

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Química**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Planificación, Evaluación y Gestión de Proyectos (2022 - 2023)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Planificación, Evaluación y Gestión de Proyectos</b>	<b>Código: 835931109</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias. Sección de Química</b></li><li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Química</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2018 (Publicado en 2014-04-29)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ingeniería Química</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,15 ECTS en Inglés)</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: OLIVER DIAZ LOPEZ</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>OLIVER</b></li><li>- Apellido: <b>DIAZ LOPEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ingeniería Química</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>+34 922 318 001</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:odiazlop@ull.es">odiazlop@ull.es</a></b></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li></ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Sección de Química - AN.3F	13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Sección de Química - AN.3F	13
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	18:00	Sección de Química - AN.3F	13

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:00	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Jueves	19:00	20:00	Sección de Química - AN.3F	14
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	10:30	Sección de Química - AN.3F	14

Observaciones: Si se necesitara acudir en otro horario se tendría que hacer una solicitud previa a odiazlop@ull.edu.es. El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

General

**CG01** - Tener habilidad en el empleo de las principales fuentes de información y documentación, incluyendo el manejo de bases de datos e internet

#### Básica

**CB06** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB07** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB08** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB09** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### Específica

**CE12** - Comprender los principios que rigen la degradación de los materiales metálicos y aplicar estos conocimientos a la estimación del estado de conservación y la vida útil de diferentes materiales en condiciones similares a las de servicio

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Contenidos Teóricos:

##### **Tema 1: Introducción a la gestión de proyectos**

Definición y características de proyectos. Objetivos y tipos de proyecto. Rol del director de proyectos. Coaching y liderazgo. Introducción a la certificación Project Management Institute (PMI). Análisis de las metodologías aplicables: sistemas tradicionales, ágiles e híbridos.

##### **Tema 2: La planificación, ejecución y seguimiento de proyectos.**

Objetivos, alcance y descomposición de un proyecto. Planificación y asignación de recursos. Ciclo de vida de un proyecto. Procesos de dirección. Gestión de calidad y auditoría.

##### **Tema 3: Estudio de viabilidad económica.**

Desarrollo de presupuestos. Estimación de costes. Curvas de costes y métricas del proyecto. Medidas de rentabilidad. Gestión de Riesgos.

##### **Tema 4: Proyectos tecnológicos I+D+I**

Investigación, desarrollo e innovación. Características de los proyectos de I+D+I. Herramientas para la toma de decisiones en proyectos de I+D+I. Explotación de resultados de proyectos de I+D+I.

#### Contenidos Prácticos:

1. Resolución de casos prácticos
2. Uso de software específico para proyectos

### Actividades a desarrollar en otro idioma

#### Actividades formativas en inglés.

- Utilización de textos propuestos en la bibliografía.
- Utilización de material multimedia y bibliografía a través de la plataforma virtual.
- Manejo de información científica/tecnológica para resolución de casos prácticos

#### Evaluación de las actividades

- Se evaluará el dominio del inglés mediante la evaluación de los dos trabajos y proyectos redactados íntegramente en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

### Descripción

La asignatura constará de 30 horas presenciales que se distribuirán entre clases teóricas, resolución de ejercicios, casos prácticos, etc. En las horas de clases teóricas se expondrán los contenidos de la asignatura. En las clases prácticas de aula el alumnado trabajará casos, conceptos y metodologías de manera práctica enfrentándose a problemas reales. Entre estas actividades se propondrán la generación de propuestas de proyectos, la elaboración de estructuras de desglose de trabajo y planificación de plazos en actividades, elaboración de estudios de vigilancia tecnológica apoyada en herramientas bibliográficas, etc. Los aspectos fundamentales de estos trabajos se evaluarán a través de los correspondientes informes entregados o bien, a través de exposiciones orales.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CE12], [CB06]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	9,00	0,00	9,0	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06], [CG01]

