

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Energías Renovables**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Contabilidad y Análisis Financiero  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Contabilidad y Análisis Financiero</b>	<b>Código: 835921202</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias. Sección de Física</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Energías Renovables</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2018 (Publicado en 2018-06-04)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ingeniería y Arquitectura</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Financiera y Contabilidad</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatorio</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,15 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CLARA MARGARITA CAMPOS RODRIGUEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CLARA MARGARITA</b></li><li>- Apellido: <b>CAMPOS RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Economía, Contabilidad y Finanzas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Financiera y Contabilidad</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ccampos@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	23 Área de Economía financiera y contabilidad
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	23 Área de Economía financiera y contabilidad
Observaciones: Se ruega solicitar cita para las tutorías a fin de evitar acumulación de alumnos.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	23 Área de Economía financiera y contabilidad
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	23 Área de Economía financiera y contabilidad
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	23 Área de Economía financiera y contabilidad
Observaciones: Se ruega solicitar cita para las tutorías a fin de evitar acumulación de alumnos.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### Competencias Generales

**G1** - Dominar el lenguaje científico-técnico de las energías renovables, y los conocimientos y razones últimas que lo sustentan a públicos especializados y no especializado de una forma clara y sin ambigüedades

**G2** - Realizar investigación y desarrollo de forma independiente en el ámbito de las energías renovables

**G3** - Trabajar en equipos multidisciplinares y/o internacionales en el ámbito de las energías renovables, empleando herramientas colaborativas

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias Específicas

**E11** - Realizar análisis financieros básicos aplicados al sector energético.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **TEMA 1: LA EMPRESA Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE**

1.1. LA EMPRESA Y LA NUEVA REALIDAD ECONÓMICA

1.2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

1.3. LA ÉTICA EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES

#### **TEMA 2: FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTES**

2.1. FUNCIÓN DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

2.2. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE COSTES

## 2.3. ELEMENTOS DE COSTE

### **TEMA 3: LOS SISTEMAS DE COSTES**

- 3.1. CONCEPTO DE SISTEMA DE COSTES
- 3.2. ETAPAS EN EL CÁLCULO DE COSTES
- 3.2. PRINCIPALES SISTEMAS DE COSTES: FULL COSTING Y DIRECT COSTING

### **TEMA 4: ANÁLISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO**

- 4.1. PUNTO DE EQUILIBRIO
- 4.2. ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD
- 4.3. MARGEN DE CONTRIBUCIÓN

### **TEMA 5: INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIONES**

- 5.1. TOMA DE DECISIONES Y PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL
- 5.2. PROCESO PRESUPUESTARIO
- 5.3. INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIONES

### **TEMA 6: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LOS ESTADOS CONTABLES**

- 6.1. FUNCIÓN DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA
- 6.2. MÉTODO CONTABLE
- 6.3. EL CICLO CONTABLE

### **TEMA 7: ANÁLISIS DEL PATRIMONIO EMPRESARIAL**

- 7.1. CONCEPTO DE PATRIMONIO EMPRESARIAL
- 7.2. BALANCE DE SITUACIÓN
- 7.3. EQUILIBRIO PATRIMONIAL

### **TEMA 8: ANÁLISIS DEL RESULTADO EMPRESARIAL**

- 8.1. CONCEPTO DE RESULTADO EMPRESARIAL
- 8.2. CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS
- 8.3. ANÁLISIS DEL RESULTADO EMPRESARIAL

Todos los temas serán enfocados con ejemplos del ámbito energético.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se utilizará material complementario en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología de trabajo será eminentemente práctica.

La profesora pondrá previamente el material didáctico en el aula virtual, posteriormente expondrá en aula los aspectos más relevantes de cada tema haciendo especial hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes. El alumnado deberá desarrollar las actividades prácticas propuestas por la profesora.

