

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para
el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El
Caso de Canarias
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias de Especialización Inteligente e Integradora para el Desarrollo de las RUP en el Marco de La Unión Europea: El Caso de Canarias	Código: 215481103
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo. - Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área/s de conocimiento: Economía Aplicada - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA
- Grupo: 1
General - Nombre: CARMEN DOLORES - Apellido: WEHBE HERRERA - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 07**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cwebhe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	número 5

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehebe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	numero 5

Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Carmen D.Wehebe Herrera por medio de su correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.

Profesor/a: **ROCIO PEÑA VAZQUEZ**

- Grupo: **1**

General

- Nombre: **ROCIO**
- Apellido: **PEÑA VAZQUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 85**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ropeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª planta, Cubículo de Política Económica, despacho nº 7
Observaciones: Se recomienda que el alumnado concrete su asistencia a las tutorías con la profesora Rocío Peña Vázquez por medio de su correo electrónico (ropeva@ull.edu.es) antes de acudir a las mismas, para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**

Perfil profesional: **Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional; Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE-8 - Saber analizar y evaluar estrategias en el marco de la UE para la especialización inteligente e integradora de las regiones ultraperiféricas y de Canarias

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones

CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional

CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocío Peña Vázquez

Tema 1.- Conceptos y metodología (Carmen D. Wehbe Herrera)

1.1.- Aspectos teóricos de los procesos de integración regional. El proceso de integración europeo: Evolución y situación actual.

1.2.- La ultraperiferia europea. El caso de Canarias

Tema 2.- Integración regional y niveles de desarrollo (Carmen D. Wehbe Herrera)

2.1.- Integración económica y escenario global.

2.2.- La política de cooperación al desarrollo de la UE.

2.2.- Las RUPS en la dimensión exterior de la UE.

Tema 3.- Objetivos del proceso de integración regional y sus implicaciones sobre el desarrollo: el caso de la UE (Rocío Peña Vázquez)

3.1. El marco de elaboración y aplicación de las políticas comunitarias: características generales de la U.E. Los procesos legislativos de toma de decisiones

3.2. El esquema objetivos-instrumentos

3.3. Los instrumentos de cohesión económica, social y territorial de la U.E.

3.4. La política de cohesión económica, social y territorial de la U.E. para una estrategia inteligente e integradora en Canarias.

Tema 4.- Desarrollo y cohesión económica y social en la UE. Implicaciones e instrumentos. (Rocío Peña Vázquez)

4.1. Evaluación de políticas y estrategias regionales especializadas e integradoras

4.2. La evaluación de la política regional de la UE

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Carmen D. Wehbe Herrera y Rocío Peña Vázquez.

Lecturas en inglés, utilización de bases documentales y de datos en inglés, redacción del apartado de resumen del Trabajo en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología es on-line. Se procederá vía on-line a suministrar el material didáctico y de apoyo para cada uno de los temas de la asignatura en el aula virtual. Apoyo con tutorías virtuales y la realización de foros, tareas...que el alumnado debe subir a través de la plataforma on-line, si fuera el caso. Trabajo final que subirá a la plataforma on-line de acuerdo con las especificaciones que se establecerán en dicha plataforma (aula virtual).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	26,00	26,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Preparación de exámenes	0,00	12,00	12,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]
Total horas	37,00	38,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

McCormick, J. (2021). *Understanding the European Union: a concise introduction*. Palgrave.

Gonzalez-Morales, O., Diaz-Perez, F.M. y Peña-Vazquez, R. (2018). Políticas de emprendimiento e internacionalización empresarial. En Aranda Garcia, E.; Perez Moreno, S. y Sanchez Andres, A. Política Económica y entorno empresarial. Madrid: Pearson. ISBN: 9788420568591

Cuenca Garcia, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019). *Lecciones de Economía de la Unión Europea*. Piramide.

