

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Literatura latina II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Literatura latina II	Código: 589643103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Latina- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RICARDO MARTINEZ ORTEGA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RICARDO- Apellido: MARTINEZ ORTEGA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Latina

Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 594						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: rimaror@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Historia, teoría y crítica de la literatura grecolatina**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

CG1 - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.

CG2 - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.

CG3 - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.

CG4 - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.

CG5 - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.

CG6 - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.

CG7 - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.

CG8 - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

CE11 - Conocer en profundidad la literatura latina y su pervivencia.

CE17 - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Características básicas de la época (políticas, sociales, literarias).
2. Autores principales.
 - 2.1. Fedro.
 - 2.2. Séneca.
 - 3.3. Quintiliano.
 - 2.4. Lucano.
 - 2.5. Petronio.
 - 2.6. Marcial.
 - 2.7. Tácito.
 - 2.8. Juvenal.
 - 2.9. Suetonio.
 - 2.10. Apuleyo.
3. Autores cristianos.
 - 3.1 Minucio Félix.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y resumen de un breve artículo en lengua inglesa o francesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La trasmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE11], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE11], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE17], [CE11], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BICKEL, E. (2009): *Historia de la literatura romana*, ed. Gredos, Madrid.
 GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994), *Latín bíblico y latín cristiano*, Ediciones CEES, Málaga.
 BIELER, Ludwig, (1980), *Historia de la literatura romana*, Gredos, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

La **evaluación continua** se obtendrá mediante la suma de dos procedimientos: (1) realización y entrega de un trabajo indicado por el profesor de la asignatura (50%) y (2) examen final de la materia de la asignatura (50%). Se guardarán las

partes aprobadas durante todo el curso académico.

La **evaluación única** se realizará mediante la realización de un examen escrito sobre el temario de la asignatura (100%).

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE3 - Pruebas de desarrollo. (entre 0 y 50 %)	[CE11], [CG8], [CG5], [CG4], [CG1]	-Correcta asimilación de los contenidos. -Corrección ortográfica y sintáctica en la redacción y exposición. -Corrección y coherencia discursiva en la exposición. -Corrección en el tratamiento de la documentación e información.	50,00 %
EE4 - Trabajos y proyectos. (entre 0 y 70 %)	[CE17], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2]	-Correcta asimilación de los contenidos. -Corrección ortográfica y sintáctica en la redacción y exposición. -Corrección y coherencia discursiva en la exposición. -Corrección en el tratamiento de la documentación e información.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características de la literatura latina de las épocas postclásica y tardía en sus principales géneros, autores y obras.
2. Comentar textos desde el punto de vista de las características de la literatura latina de las épocas postclásica y tardía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente o la suspensión de clases por razones justificadas.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1.	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2.1	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2.2	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2.3	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2.4	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2.5	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2.6	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2.7	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2.8	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 2.9 Entrega de TRABAJO en día acordado.	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 2.10	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3.	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	Tema 3	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 3	-Presentación teórica de los contenidos relativos al tema. -Ejercicios y tareas sobre el tema.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	EXAMEN en día acordado de la semana 15ª	-Repaso, solución de dudas, aclaraciones, etc.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00