

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Dirección estratégica de la Empresa  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Dirección estratégica de la Empresa</b>	Código: <b>315731101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2014 (Publicado en 2014-02-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA VANESSA YANES ESTEVEZ</b>
- Grupo: <b>Grupo 2 y PA201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA VANESSA</b></li><li>- Apellido: <b>YANES ESTEVEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Dirección de Empresas e Historia Económica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Organización de Empresas</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <a href="mailto:vayanes@ull.es">vayanes@ull.es</a></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº7 - Cubículo 2 (2ª planta) Dpto. Dirección de Empresas e Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº7 - Cubículo 2 (2ª planta) Dpto. Dirección de Empresas e Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº7 - Cubículo 2 (2ª planta) Dpto. Dirección de Empresas e Historia Económica
<p>Observaciones: En periodos lectivos sin docencia, las tutorías serán martes y miércoles de 10h a 13h. Para la asistencia a las tutorías es necesario solicitar cita previa por correo electrónico.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº7 - Cubículo 2 (2ª planta) Dpto. Dirección de Empresas e Historia Económica
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Nº7 - Cubículo 2 (2ª planta) Dpto. Dirección de Empresas e Historia Económica

Observaciones: Para la asistencia a las tutorías es necesario solicitar cita previa por correo electrónico.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**  
Perfil profesional: **Desarrollo y Gestión de Recursos Humanos**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE3** - Aplicar las teorías relevantes en el campo de la dirección estratégica de recursos humanos y aplicarlas al estudio de problemas concretos relacionados con este campo de estudio.
- CE8** - Analizar el proceso de la toma de decisiones respecto a las políticas de recursos humanos.
- CE14** - Aplicar distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral.

##### Competencias Generales

- CG2** - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con el ámbito del Desarrollo, Gestión y/o Dirección de recursos humanos.
- CG3** - Identificar conceptos e ideas novedosas sobre la dirección estratégica de recursos humanos.

##### Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1: La Dirección Estratégica de la empresa.
- 1.1. Conceptos básicos y el proceso de dirección estratégica
  - 1.2. Análisis y diagnóstico estratégico: posición competitiva de la empresa, recursos y capacidades y su cadena de valor.
  - 1.3. El directivo en el análisis estratégico: la racionalidad limitada y la mente al decidir
- Tema 2. Elección y formulación estratégica.

- 2.1. Estrategias genéricas o competitivas: del planteamiento de Porter al reloj estratégico.
- 2.2. Estrategias de desarrollo y/ crecimiento (dirección y método de crecimiento)
- 2.3. El riesgo estratégico: concepto y condicionantes.
- 2.4. El comportamiento de los individuos ante el riesgo: la teoría prospectiva y los puntos estratégicos de referencia

### Tema 3. Implantación estratégica

- 3.1. Ajuste organizativo
- 3.2. Estilo directivo
- 3.3. Cultura estratégica

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Durante las clases teóricas se explicarán los contenidos de la asignatura por parte de la profesora, incentivando la participación activa de los alumnos, haciendo especial referencia a la actualidad empresarial y a casos de empresas reales. En las clases prácticas se analizará, en grupo un caso real de una empresa en la que los alumnos podrán observar y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

Las tutorías de grupo pequeño se dedicarán al desarrollo de las destrezas requeridas para la elaboración los trabajos de la asignatura a presentar por los estudiantes para su evaluación.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	7,00	7,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Preparación de exámenes	0,00	23,00	23,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]

Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB8], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cañabate, A. (1997): Toma de decisiones. Análisis y entorno organizativo. Ediciones UPC. Barcelona.

Johnson, G.; Scholes, K.; Whittington, R. (2006): Dirección estratégica. Prentice Hall. Madrid.

León, O.G. (2001): Tomar decisiones difíciles. Editorial McGraw Hill. Madrid.

Navas, J. E.; Guerra L. A. (2007): La Dirección Estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Editorial Cívitas. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

Bamberger, P. y Fiegenbaum, A. (1996): "The role of strategic reference points in explaining the nature and consequences of human resources strategy". *Academy of Management Review*, vol. 21 (4), pp. 926-958.

