

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Cuidados en salud
(2022 - 2023)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cuidados en salud	Código: 185421205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud. Sección de Enfermería y Fisioterapia- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Obligatoria (común)- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Semipresencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los mismos que para el máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NIEVES MARTA DIAZ GOMEZ
- Grupo: Completo
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NIEVES MARTA- Apellido: DIAZ GOMEZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería

Contacto

- Teléfono 1: **922319965**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo: **nmdiaz@ull.edu.es**
- Web: **<https://www.ull.es/grupoinvestigacion/lactancia-materna/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	

Observaciones: Se ruega enviar un correo solicitando cita (con al menos 24 horas de antelación) para organizar las tutorías. Existe la opción de adaptarse a otro horario, previo acuerdo con el alumno, así como de realizar tutoría on-line.

Profesor/a: MARGARITA HERNANDEZ PEREZ

- Grupo: **Completo**

General - Nombre: MARGARITA - Apellido: HERNANDEZ PEREZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería						
Contacto - Teléfono 1: 922319400 - Teléfono 2: - Correo electrónico: maherpe@ull.es - Correo alternativo: maherpe@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Primera Planta. Despacho de Farmacología y Dietética
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Primera Planta. Despacho de Farmacología y Dietética
Observaciones: Existe la opción de adaptarse al horario disponible del alumno previo acuerdo con el mismo. También se pueden usar tutorías online previo acuerdo con el alumno en día y hora.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Primera Planta. Despacho Farmacología y Dietética
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	Primera Planta. Despacho de Farmacología y Dietética
Observaciones: Existe la opción de adaptarse al horario disponible del alumno previo acuerdo con el mismo. También se pueden usar tutorías online previo acuerdo con el alumno en día y hora.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Troncalidad del máster**

Perfil profesional: **Capacitarse para investigar, gestionar en el sistema de salud y sociosanitario, educar para la salud y para promover la autonomía e independencia personal**

5. Competencias

Específicas Troncalidad

E4T - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

E5T - Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

Generales del Título

G1 - Capacidad para liderar, dirigir y coordinar proyectos en Instituciones y con equipos en el ámbito de los cuidados en la salud, priorizando el tiempo de forma eficiente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

G2 - Capacidad de responder a las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital, la familia y la comunidad con la planificación, prestación y evaluación de los programas de atención, en relación con el cuidador principal, la familia, la comunidad y los agentes sanitarios y sociales

Básicas del Título

B6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

B7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

B8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

B9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesores: Margarita Hernández Pérez y Nieves Marta Díaz Gómez

Temas:

1. Teoría transcultural del cuidado. Cuidados transculturales.
2. Los cuidados informales.
3. Las profesiones sanitarias. Redes en salud.
4. Enfermería y cuidados:
 - 4.1. Influencia del medio ambiente, la familia y la comunidad en la salud.
 - 4.2. Consolidación de hábitos saludables: autodeterminación. Alfabetización en salud.
 - 4.3. Adherencia terapéutica.
5. Nuevas demandas de salud.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Descripción

La docencia de la asignatura se realizará mediante clases teóricas y tareas en grupo o individuales.

La metodología de las clases teóricas será expositiva e interactiva, con el objetivo de que los alumnos puedan conocer, comprender los contenidos y plantear dudas, así como aplicar los fundamentos teóricos a situaciones prácticas.

Los alumnos también deberán consultar el material presente en el aula virtual, bien para profundizar en aquellos temas tratados en las clases teóricas, o para la resolución de las tareas asignadas.

Se evaluará la asistencia a clase, así como la realización por parte del alumno de las tareas asignadas. En caso de faltar a clase por motivos personales justificados y debidamente acreditados, se contabilizará el 50% de la asistencia a clase de ese día.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]

Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Asistencia a tutorías	28,00	0,00	28,0	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Comelles J.M^a, Martorell M^aA, Bernal M. (Eds.) (2009) Enfermería y antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados. Icaria, Barcelona.
- López-Aranguren E. (2005) Problemas sociales: Desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.
- Niño Martín V. (2019) Cuidados enfermeros al paciente crónico. Serie Cuidados avanzados. Editorial DAE. ISBN: 978-84-92815-20-3

Bibliografía Complementaria

- Masvidal i Alibercha RM, Sau Giralt I. Protocolo de atención al niño inmigrante y a los hijos de inmigrantes Rev Pediatr Aten Primaria. 2006; 8 Supl 2:S19-39. Disponible en: <http://archivos.pap.es/files/1116-553-pdf/578.pdf>
- Rozo J. La familia en el contexto transcultural. Revista Psicología Científica.com. (2015) 17.
- Ruiz-Robledillo N, Moya-Albiol L. El cuidado informal: Una visión actual. Revista de Motivación y Emoción 2012, 1, 22-30. Disponible en: http://reme.uji.es/reme/3-albiol_pp_22-30.pdf
- Información Farmacoterapéutica de la Comarca (INFAC) (2011). Adherencia al tratamiento farmacológico en patologías crónicas. 19 Liburukia 19(1): 1-6.

