Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planificación de destinos insulares
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación de destinos insulares	Código: 165591103

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo.**
- Titulación: **Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2014-02-11)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
  Disciplinas Jurídicas Básicas
  Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos
- Área/s de conocimiento:
  Análisis Geográfico Regional
  Derecho Administrativo
  Economía Aplicada
  Geografía Humana
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Conocimientos Básicos de economía, derecho, geografía e inglés

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NOEMI PADRON FUMERO

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **NOEMI**
- Apellido: **PADRON FUMERO**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto
- Teléfono 1: **619785877**
- Teléfono 2: **(+34) 619785877**
- Correo electrónico: **npadron@ull.es**
- Correo alternativo: **npadron@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Se agradece enviar un correo electrónico para concertar una cita con la profesora en el horario que más convenga al alumnado para realizar la tutoría. Las tutorías podrán realizarse online a través del Meet previa solicitud para establecer la cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	9

Observaciones: Se agradece enviar un correo electrónico para concertar una cita con la profesora en el horario que más convenga al alumnado para realizar la tutoría. Las tutorías podrán realizarse online a través del Meet previa solicitud para establecer la cita.

Profesor/a: **MOISES RAMON SIMANCAS CRUZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MOISES RAMON**
- Apellido: **SIMANCAS CRUZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922317228**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **moisiman@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales, concertando cita previa a través de msimancas@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-04

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales, concertando cita previa a través de msimancas@ull.edu.es

Profesor/a: **FERNANDO JOSE BETANCORT REYES**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **FERNANDO JOSE**
- Apellido: **BETANCORT REYES**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Administrativo**

Contacto
- Teléfono 1: **922317352**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fbetanco@ull.es**
- Correo alternativo: **fbetanco@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO

Observaciones: Se ruega al alumnado interesado en acudir a tutoría (en los días y horarios establecidos) se envíe previamente a este profesor un correo-e indicándole la fecha y la hora de su asistencia. El Área de Derecho Administrativo se encuentra situado en la tercera planta del edificio departamental de la Facultad de Derecho.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	ÁREA DE DERECHO ADMINISTRATIVO
Observaciones: Se ruega que antes de acudir a la tutoría en los días y horarios señalados, se envíe al profesor responsable de la asignatura un correo-e, a los solos efectos de ordenación y distribución de las tutorías.						

Profesor/a: **MARIO PEREZ PEREZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIO**
- Apellido: **PEREZ PEREZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Análisis Geográfico Regional**

Contacto
- Teléfono 1: **922 316 502 Ext. 6092**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mperezpe@ull.es**
- Correo alternativo: **mperperm@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09A
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09A
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-09A
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Los contenidos y habilidades adquiridas con esta asignatura favorecerán el proceso de toma de decisiones por parte del alumno en el ámbito profesional, sobre todo, en aquellos asuntos del turismo desarrollados con una perspectiva de destino.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Que los estudiantes sepan analizar el impacto de las políticas públicas de planificación y gestión.

Competencias Generales

CG2 - Ser capaces de planificar actividades y destinos turísticos, atendiendo al entorno socio-económico y medio-ambiental.

Competencias Básicas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Noemi Padrón Fumero
TEMA 1 Tourism policy
o Introduction to economic indicators, economic policy and tourism policy
o Main trends of tourism policy in Spain and other international tourism destinations
o EU and other international institutions shaping to tourism policy
o Sustainable tourism policy: island destinations

- Profesor: Fernando Betancort Reyes
TEMA 2 Fundamentos jurídicos de la política pública turística
o Las fuentes del ordenamiento jurídico español: el marco normativo de la actividad turística o Las administraciones públicas con competencias en materia turística
o La actividad administrativa sobre el sector turístico: en especial, fomento y policía
o Principales técnicas de control de la actividad administrativa sobre el turismo
o El régimen jurídico de la ordenación del territorio y el urbanismo en Canarias: especial referencia a la actividad turística
o La calificación del suelo turístico
o Los estándares turísticos
o Las Directrices de Ordenación del Turismo

- Profesor: Moisés Simancas Cruz
TEMA 3. Estrategias públicas de creación/renovación de destinos turísticos insulares.
o El concepto y funcionalidad de la planificación territorial del turismo en espacios insulares
o Los procesos de planificación territorial del turismo: la formulación de un plan turístico
o La renovación de áreas turísticas de litoral
o Supuesto práctico: diseñar una estrategia de renovación de área turística de litoral

