

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua griega I
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua griega I	Código: 589641101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSEFINA MARTINEZ BENAVIDES
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA JOSEFINA- Apellido: MARTINEZ BENAVIDES- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega

Contacto - Teléfono 1: 922 317 580 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjmbenav@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-30
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-30
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-30
Observaciones: En este enlace podrá consultarse el horario de tutorías actualizado: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 .						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-30
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-30
Observaciones: En este enlace podrá consultarse el horario de tutorías actualizado: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 .						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE6** - Comprender la gramática de la lengua griega antigua.
- CE12** - Aplicar los conocimientos adquiridos al comentario filológico de textos en griego.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Origen de la lengua griega.
- Tema 2. El sistema fonético y fonológico de la lengua griega. El alfabeto. Pronunciación del griego. Nociones básicas de la lengua griega: acentos, espíritus, signos de puntuación, etc.
- Tema 3. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. Categorías de la flexión verbal: voz, modo, tiempo, número, persona y aspecto. El artículo. El verbo ε■μί. La concordancia. Estructura de la oración simple.
- Tema 4. Primera declinación. Segunda declinación. El nominativo, el vocativo y el acusativo (principales valores y funciones). Las preposiciones.
- Tema 5. Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones).
- Tema 6. El adjetivo. Adjetivos irregulares. Grados del adjetivo.
- Tema 7. Verbos en -ω: tema de presente y tema de aoristo. Sintaxis del infinitivo: infinitivo concertado y no concertado.
- Tema 8. Verbos en -ω: tema de futuro y tema de perfecto. Sintaxis del participio: atributivo, apositivo y predicativo.
- Tema 9. Los pronombres: flexión, empleo y funciones.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La transmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE12], [CE6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE12], [CE6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE12], [CE6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Berenguer Amenós, J., (1969): *Gramática griega*, Barcelona.
 Coderch Sancho, Juan (2012): *Classical Greek: A New Grammar: Greek Grammar taught and explained, with examples*. Create Space (South Carolina, United States)
 Fernández Galiano, M.,(1981): *Manual práctico de morfología verbal griega*, Madrid.
 Rojas Álvarez, L. (2004): *Gramática griega*, México: UNAM, 2 tomos.
 Rojas Álvarez, L. (2004): *Iniciación al griego I: método teórico-práctico*, México: UNAM.
 Sanz Ledesma, M. (2005): *Gramática griega*, Madrid, Ediciones Clásicas.

Bibliografía Complementaria

Calvo Martínez, J. L. (2016) *Griego para universitarios*, Granada: Universidad de Granada.
 Emde Boas, Evert van (2019): *The Cambridge Grammar of Classical Greek*, Cambridge, CUP.
 Fleury, E. (1971): *Morfología histórica de la lengua griega*, Barcelona.
 Rubio Gil, A. (2016): *El alfabeto griego clásico. Prácticas básicas de lectoescritura griega*, Valencia: Universidad de Valencia.

Otros Recursos

Diccionario Griego español (aún sin concluir): <http://dge.cchs.csic.es/xdge/>
 Logeion: <https://logeion.uchicago.edu/Logeion>
 The Cambridge Greek Lexicon.(2021) Cambridge, CUP.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (es decir, **no podrán acogerse a la evaluación única si se han presentado a actividades que computan, al menos, el 40% (4 puntos) de la evaluación continua**).

EVALUACIÓN CONTINUA

El estudiante ha de realizar las siguientes pruebas y actividades:

1. Primera prueba (20% de la calificación final) tendrá lugar en la semana 7^a.
2. Segunda prueba (30% de la calificación final) tendrá lugar en la semana 12^a
3. Tercera prueba (50% de la calificación final) tendrá lugar en la semana 15^a

Todas las pruebas de evaluación son obligatorias y constarán de traducción (propia del estudiante) análisis morfológico y sintáctico y con una dificultad progresiva. Se considerarán presentados a la convocatoria y, por tanto, tendrán calificación en el acta aquellos estudiantes que hayan realizado las pruebas de evaluación 1 y 2, que suponen el 50% de la calificación total de la asignatura.