Otros Recursos

- <https://campusdoctoradoyposgrado2223.ull.es> (Aula virtual de la asignatura)
- AMETIC, Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria (FENIN) y Sociedad Española de Informática de la Salud. Hacia la transformación digital del sector de la salud. 10 medidas para su impulso.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación se hará mediante el método de **evaluación continua** con exámenes parciales. Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua (EC) en la primera convocatoria, salvo petición expresa por su parte, en el plazo de 1 mes desde el comienzo de cuatrimestre, a solicitud del estudiante.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación de 6 puntos sobre 10 en la media de los exámenes parciales (pruebas objetivas) a través del aula virtual y haber realizado al menos el 50% de las otras actividades incluidas en la evaluación continua. En la modalidad de evaluación continua de esta asignatura la nota media de los exámenes parciales a través del aula virtual representará un 50% de la calificación, la asistencia a clase un 15% y las tareas un 35% de la nota final.

Para los alumnos que no hayan superado el examen de pruebas objetivas en la primera convocatoria, pero que tengan las otras actividades de la evaluación continua calificadas positivamente, se les mantendrá la nota obtenida en dichas actividades para el resto de convocatorias del curso académico 2022-23.

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el estudiante se presente al menos a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

De acuerdo con el nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, se contempla dentro del proceso de evaluación la modalidad de una **evaluación única**. En el plazo de un mes a partir del inicio del primer cuatrimestre del curso, el alumno debe solicitar la modalidad de evaluación única, mediante un escrito dirigido a la coordinadora de la asignatura, que presentará a través del aula virtual de la asignatura (en la sección "Solicitud evaluación única"). En la modalidad de evaluación única de esta asignatura la nota media de los exámenes parciales a través del aula virtual representará un 70% de la calificación, la realización de un trabajo individual un 30% de la nota final.

La asignación de **Matrícula de Honor** se realizará a los alumnos con nota final más alta, siempre y cuando sea igual o superior a 9,5. Si el número de alumnos que cumplen este criterio es superior al 5% de los alumnos matriculados en la asignatura (máximo de Matrículas de Honor que se pueden otorgar) se tendrá en cuenta, entre los que tengan la misma nota final, la calificación más alta obtenida en las pruebas objetivas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	<p>Las pruebas objetivas consistirán en cuestionarios con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y respuestas con un número o una palabra, que el alumno realizará a través del aula virtual.</p> <p>La calificación de las pruebas objetivas se calculará de la siguiente forma: Nota examen=(número de respuestas correctas/número de preguntas) x 10. Deberá obtenerse un mínimo de 6 puntos sobre 10 para dar por superadas dichas pruebas. En la evaluación continua representan un 50% de la nota final. En la evaluación única las pruebas objetivas representan un 70% de la nota final.</p>	50,00 %

Trabajos y proyectos	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	Únicamente para los alumnos en modalidad de evaluación única y representará un 30% de la calificación final. Se valorará la originalidad y estructura, así como su redacción y bibliografía utilizada.	0,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	En los alumnos en la modalidad de evaluación continua se valorará la ejecución correcta de las tareas asignadas. Estas tareas no entrarán en la calificación de los alumnos en modalidad de evaluación única .	35,00 %
Técnicas de observación	[B10], [B9], [B8], [B7], [B6], [G2], [G1], [E5T], [E4T]	En los alumnos en la modalidad de evaluación continua se valorará la asistencia a clase, así como la actitud, destreza y participación en las tareas asignadas. Estas actividades evaluativas no entrarán en la calificación de los alumnos en modalidad de evaluación única .	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar las necesidades del paciente a lo largo del ciclo vital con la planificación, prestación y evaluación de los programas individualizados más apropiados de atención, junto con el cuidador principal, la familia, y los otros trabajadores sanitarios o sociales.

Conocer los códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria y atendiendo a la diversidad cultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 9:	Tema 1 y 2	- Clases teóricas. - Trabajo autónomo: - Cuestionario 1 y 2 - Tareas 1 y 2 - Tutorías.	16.00	22.00	38.00

Semana 10:	Tema 3	- Clases teóricas. - Trabajo autónomo: - Cuestionario 3 - Tarea 3 - Tutorías.	8.00	12.00	20.00
Semana 11:	Tema 4. Parte 4.1 y 4.2.	- Clases teóricas. - Trabajo autónomo: - Cuestionario 4 y 5 - Tareas 4 y 5 - Tutorías.	8.00	12.00	20.00
Semana 12:	Tema 4: Parte 4.3	- Clases teóricas. - Trabajo autónomo - Cuestionario 6 - Tutorías.	8.00	12.00	20.00
Semana 13:	Tema 5.	- Clases teóricas. - Trabajo autónomo: - Cuestionario 7 - Tarea 6. - Tutorías.	8.00	12.00	20.00
Semana 15:		- Preparación y revisión de examen. - Tutorías. - Evaluación.	12.00	20.00	32.00
Total			60.00	90.00	150.00