Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en Educación. Apuntes desde la Sociología
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Globalización, individualización y crisis. Repercusiones en Educación. Apuntes desde la Sociología	Código: 125781108

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados**
- Plan de Estudios: **2016 (Publicado en)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0.3 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN NIEVES PEREZ SANCHEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **CARMEN NIEVES**
- Apellido: **PEREZ SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319075**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cperez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta. Frente ascensor
30-01-2023	15-02-2023	Jueves	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º planta. Frente ascensor
21-02-2023		Martes	11:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Polivalente

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.

Profesor/a: **FRANCISCO GREGORIO SANTANA ARMAS**

- Grupo:

General
- Nombre: **FRANCISCO GREGORIO**
- Apellido: **SANTANA ARMAS**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319118**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fsantana@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
19-12-2022	31-01-2022	Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B
27-09-2022	15-12-2022	Martes	16:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B
27-09-2021	15-12-2022	Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B
27-09-2021	15-12-2022	Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B
27-09-2021	15-12-2022	Jueves	14:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B
27-09-2021	15-12-2022	Jueves	17:30	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B

Observaciones: Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta, módulo B

Observaciones: Las tutorías se pedirán, previamente, a través de correo electrónico, pudiendo ser presenciales o virtuales. Si son virtuales se utilizará enlace meet y siempre con el correo institucional que tiene el alumnado de la ULL.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 5: Sociología de la Educación**
Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
CE3 - Formular juicios y elaborar proyectos pedagógico-sociales o artículos académicos desde la investigación teórica, histórica y sociológica de la educación.
CE4 - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
CE5 - Conocer las tendencias y aportes de la investigación teórico-histórica-sociológica (grupos de investigación internacionales, proyectos, publicaciones académicas, etc.) y su interacción social.
CE8 - Utilizar los recursos teóricos y metodológicos de la investigación educativa en el diagnóstico de problemas y la generación de nuevos enfoques.
CE9 - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
CE11 - Relacionar conocimientos multidisciplinares vinculados a la innovación en investigación educativa.
CE14 - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

Competencias Generales

CG1 - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
CG3 - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.
CG4 - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
CG5 - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
CG9 - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.
CG10 - Realizar investigaciones de alcance y difusión en el ámbito de la educación.

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigaciónación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1.- Cambios en la Sociedad Actual
1.1. Crisis: ¿el final o el surgimiento de un nuevo modelo?
1.2. El capitalismo: entre la búsqueda de beneficios y las emociones
1.3. Construcción de las identidades sociales en un mundo flexible y globalizado. Reconfiguración de las trayectorias vitales.
2.- Mutaciones de los espacios de socialización
2.1. Socializaciones versus individualización: familias, escuelas y medios de comunicación
3.- Análisis crítico de los discursos educativos
3.1. Poder y discurso
3.2. Miradas sobre el papel y los retos de la educación: entre el cambio y la demagogia

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

a) Clases Teóricas: el alumnado recibirá por parte del profesorado los contenidos virtualmente por medio de recursos y herramientas didácticas a través de la plataforma virtual de la UDV de la Universidad de La Laguna.

b) Clases Prácticas: el alumnado realizará actividades a través de los espacios interactivos, en donde se discutirán y reflexionarán sobre una serie de lecturas centrales, previamente trabajadas. También se analizarán contenidos de actualidad en diferentes formatos.

c) Tutorías: se realizarán de forma virtual a través de los recursos telemáticos para el apoyo y seguimiento del trabajo autónomo del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	45,00	75,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Apple, M. (2002). Educar como Dios manda. Mercados, niveles religión y desigualdad, Barcerlona, Paidós.
Boltanski, L y Chiapello, E. (2002): El nuevo espíritu del capitalismo, Madrid, Akal.
Dubet, F. y Martuccelli, D. (2000): ¿En qué sociedad vivimos?, Buenos Aires, Losada.
Giddens, A. y Hutton, W. (Edit) (2001): En el límite. La vida en el capitalismo global, Barcelona, Tusquets.
Martín Criado, E. (2010): La escuela sin funciones, Barcelona, Bellaterra.
Chul Han, B. (2017). La sociedad del cansancio. Barcelona. Herder Editorial.

