Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Interculturalidad, multireligiosidad y género
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interculturalidad, multireligiosidad y género	Código: 265432105

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Estudios Árabes e Islámicos
  Filosofía Moral
  Historia Contemporánea
- Curso: **2**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES SERRANO NIZA

- Grupo: **Teórico y Práctico**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **SERRANO NIZA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Estudios Árabes e Islámicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317590**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dserrano@ull.es**
- Correo alternativo: **dserrano@ull.edu.es**
- Web: **http://dserrano.webs.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3B-27
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3B-27

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es, en caso de que las circunstancias así lo requirieran , las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3B-27
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3B-27

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial previa cita enviando un email a dserrano@ull.edu.es,en caso de que las circunstancias así lo requirieran, las tutorías se realizarán de manera no presencial para lo que en el aula virtual habrá un enlace de google meet a tal efecto.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Optativas**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y**

**hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola
CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Interculturalidad, mujeres, derechos y laicidad
2. Mujeres y religiones. Teología feminista
3. Género e Islam. Un complejo binomio
4. Musulmanas en contextos migratorios en España
5. Feminismo indígena

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Exposición teórica presencial centrada en la exposición sistematizada de los contenidos básicos de la asignatura, que serán reforzados con la praxis de ejercicios individuales en pequeños grupos en los que se fomentará la reflexión, el debate y el análisis. Una parte de la actividad teórico-práctica se realizará a través del aula virtual, donde se potenciará el trabajo autónomo del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	14,00	14,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Asistencia a tutorías	3,00	1,00	4,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Amorós Puente, Celia y Posada, Luisa (eds.), *Feminismo y Multiculturalismo*. Ministerio de Trabajos y Asuntos Sociales, Madrid, 2007
Badran, Margot, *Feminismo en el Islam. Convergencias laicas y religiosas*.Ediciones Cátedra-Universidad de Valencia, Madrid, 2012

Checa, Francisco (ed.) *Mujeres en el camino. El fenómeno de la migración femenina en España*. Icaria. Barcelona, 2005

Soriano Ayala, Encarnación, Osorio Méndez, Maria Mar y González Jiménez, José coords.), *Interculturalidad y Género*, Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 2006

Suárez Navaz, Liliana y Hernández, Rosalva Aída (eds.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Ediciones Cátedra-Universidad de Valencia-Institutuo de la Mujer, Madrid, 2008.

Bibliografía Complementaria

Soriano Ayala,Encarnación (coord.), *La mujer en la perspectiva intercultura*l. Madrid, La muralla, 2007 Vuola, Elina, *Teología feminista, teología de la liberación. Los límites de la liberación*. Madrid, Iepala, 2000.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Según el Reglamento de Evaluación de la ULL, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura.

Evaluación continua
Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la evaluación continua. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados. En consecuencia, este sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, y una prueba final que se distribuirán con la siguiente ponderación.
1) Participación activa en las actividades formativas (clases presenciales, aula virtual, tutoría, trabajos individuales y pequeños grupos) así como en las actividades programadas. Todas ellas deberán ser entregadas en plazo y se debe participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura = 20%
2) Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura así como la superación de las prácticas programadas= 45%
3) Prueba teórico práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación de los contenidos impartidos a lo largo de la asignatura, así como la observancia de los principios que caracterizan el trabajo universitario y que se realizará en la fecha de la convocatoria oficial de exámenes = 35%

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación en cada una de las actividades y pruebas que forman parte de la evaluación continua. La puntuación obtenida en (1) y (2) no se mantendrá en sucesivas convocatorias. Quien no se haya presentado a la prueba final obtendrá una calificación de: “No presentado”.

Evaluación única
Según el Reglamento, queda establecido que el alumnado podrá optar a la evaluación única, y esto debe ser comunicado al profesorado a través de un procedimiento habilitado en el Aula Virtual en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente.
La prueba de la evaluación única se realizará en las fechas de las convocatoria oficial, diseñada en correspondencia con la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Dicha evaluación consistirá en una prueba final que podrá incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

NOTA:
1. Se valorará la asistencia y participación a las actividades complementarias que el MUEGYPI programe durante el curso.
2. La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Escalas de actitudes	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]	Participación activa en las actividades formativas (clases presenciales, aula virtual, tutoría, seminarios organizados, etc), demostración de interés y compromiso con la asignatura.	20,00 %
Realización de pruebas y actividades programadas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6]	Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura así como la superación de seminarios, tareas y ejercicios que se programen.	45,00 %
Prueba final	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CE15], [CE9]	Prueba teórico práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos impartidos a lo largo de la asignatura, así como la observancia de los principios que caracterizan el trabajo universitario (corrección ort	35,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de analizar e interpretar los distintos modelos culturales relacionados con las religiones desde una óptica de género.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 2:	Tema 1	Se presenta la asignatura, se explica el método de trabajo en ella . Clase teórico prácitca del tema 1	2.50	2.50	5.00
Semana 3:	Tema 1 y 2	Se concluye el tema 1 y se comienza el tema 2.	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	Tema 2	Clase teórico práctica en la que se e explica el tema 2 . Se hace ejercicios en pequeños grupos.	2.50	2.50	5.00

Semana 5:	Tema 2	Clase teórico práctica de recapitulación	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	Tema 3	Clase teórico práctica en la que se explica el tema 3. Se hacen trabajos en pequeños grupos y debate en clase.	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	Tema 3	Clase teórico práctica. Se hacen trabajos en pequeños grupos y debate en clase.	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	Tema 3	Clase teórico práctica. Ejercicios en grupo	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	Tema 3	Recapitulación tema 3. Ejercicios en pequeños grupos	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	Tema 4	Clase teórico práctica. Ejercicios en grupo	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	Tema 4	Recapitulación	2.50	5.00	7.50
Semana 12:	Tema 5	Clase teórico práctica en la que se explica el tema 5 . Se hace ejercicios en pequeños grupos.	2.50	5.00	7.50
Semana 13:	tema 5	Clase de recapitulación	2.50	2.50	5.00
Semana 15:	Semanas 15 a 16	Tutorización para la preparación de la evaluación. Evaluación	0.00	10.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	30.00	45.00	75.00