

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Civilización clásica
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Civilización clásica	Código: 589641205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega Filología Latina- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,5 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUILLERMINA- Apellido: GONZALEZ ALMENARA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 317 583 - Teléfono 2: - Correo electrónico: gugona@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
<p>Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: https://tinyurl.com/y8b9r5l2</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-09-2023	21-12-2023	Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
11-09-2023	21-12-2023	Viernes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	15:30	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Miércoles	19:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
22-01-2024	08-05-2024	Jueves	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B

22-01-2024	08-05-2024	Jueves	13:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-12B
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

Profesor/a: ELVIRA CAROLINA REAL TORRES						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: ELVIRA CAROLINA						
- Apellido: REAL TORRES						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Latina						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 713						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: carrel@ull.es						
- Correo alternativo: carrel@ull.edu.es						
- Web: https://humanidades.blog/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-04
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-04
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-04

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-04
Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias básicas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE14** - Conocer la tradición, pervivencia y actualidad de la cultura clásica.
- CE17** - Comunicar de forma oral y escrita en lengua inglesa conceptos relacionados con el ámbito de los estudios clásicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Modulo I. Guillermina González Almenara

1. Entorno geográfico y periodos históricos de la antigua Grecia.
2. Rasgos fundamentales de la civilización y cultura griegas.

Módulo II. Profesora Carolina Real Torres

3. Entorno geográfico y periodos históricos de la antigua Roma.
4. Rasgos fundamentales de la civilización y cultura latinas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Parte del contenido teórico de la asignatura podrá basarse en temario, recursos o bibliografía específica escritos en lengua inglesa; asimismo, algunas aplicaciones y herramientas TIC que se usarán en clase están en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Actividades virtuales colaborativas basadas en el modelo educativo de blended learning, mobile learning y social learning.

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La trasmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE14], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE17], [CE14], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE17], [CE14], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Espelesín, F. J. G., & Espelesín, F. J. G. (2001). *Historia de Grecia antigua* (Vol. 30). Ediciones AKAL.

Gómez Pantoja, J. (2003). Historia Antigua (Grecia y Roma). *Lingua*, 15, 95.

Hernández Nieto, F.J. (coord.) (2005). *Historia antigua de Grecia y Roma*. Valencia, Tirant lo Blanch

Struve, V. V. (1985). *Historia de la antigua Grecia*. Akal, Sarpe.

Unceta Gómez, L., y González Vaquerizo, H. (eds.) (2022). *En los márgenes del mito. Hibridaciones de la mitología clásica en la cultura de masas contemporánea*. Madrid, UAM - Catarata.

Unceta Gómez, L. y Sánchez Pérez, C. (eds.) (2019). *En los márgenes de Roma: La Antigüedad romana en la cultura de masas contemporánea*. Madrid, UAM - Catarata.

Bibliografía Complementaria

Martindale, C. (2013). Reception - a new humanism? Receptivity, pedagogy, the transhistorical. *Classical Receptions Journal*, 5(2), 169–183

Murnaghan, S. (2011). Classics for Cool Kids: Popular and Unpopular Versions of Antiquity for Children. *Classical World*, 104(3), 339–353.
<https://doi.org/10.1353/clw.2011.0049>

Otros Recursos

Marginalia Classica <http://marginaliaclassica.es/> <https://humanidades.blog/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

Modalidad de evaluación continua.

Para calificar la evaluación continua se harán cuatro pruebas escritas presenciales de carácter teórico sobre el temario de la asignatura, correspondiendo a dos pruebas escritas por cada módulo. Las pruebas constarán de 10 preguntas y cada prueba tendrá una ponderación de 2,5 puntos sobre la nota final.

En caso de que no se alcance la puntuación mínima, se podrá recuperar la materia teórica suspendida mediante un examen presencial en los llamamientos oficiales de la primera y segunda convocatorias.

Agotarán la convocatoria los estudiantes que realicen pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final y serán calificados en el acta con la nota que corresponda; por el contrario, se considerarán **NO PRESENTADOS** aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única, cumpliendo lo previsto en el reglamento.

La calificación final de la asignatura será la nota media de las cuatro pruebas escritas.

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Modalidad Evaluación única:

Se aplicará al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua mediante el procedimiento establecido, o por razones sobrevenidas.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante la siguiente actividad:

Dos pruebas evaluativas presenciales (una por cada módulo) realizadas en los llamamientos oficiales de las convocatorias. Cada prueba constará de 10 preguntas sobre el temario de la asignatura. Cada prueba tendrá una ponderación de 5 puntos sobre la nota final.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 30 %)	[CE17], [CE14], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	30,00 %
EE3 - Pruebas de desarrollo. (entre 0 y 70 %)	[CE17], [CE14], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Se valorará la correcta asimilación de los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los principales rasgos de la civilización y cultura clásicas.
2. Comentar las semejanzas y diferencias de la cultura clásica con el mundo actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Se adapta a las especificidades del desarrollo docente del curso.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 y tema 3.	Introducción a la historia y civilización clásica.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 y tema 3.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 y tema 3.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1 y tema 3.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 1 y tema 3.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 1 y tema 3.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 1 y tema 3. Prueba evaluativa	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2 y tema 4.. Prueba evaluativa	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00

Semana 11:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 2 y tema 4.	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 2 y tema 4. Pureba evaluativa	Estudio de la la civilización e historia del mundo clásico	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00