Fiegenbaum, A.; Hart, S.; Schendel, D. (1996): "Strategic reference point theory". *Strategic Management Journal*, vol. 17, pp. 219 – 235. Kahneman D. y Tversky, A. (1979): "Prospect Theory: an Analysis of Decision under Risk". *Econometría*, vol. 47, págs. 236 – 291.

García-Pérez, A.; Oreja-Rodríguez, J.R.; Yanes-Estévez, V. (2010): "El posicionamiento estratégico de la pyme en Canarias", en Yanes, V.; Díaz, R. (coord): *La pyme en Canarias: claves estratégicas*, págs.11-45. FydeCajánarías. Santa Cruz de Tenerife. Lavie, D.; Fiegenbaum, A. (2000): The strategic reaction of domestic firms to foreign MNC dominance: the Israeli experience. *Long Range Planning*, 33, pp. 651-672.

Lavie D.; Fiegenbaum A. (2003): The dominant strategic positioning of foreign MNCs: a typological approach and the experience of Israeli industries. *Journal of Business Research* vol. 56, pp. 805-814.

MacCrimmon, K.R.; Wehrung, D.A. (1986): *Taking Risks. The management of uncertainty*. Nueva York. The Free Press.

Noorderhaven, N.G. (1995): *Strategic Decision Making*. Inglaterra: Addison- Wesley Publishing.

Oreja-Rodríguez, J.R.; García-Pérez, A.; Yanes-Estévez, V. (2015): "El factor empresarial. Referencias estratégicas y resultados de las pymes en Canarias", en Padrón, D.; Rodríguez, J.A. (coord): *Economía de Canarias. Dinámica, estructura y retos*, págs. 239-255. Editorial Tirant Lo Blanch. Porter, M.E. (1982): *Estrategia Competitiva*. Cesca. Shapira, Z. (1994): *Risk Taking. A managerial Perspective*. Nueva York: Russell Sage Foundation

Ventura, J. (2008): *Análisis estratégico de la empresa*. Editorial Paraninfo. Yanes-Estévez, V. (2004): "La aproximación cognoscitiva a la realidad empresarial y la aportación de Herbert Simon", *Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa*, vol.13, núm.2, págs.25-42.

Yanes-Estévez, V., García-Pérez, A.; Oreja-Rodríguez, J.R. (2011): "Managerial cognition in strategic behaviour", en García-Merino, T.; Valle-Santos, V. (coord): *Managecial cognition in strategic management*, págs.25-46. Nova Publishers. Londres.

## Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará en base a dos modalidades:

**MODALIDAD A. EVALUACIÓN CONTINUA:** La evaluación continua de la asignatura se realizará en base a las PRÁCTICAS (50% sobre el total) y al EXAMEN TEÓRICO FINAL (50% sobre el total).

#### A.1. PRACTICAS (50%):

-Clases prácticas: en las clases prácticas se realizará un trabajo original, en grupo, sobre una empresa canaria. Dicho trabajo se entregará al final del cuatrimestre en la fecha que establezca la profesora.

La nota obtenida (entre 0 y 5 puntos) es individual, al ser ponderada la nota del trabajo por la asistencia de cada alumno/a a las clases prácticas. Esta nota se mantendrá únicamente para las convocatorias pertenecientes al curso académico en que se obtiene.

A.2. EXAMEN FINAL (50%): constará de preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta única, en el que las preguntas no contestadas no restan puntuación y donde cada error resta un tercio de un acierto.

La superación de la asignatura en la modalidad de evaluación continua exigirá el cumplimiento de dos condiciones:

- Tener una puntuación total de al menos 5 puntos, y
- Obtener al menos 2,5 puntos (calculado sobre 5) en el examen teórico final.

