

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Análisis de las desigualdades de género
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de las desigualdades de género	Código: 265431205
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Psicología Social Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa Módulo Especialidad A - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: BETTY COROMOTO ESTÉVEZ CEDEÑO
- Grupo:
General - Nombre: BETTY COROMOTO - Apellido: ESTÉVEZ CEDEÑO - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922845909**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bestevec@ull.es**
- Correo alternativo: **bestevec@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Con el fin de mejorar la organización se sugiere comunicación previa por el correo electrónico bestevec@ull.edu.es . Cualquier cambio puntual en el horario de tutoría se avisará en clase o se anunciará en la puerta del despacho

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Con el fin de una mejor organización de las tutorías se sugiere comunicación previa por el correo electrónico bestevec@ull.edu.es . Cualquier cambio puntual en el horario de tutoría se avisará en clase o se anunciará en la puerta del despacho

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de

impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA5 - Analizar las desigualdades de género actuales en sus vertientes sociales, económicas y políticas

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. El concepto de desigualdad de género
2. Dimensiones de la desigualdad de género: rasgos, ámbitos
3. Indicadores de desigualdad de género
4. Desigualdades inter- e intra-género y polarización social
5. Género, pobreza y globalización

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de la bibliografía en inglés (25%).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La metodología de la asignatura contempla:

- a) Clases presenciales que combinarán la exposición teórica con la realización de talleres de prácticas según los temas expuestos, los cuales implican la participación activa del alumnado.
- b) Trabajo autónomo orientado a profundizar en los contenidos y la evaluación de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG2], [Observaciones.MEA5], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [Observaciones.MEA5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [Observaciones.MEA5], [CE13]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CG2], [Observaciones.MEA5], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB8], [CB7], [CG6], [Observaciones.MEA5], [CE13]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

European Institute for Gender Equality (EIGE). Gender Equality Index 2017: Measuring gender equality in the European Union 2005-2015 - Report (disponible en:
<https://eige.europa.eu/publications/gender-equality-index-2017-measuring-gender-equality-european-union-2005-2015-report>)

Bibliografía Complementaria

ANGELES DURÁN HERAS (2018) La Riqueza invisible del cuidado. U. Valencia.

Marie-Pierre Arrizabalaga, Cristina Borderías, Alastair Owens (eds). (2016) Gender Inequalities. Households and the Production of Well-Being in Modern Europe. NY, London: Routledge

Walby, Sylvia, y Armstrong, Jo: Developing Key Indicators of 'Fairness': Competing Frameworks, Multiple Strands and Ten Domains – an Array of Statistics. Social Policy and Society, 10, 205-218: 2011

Legarreta, Matxalen: Tiempo y desigualdades de género. Distribución social y políticas del tiempo. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género, 2010.

[http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/354\(7-9-2012\)](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/354(7-9-2012))

ABBAZ CHURBA, MARCELA - RODRIGUEZ DEL PINO, JUAN ANTONIO - NAVAJAS PERTEGÁS, NINA (2019) MIRADAS DE GÉNERO. UNA SOCIOLOGÍA SIN BARRERAS, CERRADURAS NI CERROJOS. ED. ICARIA

Otros Recursos

EUROSTAT (European Statistics) [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la Comisión Europea.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

Gender Equality Data and Statistics. [Archivo de datos]. Web del Banco Mundial. <http://datatopics.worldbank.org/gender/> (3-6-2013)

Gender Statistics [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la UNECE (United Nations Economic Commission for Europe): <http://w3.unece.org/pxweb> (3-6-2013)

INE (Instituto Nacional de Estadística): <http://www.ine.es/>

Instituto Canario de Estadística e Instituto Canario de la Mujer (2012). Mujeres y Hombres en Canarias. [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto Canario de Estadística:

http://www.gobiernodecanarias.org/istac/temas_estadisticos/sintesis/operacion_C00055A.html (3-6-2013)

Mujeres en cifras [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto de la Mujer:

<http://www.inmujer.es/estadisticas/portada/home.htm> (3-6-2013)

Statistics and indicators on women and men. [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de Naciones Unidas (United Nations Statistics Division): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/default.htm> (7-9-2012)

Unidad de Igualdad de Género de la ULL <http://www.igualdad.ull.es>

Cabildo Insular de Tenerife y Planificación Básica de Consultoría: Diagnóstico de la situación de las mujeres y hombres de Tenerife. II Marco Estratégico de Actuaciones en Políticas de Igualdad de Género (2020). Recuperado el 04 julio 2022 de: <https://www.tenerifevioleta.es/wp-content/uploads/2021/06/Diagno%CC%81stico-de-la-situacio%CC%81n-min.pdf>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua

La evaluación continua se aplica siempre que el alumnado asista al 75 % de las clases y participe activamente y con sentido. Este hecho será tenido especialmente en cuenta. Esta modalidad de evaluación se divide en diferentes actividades:

- ENSAYO CRÍTICO: un comentario crítico fundamentado (30%)
- DOSSIER DE CLASES: un documento final con evidencia de aprendizaje significativo del temario presentado en clase, que incluye manejo de apuntes, datos, prácticas y bibliografía, así como reflexiones personales sobre los contenidos aprendidos (30%).
- DISEÑO DE PROYECTO (grupos de 3-4 personas) 40%

Evaluación única o final: podrán acogerse aquellas personas que no hayan realizado o superado la evaluación continua. Dicho alumnado tendrá que realizar la prueba que el profesorado considere conveniente para esta modalidad evaluativa. En esta modalidad, se realizará un examen final (100% de la nota) sobre el temario general de contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Se recuerda la necesidad de usar el lenguaje no sexista en las entregas de evaluación.