Bibliografía Complementaria

Cabrera, B. (2004): ¿Qué formación para qué empleo? Educación, trabajo y retórica\" en Montreal, J. (dr.): Formación y cultura empresarial en la empresa española, Madrid, Civitas.
Collet-Sabé, J. (2013): ¿Cómo y para qué educan las familias hoy?, Barcelona, Icaria.
Fraser, N. (2008): Escalas de justicia, Barcelona Herder.
Kellner, D. (2011): Cultura mediática. Estudios culturales, identidad y política: entre la modernidad y la posmodernidad, Madrid, Akal.
Pérez Sánchez, C.N. (2006): \"Nuevas lógicas educativas para viejas cuestiones\", Tempora nº 9, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, pp. 61-83.
Sennet, R. (2006): La cultura del nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama.
Tarabini, A. y Bonal, X. (2009): \"Globalización y política educativa: los mecanismos como método de estudio\", Revista de Educación, nº 355, pp. 235-255.
Willis, P. (2008): \"Los soldados raso de la modernidad. La dialéctica del consumo cultural y la escuela del siglo XXI\", RASE, Vol. 1, nº 3.

Kaplan, C. (2008). Talentos, dones e inteligencia: el fracaso escolar no es un destino, Buenos Aires, Colihue.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Modalidad Evaluación Continua:
El alumnado de esta modalidad desarrollara una evaluación continua y formativa. Dicha modalidad consistirá en diversas tareas y pruebas objetivas a entregar y realizar durante el desarrollo del temario (**4 puntos**) -ver apartado estrategia evaluativa para observar la ponderación- y la entrega de un trabajo individual (**6 puntos**) de análisis y reflexión en relación a un tema seleccionado por el alumnado y coordinado por el profesorado. Los criterios a tener en cuenta para este trabajo estarán disponibles en el aula virtual.

Nota importante: El alumnado de esta modalidad, que por causas justificadas, deba abandonar la evaluación continua, tendrá el plazo de un mes, desde el comienzo de las clases, para pedir su pase a la evaluación única.
Igualmente, para el alumnado de evaluación continua, se tendrá en cuenta que la nota obtenida en esta modalidad irá directamente al acta y no podrá presentarse nuevamente a las distintas actividades, de suspender, en la primera convocatoria oficial. Aún así, y en el caso de no superar la evaluación continua o algunas de las pruebas que conforman la misma, podrán presentar todos los trabajos en los llamamientos de la 2ª convocatoria de Junio.
Por último, la convocatoria de esta modalidad de evaluación continua se entenderá como agotada cuando haya realizado el **50%** de las actividades requeridas. Dicho porcentaje equivale, aproximadamente, a las pruebas y tareas que están previstas en dicha modalidad.

- Modalidad Evaluación Única:
■■■■■El alumnado, que por causa justificada, y atendiendo al reglamento de evaluación de la Universidad de La Laguna, no siga el desarrollo de la materia en la modalidad anterior, deberá realizar una prueba de contenido y análisis en una de las convocatorias oficiales. Puntuación máxima: **10 puntos**, nota mínima para aprobar **5 puntos**.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se evalúa la adquisición de la conceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia	20,00 %

Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se evalúa la adquisición de la conceptualización teórica desarrollada en los contenidos y en las lecturas de la materia	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG10], [CG9], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE14], [CE11], [CE9], [CE8], [CE5], [CE4], [CE3], [CE1]	Se valorará el dominio de la materia así como el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y argumentativa.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los derivados de la adquisición de las competencias generales y específicas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socieducativa actual de forma crítica y coherente.	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socieducativa actual de forma crítica y coherente.	7.00	10.00	17.00

Semana 3:	Tema 2	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socieducativa actual de forma crítica y coherente.	6.00	10.00	16.00
Semana 4:	Tema 2	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socieducativa actual de forma crítica y coherente.	5.00	10.00	15.00
Semana 5:	Tema 3	Exposición y desarrollo del tema; adquisición de las herramientas sociológicas tanto teóricas como prácticas necesarias para que el alumnado pueda analizar la realidad socieducativa actual de forma crítica y coherente.	5.00	10.00	15.00
Semana 6:	Preparación y desarrollo de pruebas (trabajos y exámenes)	Realización y entrega de pruebas	30.00	40.00	70.00
		Total	60.00	90.00	150.00