

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lengua latina II
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua latina II	Código: 589641203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: G064 (Publicado en 2020-03-05)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Latina- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RICARDO MARTINEZ ORTEGA
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: RICARDO- Apellido: MARTINEZ ORTEGA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Latina

Contacto

- Teléfono 1: **922 317 594**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rimaror@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Generales

- CG1** - Manejar adecuadamente las fuentes informáticas, audiovisuales y bibliográficas propias de los estudios clásicos.
- CG2** - Asimilar críticamente la documentación científica del ámbito de los estudios clásicos en el idioma de referencia, así como en la lengua materna.
- CG3** - Ser capaz de transmitir adecuadamente los contenidos propios del ámbito de los estudios clásicos tanto entre especialistas como no especialistas.
- CG4** - Utilizar las herramientas básicas para el tratamiento y la difusión de la información académica en el ámbito de los estudios clásicos.
- CG5** - Utilizar adecuadamente la terminología propia de los estudios clásicos.
- CG6** - Ser capaz de adquirir información y resolver problemas relativos a los estudios clásicos tanto de forma autónoma como de forma cooperativa.
- CG7** - Ser capaz de identificar las diferencias y semejanzas de la cultura grecorromana y la contemporánea occidental.
- CG8** - Ser capaz de planificar, organizar y gestionar el tiempo necesario para el estudio y la resolución de tareas propias de los estudios clásicos.

Específicas

- CE7** - Comprender la gramática de la lengua latina.
- CE13** - Aplicar los conocimientos adquiridos al comentario filológico de textos en latín.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Modo imperativo. Oraciones simples de deseo.
2. Modo subjuntivo. Oraciones de deseo.
3. Modo subjuntivo. Oraciones de deseo 2.
4. Subjuntivo de la voz pasiva.
5. Verbos deponentes y semideponentes.
6. Oraciones simples interrogativas.
7. Oraciones simples interrogativas. Oraciones exclamativas.
8. Indefinidos.
9. Participios
10. El participio de futuro y la conjugación perifrástica activa.
11. Adverbios. Comparativo y superlativo de los adverbios.
12. Verbos irregulares. Compuestos de sum.
13. Verbos irregulares. Volo, nolo, malo.
14. Verbos irregulares. Eo y sus compuestos.
15. Verbos irregulares. El verbo fio.
16. Verbos irregulares. Fero y sus compuestos.
17. Oraciones simples y oraciones compuestas.
18. Oraciones subordinadas completivas. Las completivas de infinitivo.
19. Oraciones completivas de infinitivo.
20. Oraciones completivas de subjuntivo.
21. Oraciones completivas interrogativas.
22. Oraciones subordinadas completivas.
23. Construcciones de participio.
24. Construcciones de participio 2.
25. El gerundio latino.
26. El gerundivo latino.
27. La conjugación perifrástica pasiva.
28. Verbos impersonales.
29. Oraciones circunstanciales de finalidad.
30. Oraciones circunstanciales consecutivas
31. Oraciones circunstanciales de tiempo.
32. Oraciones circunstanciales de causa.
33. Oraciones circunstanciales concesivas.
34. Oraciones circunstanciales comparativas.
35. Oraciones circunstanciales de condición.
36. Reglas para traducir bien. Oraciones de lugar.
37. Oraciones completivas de infinitivo (Continuación).
38. Oraciones completivas de quominus y quin.
39. Completivas con verbos de temor.
40. El calendario romano.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivo-interactivas: la lección magistral constituye una parte importante de estas actividades. Se trata de un buen medio de realizar una presentación sistemática y ordenada de los contenidos del programa procedente de fuentes que en ocasiones son de difícil acceso para los estudiantes. La transmisión de conocimientos es abundante. Asimismo el profesor expone las relaciones entre diversos conceptos y se fomenta en el estudiante la mentalidad crítica. En las clases teóricas expositivas se hace uso de diversos recursos didácticos audiovisuales como cañón e internet, pero sobre todo presentaciones en el ordenador que permite la interactividad entre profesor y estudiantes y entre los estudiantes entre sí.

Clases prácticas: las clases prácticas permitirán al estudiante ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos previamente. El profesor ha de proponer actividades de diversa condición como análisis de textos, traducción y comentario de los mismos, etc., para los cuales se hace uso de recursos materiales como diccionarios y recursos informáticos. En las clases prácticas se realizarán actividades en las que el estudiante pueda adquirir competencias como la búsqueda y elaboración de información, exposición de conocimientos, etc. Las actividades a trabajar en las clases prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con lo que también se potencia que el estudiante aprenda a trabajar con otros de manera cooperativa.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva	30,00	0,00	30,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Clase práctica	30,00	0,00	30,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Estudio Autónomo	0,00	90,00	90,0	[CE13], [CE7], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BASSOLS DE CLIMENT, M. (1992): *Sintaxis latina*, CSIC, Madrid (10ª ed.).
 COLLART, J. (1969): *Grammaire du latin*, PUF, Paris.
 GUILLÉN, J. (1981): *Gramática latina*, ed. Sígueme, Salamanca.
 KOLLER, H. (1987), *Orbis pictus latinus*, Ed. Artemis, 4ª ed., Zürich.
 TOVAR, A. (1946): *Gramática histórica latina: Sintaxis*, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única. En la primera convocatoria todos los estudiantes serán considerados de **evaluación continua**, salvo que elijan la modalidad de **evaluación única** por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

La **evaluación continua** se obtendrá mediante la suma de dos pruebas escritas: (1) examen de la mitad del temario aproximadamente(50%) y (2) examen de la segunda mitad del temario (50%). Se guardarán las partes aprobadas para la calificación final.

La **evaluación única** se realizará mediante la realización de un examen escrito sobre el temario de la asignatura (100%).

Nota sobre quinta convocatoria y sucesivas:

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
EE3 - Pruebas de desarrollo. (entre 0 y 30 %)	[CE7], [CG5], [CG4], [CG1]	-Correcta asimilación de los contenidos. -Corrección ortográfica y sintáctica en la redacción y exposición. -Corrección y coherencia discursiva en la exposición. -Corrección en el tratamiento de la documentación e información.	30,00 %

EE5 - Traducción y comentario filológico. (entre 30 y 100 %)	[CE13], [CG8], [CG7], [CG6], [CG3], [CG2]	<ul style="list-style-type: none"> -Correcta asimilación de los contenidos. -Corrección ortográfica y sintáctica en la redacción y exposición. -Corrección y coherencia discursiva en la exposición. -Corrección en el tratamiento de la documentación e información. -Corrección en la traducción del texto. -Adecuación de la traducción al análisis morfosintáctico. 	70,00 %
--	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar y analizar la morfología y estructuras sintácticas del latín.
2. Leer en voz alta textos latinos.
3. Comprender y traducir textos latinos de dificultad media.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Tema 2 Tema 3	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 4 Tema 5 Tema 6	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 7 Tema 8 Tema 9	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 10 Tema 11 Tema 12	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 13 Tema 14 Tema 15	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 16 Tema 17 Tema 18	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 19 Tema 20 Tema 21	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 22 Tema 23 Tema 24	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 25 EXAMEN en día acordado.	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 26 Tema 27 Tema 28	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 29 Tema 30 Tema 31	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 32 Tema 33 Tema 34	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 35 Tema 36 Tema 37	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 38 Tema 39 Tema 40	-Explicación del tema mediante clases expositivo-interactivas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	EXAMEN en día acordado	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00