

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y
Educación
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y Educación	Código: 215481193
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo.- Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional- Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MARCOS AFONSO CASADO
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: GTE (1).
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE MARCOS- Apellido: AFONSO CASADO- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 317087**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jafonso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
13-01-2023	29-01-2023	Martes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
13-01-2023	29-01-2023	Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
26-09-2022	12-01-2023	Martes	08:30	09:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
26-09-2022	12-01-2023	Miércoles	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
26-09-2022	12-01-2023	Martes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
12-05-2023	31-07-2023	Martes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.

12-05-2023	31-07-2023	Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
30-01-2023	11-05-2023	Lunes	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
30-01-2023	11-05-2023	Martes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
30-01-2023	11-05-2023	Miércoles	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
30-01-2023	11-05-2023	Jueves	16:30	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	

Observaciones:

Profesor/a: IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON

- Grupo: **GTE (1)**.

General

- Nombre: **IGNACIO JOSE**
- Apellido: **ABASOLO ALESSON**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, deberá enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y se le dará una cita en dicho horario.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-01-2023	05-03-2023	Martes	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
30-01-2023	05-03-2023	Jueves	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
06-03-2023	28-04-2023	Martes	15:30	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
06-03-2023	28-04-2023	Miércoles	15:30	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
06-03-2023	28-04-2023	Jueves	15:30	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

29-04-2023	28-07-2023	Martes	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
29-04-2023	28-07-2023	Jueves	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: Las tutorías serán presenciales en el despacho del profesor. Para mayor eficiencia y evitar esperas innecesarias, deberá enviar con antelación un mail a iabasolo@ull.edu.es y se le dará una cita en dicho horario.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Sectoriales**

Perfil profesional: **Saber analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad; Saber evaluar las políticas públicas distributivas y de eficiencia en el sistema nacional de educación y salud.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CEX-6 - Saber analizar la relación entre la eficiencia y la equidad en la asignación del gasto social

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ignacio Abásolo Alessón/José Marcos Afonso Casado

Lección 1. Suministro público de bienes privados. Eficiencia y equidad. Fundamentos.

Lección 2. Eficiencia en sanidad pública

Lección 3. Equidad en la provisión y financiación de sanidad pública

Lección 4. Eficiencia en educación pública

Lección 5. Equidad y financiación en educación pública

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se usará alguna lectura en inglés y video en inglés.
Se pedirá escribir la conclusión del trabajo/ensayo en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura tiene carácter presencial (aunque también habrá actividades formativas a través del aula virtual) y se desarrollará mediante clases magistrales y la realización de ejercicios/casos prácticos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	27,00	27,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Asistencia a tutorías	9,00	0,00	9,0	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]
Total horas	36,00	39,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid.
 MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (última edición), Economic Analysis in Health Care, Wiley.
 MORENO, J.L. (1998): Economía de la Educación, Editorial Pirámide,

OECD (última edición) Health at a Glance. OECD Publishing. Paris.

Bibliografía Complementaria

GUTIÉRREZ P. y ABÁSOLO I. (2021) The health care sector in the economies of the European Union: an overview using an input–output framework. *Cost Eff Resour Alloc* 19, 4.

ABÁSOLO I., GONZÁLEZ B., RODRÍGUEZ S. (2020) La COVID-19 y la Sanidad Canaria. *Hacienda Canaria* 53: 157-178.

ABÁSOLO I. TSUCHIYA A. (2020) Comparing aversions to outcome inequality and social risk in health and income: an empirical analysis using hypothetical scenarios with losses. *Health Economics*. 29(1): 85 - 97

NEGRÍN M.A., PINILLA J., ABÁSOLO I. (2019) Simultaneous Use of Public and Private Specialist Services as a Potential Strategic Behaviour in Access to the National Health Service: Is There a Pattern by Socio-economic Level? *Social Justice Research*, 1-22

HERNÁNDEZ-IZQUIERDO C., GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCÁRCEL B., MORRIS S., MELNYCHUK M., ABÁSOLO ALESSÓN I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: The case of 15 drug families by price elasticity of demand. *Plos One* 14 (3).

ABÁSOLO I., SÁEZ M. Y LÓPEZ-CASASNOVAS G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. *International Journal for Equity in Health*, 16 (134): 1-14.

AFONSO, J.M. Y MARTIN R. (2015): La financiación regional de la enseñanza no universitaria en España y sus factores explicativos. 11º Congreso Internaccional sobre Educación, Cultura y Desarrollo. Universidad de Málaga.

AFONSO, J.M. (2014): The effects of the financial and economics crisis in the financing of non-university education in Spain: a comparative analysis by autonomous communities. 11th International Conference developments in Economics Theory and Policy. Universidad del País Vasco.

