

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Técnicas de trabajo desde la perspectiva de género  
(2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Técnicas de trabajo desde la perspectiva de género</b>	Código: <b>265431209</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2012 (Publicado en 2012-03-06)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b> <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b> <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa Módulo Especialidad B</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ROSA MARIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ROSA MARIA</b></li><li>- Apellido: <b>HENRIQUEZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317178**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rhenriqu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Se solicitará cita previamente a través del correo institucional de la profesora, rhenriqu@ull.edu.es

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**  
**Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.**  
**Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.**  
**Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres**  
**Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.**  
**Elaboración y emisión de informes de**

impacto de género.<br/>Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.<br/>Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.<br/>Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.<br/>Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE5** - Conocer las herramientas específicas para abordar eficazmente la realización de las políticas de igualdad  
**CE10** - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social  
**CE15** - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

### Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

**Observaciones.MEB1** - Demostrar el manejo de las diferentes técnicas de investigación social

### Competencias Generales

**CG2** - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.  
**CG4** - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad  
**CG7** - Aplicar los conocimientos necesarios para desarrollar trabajos en equipos multidisciplinares que faciliten un enfoque integral e innovador sobre los problemas de género

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  
**CB7** - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  
**CB8** - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  
**CB9** - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  
**CB10** - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

##### Temas:

1. Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación social desde una perspectiva de género
2. Tradiciones metodológicas en las ciencias sociales: positivismo, fenomenología, interaccionismo, etnografía, análisis crítico
3. Aproximación a los nuevos enfoques metodológicos que trabajan con perspectiva de género: metodología participativa, ecofeminismo, usos del tiempo, interdisciplinariedad, desarrollo, e-research
4. Introducción al diseño de proyectos: tipologías básicas y enfoque de género
5. Construcción de indicadores y género
6. Introducción a las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación desde la perspectiva de género

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología de la asignatura contempla: a) clases presenciales que combinarán la exposición teórica con la realización de talleres de prácticas en cada uno de los temas expuestos. b) trabajo autónomo y en equipo para trabajar la teoría y el diseño de proyecto que forman parte de la evaluación.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG4], [CG2], [CE10], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CG7], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG7], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15], [CE10], [CE5]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE5]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Blázquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (Coords.). Investigación feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales. México. UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades : Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias : Facultad de Psicología, 2012.

Caprile, María: Guía práctica para la inclusión de la perspectiva de género en los contenidos de la investigación. Fundación CIREM, 2012.

European Commission: Manual. El género en la investigación. Unidad de Mujeres y Ciencia, Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011.

Nota: Las referencias básicas pueden variar, serán indicadas finalmente en la presentación de la asignatura.

### Bibliografía Complementaria

Se irán presentando conforme avanza la asignatura.

### Otros Recursos

Fuentes estadísticas y bibliográficas, con acceso vía internet.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

a.) **Evaluación Continua:** Se requiere la asistencia al menos al 75 % de las clases.

- 1. Asistencia y participación activa en clase: 30%. Valorada de 0 a 3 puntos
- 2. Realización de trabajos individuales para su posterior debate en clase: 30%. Valorada de 0 a 3 puntos
- 3. La entrega correcta de un ejercicio práctico: diseño de un proyecto de investigación (3 personas) (40%). Valorado de 0 a 4 puntos.

La calificación final será la suma de la obtenida en cada una de las pruebas. En el caso de que no se superara la asignatura en la primera convocatoria se guardaría, siempre que la alumna o alumno exprese por escrito lo contrario, la calificación obtenida en las pruebas 1 y 2. Si el alumno o alumna renunciara deberá presentarse en la siguiente convocatoria a la evaluación única.

b) **Evaluación única,** que consistirá en lo siguiente:

1. Examen escrito en la fecha oficial , sobre los contenidos de la asignatura: 100%

Nota 1: Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.

Nota 2: La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB6], [CG7], [CG4], [Observaciones.MEB1], [CE10], [CE5]	DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Se valorará la presentación, la expresión escrita y la adecuación de los contenidos indicados en clase y aula virtual	40,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG4], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE15]	Calidad de la expresión escrita, ajuste a los objetivos planteados con las prácticas. Uso de bibliografía	30,00 %
Participación activa en el aula (clases presenciales)	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG7], [CG2], [Observaciones.MEB1], [CE5]	Se valorará la asistencia unida a la participación.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de emplear las herramientas metodológicas relacionadas con las políticas de igualdad de género, sobre todo, las concernientes a los planes de igualdad.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Tema 1.	Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación social desde una perspectiva de género	2.50	3.00	5.50
Semana 2:	Tema 1.	Análisis de cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación social desde una perspectiva de género	2.50	3.00	5.50
Semana 3:	Tema 2	Análisis crítico de las tradiciones metodológicas en las ciencias sociales: positivismo, fenomenología, interaccionismo, etnografía,...	2.50	3.00	5.50
Semana 4:	Tema 2.	Análisis crítico de las tradiciones metodológicas en las ciencias sociales: positivismo, fenomenología, interaccionismo, etnografía,...	2.50	3.00	5.50
Semana 5:	Tema 3.	Aproximación a los nuevos enfoques metodológicos que trabajan con perspectiva de género	2.50	2.00	4.50
Semana 6:	Tema 3.	Aproximación a los nuevos enfoques metodológicos que trabajan con perspectiva de género	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	Tema 4.	Introducción al diseño de proyectos: tipologías básicas y enfoque de género Entrega y debate del primer trabajo individual	2.50	3.00	5.50
Semana 8:	Tema 4.	Introducción al diseño de proyectos: tipologías básicas y enfoque de género	2.50	3.00	5.50



Semana 9:	Tema 5.	Construcción de indicadores y género	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	Tema 5.	Construcción de indicadores y género	2.50	3.00	5.50
Semana 11:	Tema 6.	Introducción a las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación desde la perspectiva de género	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	Tema 6.	Introducción a las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación desde la perspectiva de género Entrega del 2º trabajo individual	2.50	3.00	5.50
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:	Semana 15-16	Entrega de trabajo colectivo	0.00	10.00	10.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			30.00	45.00	75.00