IV | Docencia 4 temas de la asignatura (virtual). | 25.00 | 26.00 | 51.00 |
| Semana 6: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 9: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 11: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 14: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. Entrega Trabajo asignatura | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 16 a 18: | | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. . | 2.00 | 12.00 | 14.00 |
| | | Total | 37.00 | 38.00 | 75.00 |