Se recomienda que el alumnado haga una lectura previa de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura. Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe estudiar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de la semana y preparar las actividades programadas en la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10 ], [CB9], [CB8 ], [CB7], [CB6 ]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	7,00	0,00	7,0	[E11]
Realización de trabajos (individual/grupal)	2,00	0,00	2,0	[G1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	17,00	17,0	[G1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	7,00	7,0	[G2]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[G1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[E11], [G3], [G2], [G1]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[E11], [G3], [G2], [G1]
Preparación de trabajos	0,00	12,00	12,0	[G1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Alcoy, P., Ayuso, A., Barrachina, M., Crespo, C., Garrigos, R., Tamarit, C., Urquidi, A. (2010): Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes. Coordinador: Vicente Ripoll. Ed. Profit

García Benau, M. A., Vico Martínez, A. (2021): Introducción a la contabilidad financiera. Madrid: Centro de Estudios Financieros. In Vico Martínez A. (Ed.) González Pascual, J. (2016) Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Ediciones Pirámide

### Bibliografía Complementaria

- Campo Moreno, P. d. (2010). In Parte Esteban L. (Ed.), Prácticas de contabilidad financiera. Madrid: Madrid : Ediciones Academicas
- Diccionario terminológico contable (2009). In Biencinto Sánchez J. A. (Ed.), Cizur Menor (Navarra): Cizur Menor Navarra : Thomson-Aranzadi.
- Gutiérrez Viguera, M. (2010). In Couso Ruano Á. (Ed.), Interpretación y análisis de balances. Madrid: Madrid : RA-MA.
- Llorente Olier, J. I. (2010). Manual de análisis de cuentas anuales. Madrid: Madrid: CEF.
- Mallo, Kaplan, Meljem y Jiménez (2000): Contabilidad de Costos y Estratégica de gestión". Prentice-Hall, 2000
- Mallo, Mir, Requena y Serra (1998): Contabilidad de Gestión. Cálculo, análisis y control de costes para la toma de decisiones". Ariel Economía, 1998.
- Quesada Sánchez, F. J. (2010). In Mallo Rodríguez C., Jiménez Montañés M. Á. (Eds.), Contabilidad financiera para PYMES : Un enfoque práctico. Madrid: Garceta Gutiérrez Viguera, M. (2011). Análisis contable para directivos. Valencia: Valencia : CISS.
- Omeñaca García, J. (2012). Contabilidad general. Barcelona: Barcelona : Deusto
- Prieto, B. (2006): Curso de Contabilidad de Costes. Ed. Delta Publicaciones. Madrid.
- Puerta, J. (2013): El secreto para interpretar balances de un vistazo : La ventaja competitiva de saber descifrar las cuentas. Barcelona ; Madrid: Barcelona ; Madrid : Libros de cabecera.
- Serra Salvador, V. (2003): Contabilidad de Costes: Cálculo, análisis y control. Tirant Lo Blanch, Colección Manuales.
- Tejada Ponce, A., Pérez Morote, R., Núñez Chicharro, M., Jiménez Montañez, A. (2004): Contabilidad de Costes. Supuestos prácticos. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- Vilar Sanchis, E. (2000): Costes, Márgenes y Resultados. Control de la rentabilidad económica. ESIC
- Medina Hernández, Urbano; Correa Rodríguez, Alicia (2008): Cómo evaluar un proyecto empresarial. Una visión práctica. Editorial Díaz de Santos.
- Brealey; Myers y Allen (2010): Principios de finanzas corporativas. MacGrawHill.

### Otros Recursos

<http://www.aeca.es/>  
<http://www.tablero-decomando.com/>  
<http://ciberconta.unizar.es/>  
[http://www.exinfm.com/free\\_spreadsheets.html](http://www.exinfm.com/free_spreadsheets.html)  
<http://www.valuebasedmanagement.net/>  
<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>  
<http://cuadrodemandando.unizar.es/>  
<http://www.losrecursoshumanos.com/contenidos/2316-organigrama-de-un-hotel.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, o el reglamento vigente en cada momento.