En caso que un alumno/a no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 4 puntos, su calificación final será de 4 puntos.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.4. del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. La modalidad de evaluación continua también estará disponible en la segunda convocatoria de la asignatura. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado entregue el trabajo práctico de la asignatura (50% de la evaluación continua) y no se presente al examen final teórico, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5. del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, según se indica en el artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

#### **MODALIDAD B. EVALUACIÓN ÚNICA** (100% de la calificación final).

La evaluación única o alternativa constará de una PRUEBA FINAL, que se realizará al final del cuatrimestre, en el período establecido al efecto en el calendario oficial de exámenes. Esta prueba final constará de una PRUEBA TEÓRICA (con un peso del 50% sobre el total) y una PRUEBA PRÁCTICA (con un peso del 50% sobre el total). La prueba teórica tendrá las mismas características que la de evaluación continua (ver apartado A. 2). La prueba práctica permitirá valorar, de manera aproximada, las competencias/resultados de aprendizaje que se hubieren vinculado a la parte práctica de la evaluación continua (ver apartado A. 1). Esta prueba práctica consistirá en un caso práctico sobre el que el alumno/a deberá responder a un conjunto de preguntas aplicando al mismo y a sus respuestas los contenidos de la asignatura.

La superación de la asignatura a través de la evaluación única exigirá alcanzar un mínimo de 5 puntos, debiendo cumplir dos condiciones en orden de prioridad:

1ª) Obtener al menos 2,5 puntos (calculado sobre 5) en la prueba teórica. El cumplimiento de esta primera condición es imprescindible y su incumplimiento supondrá la no superación de la asignatura. Su cumplimiento permitirá aprobar la asignatura solo si, además, supera la 2ª condición.

2ª) Obtener al menos 2 puntos (calculado sobre 5) en la prueba práctica.

La calificación final en caso de incumplimiento de alguna de las condiciones anteriores será:

- En caso que un alumno/a no supere la asignatura por incumplir la 1ª condición, su calificación final será la obtenida únicamente en la prueba teórica.
- En caso que un alumno/a supere la 1ª condición, pero incumpla la 2ª, y a pesar de ello obtenga más de 4 puntos, su calificación final será de 4 puntos; en caso de no superar los 4 puntos, su calificación será la resultante de la suma de las pruebas teórica y práctica.

El estudiante que se encuentre en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª, por defecto sólo tiene derecho a ser evaluado por un Tribunal en evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere optar por la evaluación continua y ser calificado/a por la profesora, deberá presentar por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria, según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y con la anticipación que establece el Calendario del grado de la ULL.

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Boletín Oficial de la ULL, 23 junio, 2022, no 36) regula el sistema de evaluación y calificación de esta asignatura.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]	Realización de un examen tipo test, de respuesta única.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE14], [CE8], [CE3]	Realización de un trabajo original en grupo sobre una empresas en el que se aplicarán y analizarán los contenidos de la asignatura según las indicaciones de la profesora. En la evaluación única: prueba práctica.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

El alumno obtendrá los conocimientos necesarios para comprender el contexto externo e interno de las organizaciones, así como para gestionar recursos y herramientas para la toma de decisiones estratégicas en el desarrollo y gestión de Recursos Humanos

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas y las prácticas por semana en el siguiente cronograma es orientativa, pudiendo sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Primer cuatrimestre



Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura Explicación de los contenidos del tema 1.	1.00	1.00	2.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1.	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1.	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	Tema 1	Explicación de los contenidos del tema 1.	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2.	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2.	2.00	3.00	5.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 2.	2.00	3.00	5.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación de los contenidos del tema 3.	2.00	3.00	5.00
Semana 9:	Tema 3	Explicación de los contenidos del tema 3 .	2.00	3.00	5.00
Semana 10:	Tema 1	Realización de la parte del trabajo práctico de la evaluación continua relacionada con el tema 1. Tutoría de grupo pequeño.	2.00	3.00	5.00
Semana 11:	Tema 1	Realización de la parte del trabajo práctico de la evaluación continua relacionada con el tema 1.	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	Tema 1	Realización de la parte del trabajo práctico de la evaluación continua relacionada con el tema 1. Tutoría de grupo pequeño.	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	Tema 2	Realización de la parte del trabajo práctico de la evaluación continua relacionada con el tema 2. Tutoría de grupo pequeño.	2.00	3.00	5.00
Semana 14:	Tema 2	Realización de la parte del trabajo práctico de la evaluación continua relacionada con el tema 3. Entrega final del trabajo práctico de la evaluación continua.	2.00	3.00	5.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Exámenes y revisión.	1.00	3.00	4.00
Semana 16 a 18:			2.00	2.00	4.00
Total			30.00	45.00	75.00