Wehbe Herrera, C. D. (1998). *Canarias y la Unión Europea*. Santa Cruz de Tenerife. Ed. Benchoño.

Bibliografía Complementaria

Baldwin, R., Low, P. (Eds.). (2009). *Multilateralizing Regionalism: Challenges for the Global Trading System*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cunico, G., Aivazidou, E., & Mollona, E. (2020). European Cohesion Policy performance and citizens' awareness: A holistic System Dynamics framework. *Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research*, 2020/1(46), 131-162.

Esteban, M., Rodríguez, A., Moreno, J., Altuzarra, A. y Larrañaga, J. (2009). La evaluación de la Política Regional Europea. Análisis empírico de las metodologías aplicadas. *Investigaciones Regionales*, 14, 157-184.

Comisión Europea (2016). *Política Regional*. Bruselas (Bélgica).

Calvo Hornero, A. (2021). *Integración económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales*. Ed. Ramon Areces. Madrid.

Wehbe Herrera, C.D. (2004). Situación actual de la UE. Insuficiencias y rupturas. En Calvo, A. (Ed.) *Economía Mundial y Globalización*. (pp-389-411). Madrid. Minerva Editorial.

Wehbe Herrera, C.D. (2010). Evolución, situación actual y perspectivas de las regiones ultraperiféricas de la Unión Europea. Algunos elementos para el debate. En Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife (Ed). *El impacto de la crisis en la economía canaria*. (pp 667-710)

Wehbe Herrera, C.D. (1999): La dinamica Norte-Sur en el contexto actual: El caso de la UE y los paises ACP. En Barroso, M.O y De Paz, M. *Economia mundial. docencia e Investigacion*. Ed.Universidad de Huelva.

Otros Recursos

<http://www.europa.eu>

Se suministraran lecturas de carácter complementario y especifico en cada caso, además de enlaces y material audiovisual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluacion continua

Los requisitos de la evaluación continua son los siguientes:

1. La matriculación y seguimiento de la asignatura en el aula virtual.
2. La correcta realización de las actividades, tareas y trabajos en los plazos establecidos.

Para superar la evaluacion continua, el alumnado debe de tener en cada una de las tareas y en el trabajo final una puntuación mínima (en cada uno de ellos) de un 5 puntos.

Evaluacion unica

El alumnado que renuncie o no realice las pruebas de evaluación continua, deberá presentarse y realizar el examen final. El examen final consistira en preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la materia y sera evaluado de 0 a 10 puntos. Cada una de las preguntas del examen final ha de ser aprobada con una puntuacion minima de 5 sobre 10. El Examen final será on-line (de forma sincrónica) asistido por visualización remota.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-8]	Los recogidos en el apartado numero nueve de la Guía. La ponderación es la siguiente: Tarea 1: 15% Tarea 2: 15% Trabajo final: 70%	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y saber aplicar los planteamientos metodológicos y teóricos en el estudio de los procesos de integración regional.
Saber analizar los objetivos e instrumentos de la Unión Europea en el campo del desarrollo regional.
Conocer las implicaciones que el marco institucional de toma de decisiones de la UE tiene para el desarrollo regional.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 4:	Temas 1, 2, 3 y 4 (del 17-21 octubre 2022)	Docencia on-line de los temas correspondientes a la materia. (Semana del 17 al 21 de octubre de 2022)	35.00	26.00	61.00
Semana 6:	(Semana del 2 al 4 de noviembre) Entrega de Tarea 1 y Tarea 2	Entrega de Tarea 1 y Tarea 2 (Fecha límite entrega día 7 de noviembre a las 23:33h)	0.00	0.00	0.00
Semana 10:	(Semana del 5 al 9 de diciembre) Entrega Trabajo Final de la asignatura	Entrega Trabajo Final de la asignatura (Fecha límite de entrega el día 12 de diciembre a las 23:55h)	0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	2.00	12.00	14.00
Total			37.00	38.00	75.00