Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Fundamentos científicos y profesionales de la psicología sanitaria
(2022 - 2023)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos científicos y profesionales de la psicología sanitaria	Código: 315691101

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
- Plan de Estudios: **2014 (Publicado en 2014-07-31)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **PEDRO BENITO AVERO DELGADO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **PEDRO BENITO**
- Apellido: **AVERO DELGADO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317486**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **paverode@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-14

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-14

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes
CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria,así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores
psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

Competencias Generales

CG1 - Conocer la multiplicidad de los determinantes que justifican científicamente los distintos modelos de salud
CG3 - Conocer los determinantes definitorios de la actuación psicológica sanitaria en sus diferentes niveles de evaluación, diagnóstico o intervención
CG6 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología como profesión

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque 1 . Fundamentos Profesionales

Tema 1. El marco de actuación profesional de la Psicología General Sanitaria
1.1. Una visión histórica
1.2. Marco legal actual
1.3. Competencias profesionales
1.4. La documentación clínica y los centros sanitarios

Tema 2. El ejercicio profesional de la Psicología Sanitaria
2.1. De dónde venimos
2.2. Dónde estamos
2.3. A dónde vamos

Tema 3. Deontología profesional
3.1. Deontología y ética
3.2. Las responsabilidades legales y la mala práctica
3.3. Cuestiones deontológicas, éticas y legales
3.4. Aspectos éticos en la terapia vía internet
3.5. Dilemas éticos más frecuentes

Bloque 2. Fundamentos Científicos

Tema 4. El análisis de la situación de crisis en el modelo científico
4.1. Modelo biomédico versus modelo psicológico
4.2. El Efecto Charcot
4.3. El desenmascaramiento de la Psiquiatria y de la Psicología Clínica
4.4 La moda del cerebrocentrismo y la trampa de lo mereológico

Tema 5. La acomodación de la PGS al modelo científico
5.1. Lo que dice la OMS
5.2. Lo que aportan las alternativas contextuales y transdiagnósticas en salud mental

Actividades a desarrollar en otro idioma

Manejo de artículos científicos publicados en revistas internacionales relacionados con la actualización de los modelos teóricos en psicología de la salud y bases científicas de la intervención.
Documentales en inglés sobre salud integral desde la concepción biopsicosocial

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales durante las clases presenciales. Seminarios y análisis de documentos y videos en las horas de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Baltes, P.B., Reuter-Lorenz P.A. and Rösler, F. (2006). Lifesspan Developpment and the Brain. The perspective of biocultural co-constructivism. Cambridge
Engel, G.L. (1997). From biomedical to biopsychological. *Psychotherapy and psychosomatics, 66(2),* 57-62.
González, H. y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Agencia Estatal Boletin Oficial del Estado Español

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC: 19 de enero de 2016), o el que la universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

La evaluación se realizará mediante EVALUACIÓN CONTINUA o EVALUACIÓN UNICA, excluyentes.

A: Evaluación continua: incluye dos sub-evaluaciones:

A.1. Prueba objetiva de entre 30 y 40 preguntas del bloque de fundamentos profesionales y contenidos de seminarios de actualización. 50% maximo de la Calificación Final
A.2. Prueba objetiva de entre 30 y 40 preguntas del bloque de fundamentos científicos y de contenidos de seminarios de actualización. 50% máximo de la Calificación Final

El promedio de dichas subevaluaciones con una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada módulo supondrá un 100% de la calificación final

La calificación final de este itinerario será la resultante de la suma de las dos partes.

B. Evaluación única: mediante una prueba objetiva de entre 30 y 40 preguntas con formato V/F referidos a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y de los seminarios de actualización.

En el caso de que no se supere la evaluación continua, el alumnado tendrá que realizar evaluación única en cualquiera de las convocatorias. oficiales
Los alumnos que aspiren a matrícula podrán solicitar un examen escrito u oral.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]	Las pruebas objetivas estarán confeccionadas en la modalidad Verdadero-Falso sobre los contenidos de los módulos y seminarios de actualización	80,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG3], [CG1], [CE20], [CE19], [CE16], [CE9], [CE8], [CE2], [CE14], [CE11], [CE10], [CE1]	Asistencia, participación activa y confección de reflexiones durante los seminarios, evaluación en contenidos de las pruebas objetivas	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los principales modelos en Psicología Sanitaria.
- Conocer las funciones y competencias de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los ámbitos de aplicación de la Psicología Sanitaria.
- Conocer los principales sistemas de prestación de servicios sanitarios.
- Conocer los criterios éticos y deontológicos de la psicología sanitaria.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y periodos de evaluación por semana son orientativos y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	1	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	1 y 2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00

Semana 5:	2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	2	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	3	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tutorias formativas y Evaluación	.Evaluacion	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	4	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	4	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	5	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	10.00	14.00
Semana 14:	5	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	10.00	14.00
Semana 15:	Tutorias formativas y Evaluación	Exposición de los temas, debate, reflexión y aplicaciones en la realidad actual. Prácticas.	4.00	10.00	14.00
		Total	60.00	90.00	150.00