

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lingüística indoeuropea
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lingüística indoeuropea	Código: 589644101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Estudios Árabes e Islámicos Filología Griega Filología Latina- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CASILDA ALVAREZ SIVERIO
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CASILDA- Apellido: ALVAREZ SIVERIO- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto - Teléfono 1: 922 316 502 EXT 6616 - Teléfono 2: - Correo electrónico: calsive@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
		Miércoles	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
		Viernes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	09:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
		Martes	13:30	15:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-20
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 ".						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE5** - Conocer los conceptos, métodos de análisis, disciplinas y terminología necesarios para el análisis lingüístico de las lenguas clásicas.
- CE8** - Aplicar a las lenguas clásicas los conocimientos derivados de la lingüística indoeuropea.
- CE17** - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Surgimiento de la gramática comparada en Europa. Lenguas indoeuropeas.
Tema 2. Estratos en Ide.: la familia lingüística anatolia y sus características (Ide. II).
Tema 3. El Indoeuropeo tradicional (Ide. III): lenguas *centum* y *satem*.
Tema 4. Las familias indoiraniana y baltoeslava: características. El armenio y el albanés: rasgos lingüísticos más destacados.
Tema 5. Las familias celta
Tema 6. La Familia germánica
Tema 7. El griego y el latín.
Tema 8. Nota sobre otras lenguas indoeuropeas.
Tema 9. Fonología y fonética indoeuropeas: consonantes, sonantes, vocales, Laringales.
Tema 10. Morfología pronominal vs. morfología verbo-nominal..

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en inglés y francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La transmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE8], [CE5], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE8], [CE5], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE17], [CE8], [CE5], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Beekes, Robert (2011): Comparative Indo-European Linguistics, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
Klein, Jared et al. (ed.) (2017-2018): Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics, Berlin / New York: Walter de Gruyter.

Ndiaye, Émilie (2009): De l'indo-européen au latin et au grec, Bruxelles: Safran.

Ramat & Ramat (ed.) (1995): Las lenguas indoeuropeas, Madrid: Cátedra.

Villar, Francisco (1996, 2ª edición): Los indoeuropeos y los orígenes de Europa, Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria

Clackson, James (2007): Indo-European Linguistics, Cambridge: Cambridge University Press.

Fortson, Benjamin (2010, 2ª edición): Indo-European Language and Culture, Oxford: Blackwell.

Martinet, André (1997): De las estepas a los océanos, Madrid: Gredos.

Villar, Francisco et al. (2011):

Lenguas, genes y culturas en la prehistoria de Europa y Asia suroccidental, Salamanca: Universidad de Salamanca.

Walter, Henriette (1998):

La aventura de las lenguas en Occidente, Madrid: Espasa.

Otros Recursos

En clase se suministrarán distintas páginas webs con trabajos sobre los distintos pueblos y lenguas ide. Con este sentido, se utilizará el GPT.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del primer cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Existen dos modalidades de evaluación: 1. Evaluación continua. Se aplica a todo el alumnado de la asignatura, salvo que se elija la modalidad de evaluación única (procedimiento habilitado en el aula virtual). Esta elección solo es posible antes de haber realizado actividades cuyo valor suponga el 40% de la evaluación continua. Se agotará la primera convocatoria si se realizan pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final y el acta tendrá calificación. Se considerará No Presentado el alumnado que no alcance dicho porcentaje.

La evaluación continua consta de estas pruebas, recogidas en el cronograma:

- a. Actividades del Aula virtual: 4 tareas de búsquedas y resolución de problemas (10%) y dos cuestionarios repaso de los temas explicados (5% cada uno): total 20% .
- b. Dos exámenes escritos presenciales: 15% cada uno. Total 30%
- c. Dos ejercicios prácticos presenciales (25% cada uno): total del 50% .

La nota final corresponde a la suma total de las partes. Los exámenes y tareas suspendidos se podrán recuperar en las fechas oficiales de las convocatorias.

2. Evaluación única. Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua.

- a. Actividades del Aula virtual: 4 tareas de búsquedas y resolución de problemas (10%) y dos cuestionarios repaso de los temas explicados (5% cada uno): total 20% .
- b. Dos exámenes escritos presenciales: 15% cada uno. Total 30%
- c. Entrega de dos ejercicios prácticos (25% cada uno): total del 50%

Se podrán recuperar las partes pendientes en las fechas oficiales de la segunda convocatoria y las actividades aprobadas se guardarán hasta la convocatoria de Julio. Si no se supera la asignatura en el primer llamamiento, el alumnado podrá volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota.

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %)	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	- Correcta asimilación de los contenidos. - Adecuación de las respuestas a las preguntas. - Corrección ortográfica.	30,00 %
EE4 - Trabajos y proyectos. (entre 0 y 50 %)	[CE8], [CG8], [CG7], [CG4]	- Correcta asimilación de los contenidos. - Adecuada resolución de los problemas planteados.	50,00 %

EE7 - Memoria o informe. (entre 0 y 30 %)	[CE17], [CE8], [CE5], [CG8], [CG7]	- Manejo de Recursos bibliográficos. - Corrección ortográfica, sintáctica y discursiva en la redacción. - Correcta presentación y exposición.	20,00 %
--	---------------------------------------	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar y comprender el origen, la expansión y la evolución de la lengua y de los pueblos indoeuropeos.
2. Identificar y comparar las lenguas indoeuropeas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Los ejercicios y tareas relacionados con cada tema se realizarán con apoyo de herramientas TICs.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema I	Presentación -Explicación del tema I: lenguas Indoeuropeas. Ejercicio Aula Virtual:Tarea. búsqueda	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	Tema I	Explicación - Lenguas Indoeuropeas; Tarea Clase: ejercicios.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema II	- Explicación: Familia Lingüística Anatolia. Aula virtual. Tarea: búsquedas de información sobre los dialectos.	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Tema III	-Explicación: lenguas <i>centum</i> y <i>satem</i> . Aula Virtual: Cuestionario repaso (Tema I, II, III).	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema IV	-Explicación Las familias indoiraniana y baltoeslava: Trabajos con mapas conceptuales. ejercicios en clase.	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	Tema V	-Explicación: Armenio y Albanés Aula Virtual. Tarea: Mapa, búsquedas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema VI	-Familia Celta. Trabajos con mapas conceptuales; ejercicios en clase.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema VII	-Familia Germánica Aula virtual . Cuestionario repaso (Temas IV, V, VI, VII).	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema VIII	-Explicación El griego y el latín. Ejercicios en clase. Problemas. Actividad Evaluativa. Exposición 1.	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema VIII	-Explicación Otras lenguas. Aula Virtual: Tarea. búsquedas y Resolución de problemas. Trabajos.	2.00	6.00	8.00
Semana 11:	Tema IX	- Explicación Fonología y Fonética Indoeuropeas: consonantes, sonantes, vocales, Laringales. Trabajos: sobre un ejemplos de los temas explicados en cualquiera de las lenguas IE.	5.00	6.00	11.00
Semana 12:	Tema IX	- Explicación: Morfología pronominal vs. morfología verbo-nominal.. Trabajos: sobre un ejemplos de los temas explicados en cualquiera de las lenguas IE.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema IX	- Explicación Morfología pronominal vs. morfología verbo-nominal.. Resultados de los trabajos. Actividad Evaluativa. Exposición 2.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Repaso	Preparación de la Evaluación	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Evaluación	Prueba de Evaluación	6.00	6.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00