Por norma general la evaluación sera continua, para lo cual los estudiantes deberan acreditar al menos un 80% de asistencia a las clases y la realizacion del 100% de las actividades programadas e incluyendo las pruebas finales programadas para el

final del cuatrimestre.

La evaluación final se realizará, en primer lugar, mediante un examen con una parte tipo test en la que el alumno deberá contestar correctamente, al menos, 2/3 de las preguntas; así como una parte con problemas numéricos a la que se le podrá añadir preguntas de desarrollo. Cada parte del examen contará un 20% de la nota. Será necesario superar el examen tipo test para poder ser evaluado del resto de la asignatura. Asimismo, la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Otro 40% de la nota vendrá dado a partir de la realización de uno o varios informes por parte del alumno, en inglés al menos en un 50% (podrá elevarse al 100% a criterio del profesor) en el que profundice en relación a los contenidos impartidos por el profesor dentro de la asignatura. El informe podrá ser sometido a exposición por parte del alumno, y preferentemente en inglés (a criterio del profesor). De esta nota, un 10% de la nota se asignará en función de la asistencia a las clases presenciales y las inasistencias adecuadamente justificadas, así como su participación en las clases prácticas y seminarios.

Un 20% de la calificación final se asignará en función de la participación y realización de distintas actividades a través Unidad de Docencia Virtual dentro del proceso de evaluación continua, realizando pruebas de confirmación presenciales y aleatorias donde el alumno demostrará la autoría de la actividad mediante la respuesta a preguntas de control. Si el alumno no participa en la evaluación continua, dicho 20% se sumará al porcentaje de la calificación final que supone el examen tipo test, de forma que éste alcanzará el 40% de la calificación final.

En el caso de que el alumno quiera evaluarse de la asignatura durante el año académico en el que la misma no se imparte, al tratarse de un máster con carácter bienal, deberá comunicar mediante correo electrónico al profesor responsable que figure dentro de la guía docente, y dentro de un plazo no inferior a 7 días naturales a la fecha de la convocatoria a la que piensa presentarse, su intención de presentarse a dicha convocatoria. Se recuerda, además que en dichos años académicos la asignatura no tiene convocatoria en septiembre.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G1], [G2], [G3], [E11]	Aprobar 2/3 de las preguntas del examen tipo test	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB6 ], [CB7], [CB8 ], [CB9]	Problemas numéricos en los que realizar un adecuado razonamiento implica obtener el 50% de la calificación del problema y tener el resultado correcto implica obtener el otro 50% de la calificación.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[G3], [CB10 ]	Realización de informes	40,00 %
Docencia virtual	[CB6 ]	Actividad en el aula de docencia virtual	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje



Al finalizar esta asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Calcular el coste de un proyecto
- Analizar información económica-financiera
- Interpretar información económica-financiera para la toma de decisiones

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El cronograma que se recoge en el cuadro siguiente es orientativo.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura Tema 1	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 2:	Tema 2	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 3:	Tema 2	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 4:	Tema 3	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Tarea 1	2.00	2.50	4.50
Semana 5:	Tema 3	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50

Semana 6:	Tema 4	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Entrega informe 1	2.00	2.50	4.50
Semana 7:	Tema 4	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Tarea 2	2.00	2.50	4.50
Semana 8:	Tema 5	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 9:	Tema 6	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 10:	Tema 6	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	2.00	2.50	4.50
Semana 11:	Tema 7	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Tarea 3	2.00	2.50	4.50
Semana 12:	Temas 7 y 8	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Tarea 4	2.00	2.50	4.50

Semana 13:	Tema 8	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Entrega informe 2	2.00	2.50	4.50
Semana 14:	Temas 7 y 8	Método expositivo Estudios de caso Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo  Entrega informe 3 y Presentaciones	2.00	2.50	4.50
Semana 15:	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado	1.00	2.50	3.50
Semana 16 a 18:			1.00	7.50	8.50
Total			30.00	45.00	75.00