- Profesor: Mario Pérez Pérez
TEMA 4. Metodologías e instrumentos de planificación de destinos turísticos: el uso de los SIG aplicado al turismo
o Introducción y antecedentes de las nuevas tecnologías de Información Geográfica . SIG y Turismo. Cartografía Digital y Sistemas de posicionamiento Global GPS. Posibilidades y aplicaciones en el sector turístico

o Las fuentes de información para la elaboración de rutas e inventario de recursos. Infraestructuras de Datos Espaciales.
o Taller de herramientas informáticas SIG para la planificación inicial del área de estudio. Creación de capas de información temática. Edición de cartografía topográfica. Uso de Datos Abiertos y creación de los mismos.
o Elaboración del producto “Catalogo de recursos turísticos” del área de estudio. Uso de tecnologías semiológicas en la creación de mapas turísticos.
o Taller de gestión de establecimientos turísticos y servicios turísticos asociados. Conexiones con bases de datos turísticas de entidades privadas y organismos Oficiales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se utilizará material bibliográfico en inglés y las tareas de algunos módulos podrán ser, opcionalmente, en ese idioma.
We use, in Tema 1, English as a Medium of Instruction.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

Los diferentes métodos de docencia utilizados son:

- Clases magistrales: el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa de las materias. Los alumnos tendrán acceso a la bibliografía y material del curso para que lean con antelación y participen realizando observaciones o comentando dudas sobre lo expuesto por el profesor.

- Clases prácticas en aulas: el profesor enseña a resolver cuestiones prácticas que complementan los conceptos impartidos en las clases magistrales. Algunas clases prácticas se realizarán en el aula de informática.

- Se realiza también una salida de campo con el profesor Moisés Simancas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	42,00	42,0	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CG2], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG2], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	5,00	8,0	[CG2], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bosque, J. : Sistemas de Información Geográfica. Rialp, Madrid.
Dwyer, L. P. Forsyth, and W. Dwyer. (2010): Tourism Economics and Policy. Chanel View Publications, Toronto. (Capítulo 18, 19 y 20)
GARCÍA MACHO, R. Y RECALDE CASTELLS, A.: “Lecciones de Derecho del Turismo”. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia, última edición.
MANKIW G. (2012). Principios de economía. Ediciones Paraninfo, sexta edición.

VERA, F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN, S. (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Tirant Lo Blanch. Valencia.

Bibliografía Complementaria

Dent, B.D. (1993): Cartography: thematic map design, 3a edición.
Díaz Alvarez, J.R. (1987): Geografía del Turismo. Editorial Síntesis. Madrid.
FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C.: “Derecho Administrativo del Turismo”. Ed. Marcial Pons. Madrid, última edición
Hernández-Martín, R., Álvarez-Albelo, C. D., & Padrón-Fumero, N. (2015). The economics and implications of moratoria on tourism accommodation development as a rejuvenation tool in mature tourism destinations. Journal of Sustainable Tourism, 23(6), 881-899.
PULIDO FERNÁNDEZ, J, I. (2005): Criterios para una política turística sostenible en los parques naturales de Andalucía. Junta de Andalucía.
Simancas-Cruz, M., Hernández-Martín, R. y Padrón-Fumero, N. Turismo pos-COVID-19. Reflexiones, retos y oportunidades https://doi.org/10.25145/b.Turismopos-COVID-19.2020; También está colgado en el repositorio de la ULL: https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/20451
SIMANCAS CRUZ, M. R. (2010): “La renovación edificatoria de la oferta turística de alojamiento en destinos consolidados: la experiencia de Canarias”, Revista de Geografía (Universitat de Valencia), no 87, pp. 23-44.
Velasco, M. (2016). Dynamics of Spanish tourism policy: the political system as a driver and policy instruments as indicators of change (1952-2015). International Journal of Tourism Policy, 6(3-4), 256-272.
VILLAR ROJAS, F.J. (2009): “La política turística de Canarias”, en Simancas Cruz, M.R. (coord.): El impacto de la crisis en la

economía canaria. Volumen I. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife / Cabildo Insular de Tenerife. La Laguna, pp. 469-492
VILLAR ROJAS, F.J.: “La ordenación territorial del turismo: luces y sombras de la limitación del crecimiento turístico en Canarias”. En (De Mendizábal Allende, R., Dir.): Revista Actualidad Administrativa. Núm. 24. Editorial La Ley. Madrid, 2003. Pp. 579-616.