AFONSO J.M., CABRERA J.M. Y MARTÍN R. (2003): "El sistema universitario en Canarias. Recursos y Financiación" . En San Segundo Mª Jesús coord.: La financiación de las universidades: un análisis por comunidades autónomas. Ed Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) Madrid 2003.

BARROSO C., ABÁSOLO I., CÁCERES J. (2016) Health inequalities by socioeconomic characteristics in Spain: the economic crisis effect. *International Journal for Equity in Health*, 15 (62): 1-12.

CABRERA J.M. Y AFONSO M. (2002) El sistema educativo en Canarias. Una perspectiva socioeconómica. Ed. Consejo Económico y Social de Canarias. Las Palmas de Gran Canaria 200

ORTIZ F., ABÁSOLO I. Y JIMÉNEZ V. (1999) Sanidad Pública y Distribución de la Renta en España" III Simposio sobre igualdad y distribución de la renta y la riqueza. Maraval J.M. (Ed.).Fundación Argentaria. Pgs. 69-101

STIGLITZ J. (1988) *Economics of the Public Sector*. Second Edition. Norton. New York.

Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, multimedia, enlaces a web. Aula virtual, pizarra.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse obligatoriamente en el aula virtual de la misma al comienzo del curso, poniendo una fotografía del alumno, tipo carné, que permita su identificación. Los alumnos que no cumplan este requisito serán desmatriculados del aula virtual de la asignatura. La comunicación con los alumnos, incluida la

publicación de calificaciones, se realizará a través del aula virtual de la asignatura, por lo que es necesario mantener el contacto con la misma a lo largo del curso.

PRIMERA CONVOCATORIA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA (100%):

Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua en esta Primera Convocatoria, salvo que exprese su deseo de no acogerse a la misma en la consulta que se habilitará en el aula virtual de la asignatura durante el primer mes del cuatrimestre, y opte por la Evaluación Única.

La evaluación continua será el resultado de tres actividades de evaluación:

La participación activa durante el curso bien presencialmente, bien a través de las actividades a través del aula virtual que se indiquen, tendrá un valor del 15% de la nota final.

Se realizará un cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. El cuestionario tiene las siguientes características: todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta.

Por último, el alumno deberá realizar un trabajo/ensayo sobre uno de los dos bloques de la asignatura, cuyo valor será del 70% en la nota final.

2. EVALUACIÓN ÚNICA (100%)

El estudiante será evaluado exclusivamente a través de un examen del contenido completo de la asignatura. Esta Evaluación Única sólo podrá ser usada por aquellos estudiantes que hayan expresado su deseo de renunciar a la Evaluación Continua en la consulta que se habilitará en el aula virtual durante el primer mes del cuatrimestre. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en un cuestionario tipo test y la segunda parte en un cuestionario de preguntas cortas sobre el contenido de la materia.

SEGUNDA CONVOCATORIA

EVALUACIÓN ÚNICA (100%). El estudiante será evaluado exclusivamente a través de un examen del contenido completo de la asignatura. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en un cuestionario tipo test y la segunda parte en un cuestionario de preguntas cortas sobre el contenido de la materia.

NOTA: El estudiante que se encuentre en las convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª y 7ª, por defecto sólo tiene derecho a ser evaluado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la evaluación continua y que sea calificado por el profesor, tendrá que presentar por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación que establece el Calendario del Grado de la ULL. Este Sistema de Evaluación y Calificación se aplicará conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. Todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta.	15,00 %
Trabajos y proyectos	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Ensayo sobre economía de la salud o economía de la educación.	70,00 %
Escalas de actitudes	[CG-3], [CG-1], [CEX-6]	Participación activa durante el curso bien presencialmente, bien a través de las actividades a través del aula virtual que se indiquen.	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad. Saber evaluar críticamente las políticas públicas distributivas y de eficiencia en el sistema nacional de educación y de salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma es orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. La fecha límite para la entrega del ensayo se determinará en clase y se informará a través del aula virtual.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:		Docencia de 2 temas de la asignatura. Lunes y Martes. Participación activa en clase y, en su caso, a través del aula virtual.	10.00	2.00	12.00
Semana 8:		Docencia de 3 temas de la asignatura. Miércoles, jueves y viernes. Participación activa en clase y, en su caso, a través del aula virtual. Prueba objetiva (test) el último día de clase.	15.00	5.00	20.00
Semana 11:		Tutorías presenciales y/o virtuales. Trabajo autónomo del alumno.	9.00	2.00	11.00
Semana 12:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 13:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00

Semana 15:		Trabajo autónomo del alumno.	0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	10.00	12.00
Total			36.00	39.00	75.00