

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua latina I
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua latina I	Código: 589641102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Latina- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ANTONIO GONZALEZ MARRERO
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSE ANTONIO- Apellido: GONZALEZ MARRERO- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Latina

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 316 502 EXT 6447 - Teléfono 2: - Correo electrónico: toglez@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Observaciones: El horario actualizado de tutorías puede consultarse en https://tinyurl.com/y8b9r5l2						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10

Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-10
Observaciones: El horario actualizado de tutorías puede consultarse en https://tinyurl.com/y8b9r5l2						

Profesor/a: MARIA DEL SOCORRO PEREZ ROMERO						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: MARIA DEL SOCORRO						
- Apellido: PEREZ ROMERO						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Latina						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 708						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: msperez@ull.edu.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06
----------------------	--	---------	-------	-------	---	-------

Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-06

Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

CG1 - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.

CG2 - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.

CG3 - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.

CG4 - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.

CG5 - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.

CG6 - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.

CG7 - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.

CG8 - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

CE7 - Comprender la gramática de la lengua latina.

CE13 - Aplicar los conocimientos adquiridos al comentario filológico de textos en latín.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Parte teórica

Profesor: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ MARRERO

1. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso (nominativo, vocativo, acusativo, genitivo, dativo y ablativo (y locativo)).
2. La flexión nominal: 1ª y 2ª declinaciones (sustantivos y adjetivos). La concordancia.
3. Categorías de la flexión verbal: persona, número, tiempo, modo y voz. El "enunciado" de los verbos latinos. Morfemas o desinencias personales de la voz activa. Las conjugaciones latinas: 1ª y 2ª conjugaciones activas. El verbo sum (y compuestos).
4. Estructura de la oración simple (oración copulativa y predicativa). Análisis morfológico y sintáctico.
5. La flexión nominal: 3ª (sustantivos y adjetivos), 4ª y 5ª declinaciones.
6. Las conjugaciones latinas: 3ª, 4ª y "mixta" activas. La oración simple (continuación)
7. Las preposiciones. Los grados del adjetivo: comparativo y superlativo. Los pronombres personales. Los pronombres-adjetivos: posesivos, demostrativos, anafóricos, indefinidos y numerales. Los adverbios.

Profesora: MARÍA DEL SOCORRO PÉREZ ROMERO

8. Oración compuesta: coordinación (copulativa, disyuntiva, adversativa) y yuxtaposición.
9. Los pronombres interrogativos (oraciones interrogativas directas)
10. La subordinación. Los pronombres de relativo. La subordinación de relativo.
11. La voz pasiva.
12. Verbos deponentes y semideponentes. Verbos irregulares y defectivos.
13. Formas nominales del verbo: infinitivo, participio, gerundivo, gerundio, supino. Sintaxis de las formas nominales del verbo.
14. La conjugación perifrástica activa y pasiva.

Parte práctica

Análisis y traducción sin diccionario de textos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La trasmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Enríquez, J. A., A. López Fonseca (1993), Resúmen de gramática latina, Madrid.
Guillén, J., (1981), Gramática latina, Salamanca.

Orberg, H., (1991) Lingua Latina. Pars I.

Rubio, L., (1995), Nueva sintaxis latina simplificada, Madrid.

Rubio, L. - González Rolán, T. (1990), Nueva gramática latina, Madrid (3ª edición).

Valentí Fiol, E., (1983), Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Diccionario ilustrado latino-español, español-latino, Diccionarios Vox, Barcelona (2003).

Molina Yébenes, J., (1993), Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas, Barcelona.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, para esta asignatura se establecen dos convocatorias por curso académico, la primera en el primer cuatrimestre del curso y la segunda en junio-julio con dos llamamientos, pero una única acta (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, dos modalidades: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua

Evaluación continua: se realizará una prueba al final de la docencia de cada profesor (ver cronograma) con la que se evaluarán los conocimientos, competencias y resultados del aprendizaje. La valoración de estas pruebas en relación con la calificación final es la siguiente: prueba 1 = 50%, prueba 2 = 50%. Para superar la asignatura es obligatoria la realización de ambas pruebas y se considerará superada cuando se alcance una calificación final igual o superior al 50% de su valor. Esta calificación final será el resultado de la suma total de las dos partes, siempre que se hayan superado. Sin este requisito la calificación no podrá ser superior a 4 puntos.

Cada prueba tendrá los siguientes apartados:

- a. Parte teórica de los contenidos del programa a través de pruebas objetivas, entre las que se incluyen pruebas de respuesta breve, de completar, de discriminación, de ordenación, localización e identificación, etc. (30%).
- b. Análisis y traducción (70%).

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura por este procedimiento (Primera convocatoria) podrán realizar el examen detallado más abajo en la evaluación única, en las fechas que se asignen a los dos llamamientos (Segunda convocatoria). Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua. Quienes no lo cumplan tendrán la calificación de no presentado en esta primera convocatoria.

Evaluación única:

La primera convocatoria se aplicará a todos los estudiantes que hayan renunciado a la evaluación continua según el procedimiento que se indica más arriba.

La segunda convocatoria se aplicará a todos los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la primera convocatoria (suspensos o no presentados). Hay que recordar que esta segunda convocatoria consta de dos llamamientos y el alumno podrá presentarse a uno de ellos o a ambos (siempre que no sea para subir nota).

Se mantendrá la nota a aquellos alumnos que en la evaluación continua hayan aprobado alguna de las dos partes en los llamamientos de esta convocatoria, por lo que podrán presentarse solo a recuperar la parte que no hayan superado.

La evaluación única consistirá en:

a. Parte teórica de los contenidos del programa a través de pruebas objetivas, entre las que se incluyen pruebas de respuesta breve, de completar, de discriminación, de ordenación, localización e identificación, etc. (30%).

b. Análisis y traducción (70%).

La calificación final (de 0 a 10) se obtendrá con la suma de las dos partes siempre que se supere el 50% en cada una de ellas. Sin este requisito la calificación no podrá ser superior a 4 puntos.

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE2 - Pruebas objetivas. (entre 0 y 50 %)	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	- Correcta asimilación de los contenidos. - Corrección ortográfica y sintáctica en la redacción y/o exposición. - Corrección y coherencia discursiva en la exposición.	30,00 %
EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 30 y 70 %)	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]	- Exactitud en la exposición del comentario de los elementos morfosintáctico. - Correcta traducción española.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar y analizar la morfología y estructuras sintácticas básicas del latín.
2. Leer en voz alta textos latinos.
3. Comprender y traducir textos latinos de nivel básico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 5	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 6	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 7	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 7	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema Prueba 1	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 8	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 9	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 10	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 11	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 12	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 13	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema	4.00	6.00	10.00

Semana 15:	Tema 14	Explicación teórica del tema Ejercicios prácticos del tema Prueba 2	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única	Evaluación única	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00