Nota 1: Se valorará la asistencia y participación presencial a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso (Modalidad A)

Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [Observaciones.MEA5], [CE13], [CE9]	ENSAYO CRÍTICO. Referencias bibliográficas trabajadas. Copiar sin citar equivale a un cero	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB6], [CG6], [CG2], [Observaciones.MEA5], [CE13]	DISEÑO DE ANTEPROYECTO Indicaciones en clase y aula virtual	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG6], [CG2], [Observaciones.MEA5], [CE13], [CE9]	DOSSIER. Referencias bibliográficas trabajadas. Copiar sin citar o corta-pegar los apuntes sin justificar el análisis de los mismos equivale a un cero.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a reconocer las distintas realidades que evidencian desigualdades de género y a elaborar estrategias para su erradicación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Temas:

1. El concepto de desigualdad de género
2. Dimensiones de la desigualdad de género: rasgos, ámbitos
3. Indicadores de desigualdad de género
4. Desigualdades inter- e intra-género y polarización social
5. Género, pobreza y globalización

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación.	Presentación de la asignatura: Contenidos y modalidades de evaluación	2.00	0.00	2.00

Semana 2:	Tema 1. El concepto de desigualdad de género	Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 1. El concepto de desigualdad de género. Trabajo con textos de la bibliografía y debate.	2.30	2.50	4.80
Semana 3:	Tema 2 Dimensiones de la desigualdad de género: rasgos, ámbitos	Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 2. Dimensiones de la desigualdad de género: rasgos, ámbitos. Aproximación teórica a los principales dimensiones localizadas en espacios sociales públicos y privados.	2.30	2.50	4.80
Semana 4:	Tema 2 Dimensiones de la desigualdad de género: rasgos, ámbitos. Continuación.	Tema 2. Realización de ejercicios de localización y análisis de fuentes y bases de datos. y/o Trabajo documental (audiovisual y de textos) para ilustrar el estado de la cuestión en las dimensiones a trabajar en las prácticas.	2.30	2.50	4.80
Semana 5:	Tema 3. Indicadores de desigualdad de género	Tema 3. Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 3. Concepto indicador, construcción de indicadores para medir la desigualdad y la desigualdad de género.	2.30	5.00	7.30
Semana 6:	Tema 3. Indicadores de desigualdad de género. Continuación	Tema 3. Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 3. Concepto indicador, construcción de indicadores para medir la desigualdad y la desigualdad de género.	2.30	2.50	4.80
Semana 7:	Tema 4. Desigualdades inter- e intra-género y polarización social	Tema 4. Presentación de los más relevantes Indicadores de desigualdad de género. Prácticas: localización, análisis, construcción e interpretación de indicadores de desigualdad de género en contexto europeo, nacional y canario, en casos prácticos y actuales.	2.50	2.50	5.00

Semana 8:	Tema 4. Desigualdades inter- e intra-género y polarización social. Continuación	Tema 4. Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 4. Desigualdad inter-intra y polarización. Entrega y presentación de prácticas con casos concretos seleccionados.	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	Tema 5. Género, pobreza y globalización.	.Tema 5. Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 5. Género, pobreza y globalización: la desigualdad a nivel mundial. Trabajo de localización de fuentes y estado de la cuestión.	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	Tema 5. Género, pobreza y globalización. continuación.	Tema 5. Resultados de análisis actualizado de indicadores mundiales de desigualdad de género relacionados con los efectos de la globalización del XXI.	2.50	3.75	6.25
Semana 11:	Repaso y Conclusiones.	Sesión de conclusiones de la asignatura. Principales conceptos aprendidos. Preparación y resolución de dudas para las exposiciones.	2.25	3.75	6.00
Semana 12:	Sesión de trabajo con prácticas individuales en tutoría colectiva.	Sesión de taller para una profunda revisión del trabajo autónomo realizado por el alumnado, antes de ser concluidas definitivamente las prácticas individuales.	1.25	5.00	6.25
Semana 13:	Sesión de trabajo con prácticas de proyectos grupales.	Sesión de taller para la revisión del trabajo grupal, antes de las entregas de presentaciones e informes finales.	1.00	5.00	6.00
Semana 14:	Sesión de trabajo con prácticas de proyectos grupales.	Sesión de presentación de los proyectos grupales desarrollados (Máx. 20 minutos por presentación)	1.00	2.50	3.50
Semana 15:	Semanas 15 y 16: Evaluación		1.00	2.50	3.50
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00