Preparación de seminarios, elaboración de memorias y/o informes de las prácticas realizadas, resolución de ejercicios que le haya entregado el profesor, preparación de debates, preparación de exposición oral, lecturas recomendadas, búsquedas bibliográfica	0,00	20,00	20,0	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06], [CG01]
Estudio autónomo	0,00	20,00	20,0	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06], [CG01]
Lecturas recomendadas, búsquedas bibliográficas u otras actividades en biblioteca o similares	0,00	5,00	5,0	[CE12]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Antonio Martel Rodríguez. "Gestión de Proyectos. Agilidad en la práctica" Ed. Anaya (2019)  
 De Cos M. "Teoría general del proyecto. Volumen I: Dirección de proyectos"; Ed. Síntesis, Madrid, (2007).-  
 PMBOK Guide- Seven Edition. La guía para los fundamentos en dirección de proyectos (Guía del PMBook) Project Management Institute (2021)

### Bibliografía Complementaria

Sapag Chain Nassir y Reinaldo.; Preparación y Evaluación de Proyectos , 4 ed.McGrawHill, Santiago (Chile), (2000).

### Otros Recursos

Los que se pongan a disposición en el Aula virtual de la ULL.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

1) El alumnado que se acoja a la modalidad de EU (evaluación única) lo tendrá que comunicar al profesorado responsable de la asignatura, por correo electrónico, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente (ver art. 5.4 y 5.5 del REC). La evaluación única se llevará a cabo en las dos convocatorias de la asignatura. Consistirá en una prueba de evaluación escrita de todos los temas desarrollados.

2) La evaluación continua constará de los siguientes apartados.

a- Pruebas de respuesta corta mediante cuestionarios de múltiple respuesta (30%). Se desarrollarán tres cuestionario de los contenidos de la asignatura impartidos hasta ese momento. Es requisito para poder aplicarse los porcentajes correspondientes a los otros apartados alcanzar una nota media de 5 en los cuestionarios.

b.- Pruebas de desarrollo (30%). Se le propondrán al alumno una serie de casos prácticos que deberán resolver en el propia aula. Es requisito para poder aplicarse los porcentajes correspondientes a los otros apartados alcanzar una nota media de 5 en las pruebas de desarrollo.

c.- Trabajos y proyectos (30%): Entrega de las actividades propuestas a lo largo de todo el curso.

d.- Técnicas de observación (5%): Asistencia a clase y participación activa en todas las actividades de la asignatura

e.- Exposiciones de exposición orales (5%). Defensa oral de algún caso práctico

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06]	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Se valora los conocimientos claros y precisos. Cuestionario múltiple respuesta	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06], [CG01]	Dominio de los conocimientos operativos de la materia. Se valora los conocimientos y su aplicación efectiva o práctica. Su creatividad, organización mental, expresividad y juicio crítico. Ejercicio de problemas	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CB08], [CB07], [CB06]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Se valora el dominio de la expresión escrita, así como, la interacción, organización y comunicación entre los participantes en un entorno multidisciplinar	30,00 %
Técnicas de observación	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06], [CG01]	Asistencia a clase y participación activa en todas las actividades de la asignatura. Se valorará la actitud, su atención, su trabajo, asistencias a tutorías, conducta, etc...	5,00 %
Exposición Oral	[CE12], [CB09], [CB08], [CB07], [CB06]	Dominio de los contenidos, expresión corporal, valoración de la exposición	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

Demostrar el conocimiento de herramientas para la planificación, gestión y seguimiento de proyectos

Definir las distintas tareas que integran un proyecto, asignar los recursos necesarios para cada una de ellas y definir los costes asociados

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 y Tema 2	Clase magistral, resolución de ejercicios y tutorías	5.50	12.00	17.50
Semana 2:	Tema 2 y Tema 3	Clase magistral, resolución de ejercicios y tutorías Cuestionario 1	7.50	12.00	19.50
Semana 3:	Tema 3 y Tema 4	Clase magistral, resolución de ejercicios y tutorías Cuestionario 2	7.50	9.00	16.50
Semana 4:	Tema 4	Cuestionario 3 Resolución de casos prácticos en el aula	7.50	6.00	13.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	6.00	8.00
Total			30.00	45.00	75.00