Es **requisito mínimo** para aprobar la asignatura superar la tercera prueba, esto es, obtener en ella 2.5 puntos. La calificación final de la asignatura será la suma de la nota alcanzada en la tercera prueba y la de la nota obtenida en las pruebas 1 y 2. En el caso de que se alcance en las pruebas una nota de 5 puntos sobre 10, pero no se cumple el requisito mínimo, no se aprueba la asignatura. En el acta se calificará como 'suspense' (3.5).

EVALUACIÓN ÚNICA

En la segunda convocatoria todo el alumnado está sujeto a la evaluación única. Los estudiantes deben realizar la siguiente prueba en las fechas establecidas para la convocatoria: una traducción de un texto griego no trabajado en clase (50%) junto con su análisis sintáctico y morfológico (50%).

Es **requisito mínimo** para superar la asignatura tener aprobadas ambas partes de la prueba evaluativa, esto es, haber obtenido 2.5 puntos en cada una de ellas. La suma de ambas partes será la nota final de la asignatura.

En el caso de que se obtenga en las pruebas una nota de 5 puntos sobre 10, pero no se cumple el requisito mínimo, no se supera la asignatura. En el acta se calificará como 'suspense' (3.5).

Tanto en la evaluación continua como en la única, la traducción realizada por el estudiante ha de estar justificada con el análisis sintáctico y morfológico para considerarse válida.

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %)	[CE6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Identificar correctamente las formas nominales y verbales de la lengua griega Reconocer la estructura gramatical de la lengua griega Aplicar los conocimientos teóricos al análisis morfológico y sintáctico de los textos Utilizar correctamente herramientas y fuentes para el análisis morfológico y sintáctico Identificar estructuras propias de la lengua griega y trasladarlas al español	30,00 %
EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 30 y 70 %)	[CE12], [CE6], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	Identificar la estructura gramatical de la lengua griega y su correspondencia con la de la lengua española para la traducción de los textos Utilizar correctamente el diccionario para el análisis morfológico, sintáctico y la traducción de los textos griegos Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y comentario de los textos Utilizar correctamente la terminología gramatical para el análisis morfológico y sintáctico de los textos griegos	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar y analizar la morfología y estructuras sintácticas básicas del griego.
2. Leer en voz alta textos griegos.
3. Comprender y traducir textos griegos de nivel básico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Tema 1	Origen de la lengua griega	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	El sistema fonético y fonológico de la lengua griega. El alfabeto. Pronunciación del griego. Nociones básicas de la lengua griega: acentos, espíritus, signos de puntuación, etc. Ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. Categorías de la flexión verbal: voz, modo, tiempo, número, persona y aspecto. El artículo. El verbo ε■μί. La concordancia. Estructura de la oración simple. Ejercicios prácticos Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	Primera declinación. Segunda declinación. El nominativo, el vocativo y el acusativo (principales valores y funciones). Ejercicios de morfología nominal. Traducción.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 5	Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones). Ejercicios de morfología nominal Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 5	Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones). Ejercicios de morfología nominal Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5 Tema 6	Tercera declinación. El genitivo y el dativo (principales valores y funciones). El adjetivo. Adjetivos irregulares. Grados del adjetivo. Ejercicios de morfología Traducción Prueba evaluación 1	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Tema 6 Tema 7	El adjetivo. Adjetivos irregulares. Grados del adjetivo. Verbos en -ω: tema de presente Ejercicios prácticos de morfología nominal y verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 7	Verbos en -ω: tema de presente y tema de aoristo. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 7	Verbos en -ω: tema de aoristo. Sintaxis del infinitivo: infinitivo concertado y no concertado. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 7 Tema 8	Verbos en -ω: tema de aoristo. Sintaxis del infinitivo: infinitivo concertado y no concertado. Verbos en -ω: tema de futuro y tema de perfecto Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción Prueba de evaluación 2	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 8	Verbos en -ω: tema de perfecto. Sintaxis del participio: atributivo, apositivo y predicativo. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 8	Verbos en -ω: tema de perfecto. Sintaxis del participio: atributivo, apositivo y predicativo. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8 Tema 9	Verbos en -ω: tema de perfecto. Sintaxis del participio: atributivo, apositivo y predicativo. Los pronombres: flexión, empleo y funciones. Ejercicios prácticos de morfología verbal. Traducción	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 9	Los pronombres: flexión, empleo y funciones. Ejercicios prácticos. Traducción Prueba de evaluación 3	4.00	6.00	10.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------