Otros Recursos

ESRI (1990): Understanding GIS. California

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura se evalúa de forma continua por el profesor que imparte cada parte del temario, ponderando la asistencia, la participación activa en clase, las actividades formativas realizadas y la entrega de tareas en el aula virtual. Es obligatoria la asistencia a clase en al menos al 80% de cada tema de la asignatura para obtener una calificación de evaluación continua.

La ponderación de calificaciones de cada módulo, en función de la carga de trabajo de cada tema, para la evaluación continua es la siguiente:
- Tema 1, un ensayo en inglés (20%) y un cuestionario (5%)
- Tema 2, un 17% de la calificación obtenida en el cuestionario online.
- Tema 3, un 25% evaluado con la participación en clase y un trabajo final.
- Tema 4, un 33% de la calificación obtenida en el trabajo final del tema.

Finalmente, los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua o que elijan el sistema de evaluación en la convocatoria ordinaria, podrán presentarse en evaluación única. En este caso, los alumnos deberán entregar los trabajos realizados a lo largo del desarrollo de la asignatura y realizar un examen para evaluar las competencias adquiridas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]	Cuestionario online TEMA 1	5,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]	Cuestionario online TEMA 2	17,00 %
Trabajos y proyectos	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]	Essay on international tourism policy (TEMA 1)	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]	Portafolio/caso práctico del TEMA 3	25,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB8], [CB7], [CG2], [CE9]	Portafolio/Ejercicios de simulación SIG (TEMA 4)	33,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Los alumnos serán capaces de analizar el funcionamiento de los destinos turísticos desde la perspectiva económica, jurídica y geográfica, integrando estos conocimientos en el análisis distintivo de los destinos insulares y sus principales retos.
- Los alumnos conocerán los principales indicadores macroeconómicos y las dificultades de medición de los flujos económicos asociados al sector turístico en destinos, regiones y países. Se familiarizan con las cuentas satélites del turismo en España y otras fuentes estadísticas, y a manejar dicha información.
- Los alumnos aprenden a elaborar un ensayo en inglés, con todas las técnicas y pautas disponibles, que les facilta posteriormente la realización de su TFM.
- Los alumnos tendrán una visión amplia, social y territorial de la política turística, y serán capaces de hacer juicios a partir de la información e indicadores del destino turístico a distintos niveles territoriales (nacional, regional, microdestinos)
- Los alumnos serán capaces de planificar objetivos e instrumentos de intervención sobre los destinos, atendiendo al marco social, económico y ambiental del destino.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las clases se desarrollan de forma intensiva entre las semanas 7 a 12, de lunes a viernes, de acuerdo al horario público de la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:	TEMA 1. Tourism Policy	Desarrollo del temario en clases	10.00	12.00	22.00
Semana 8:	TEMA 1. Tourism Policy TEMA 2 Fundamentos jurídicos de la política pública turística /	Desarrollo del temario en clases	10.00	12.00	22.00
Semana 9:	TEMA 3. Estrategias públicas de creación/renovación de destinos turísticos insulares	Desarrollo del temario en clases	10.00	12.00	22.00

Semana 10:	TEMA 3. Estrategias públicas de creación/renovación de destinos turísticos insulares	Desarrollo del temario en clases	10.00	12.00	22.00
Semana 11:	TEMA 3. Estrategias públicas de creación/renovación de destinos turísticos insulares TEMA 4. Metodologías e instrumentos de planificación de destinos turísticos: el uso de los SIG aplicado al turismo	Desarrollo del Temario: clases prácticas SIG (tema 4)	10.00	12.00	22.00
Semana 12:	TEMA 4. Metodologías e instrumentos de planificación de destinos turísticos: el uso de los SIG aplicado al turismo	Desarrollo del Temario: clases prácticas SIG (tema 4)	10.00	12.00	22.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la entrega de trabajos o evaluación.	0.00	18.00	18.00
		Total	60.00	90.00	150.00