

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Tratamiento Psicológico
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Tratamiento Psicológico | Código: 319164001 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se requiere de un conocimiento adecuado de las asignaturas o materias impartidas con anterioridad, especialmente de las impartidas por el propio departamento o área

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: JUAN IGNACIO CAPAFONS BONET |
| - Grupo: Grupo 1, Grupo 2, PA101, PA102, PA201, PA202, TU104, TU203 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN IGNACIO- Apellido: CAPAFONS BONET- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos |

| Contacto - Teléfono 1: 922 317477 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcapafon@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:00 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-05 |
| Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a jcapafon@ull.edu.es. Si el alumnado lo solicita, la tutoría puede ser en línea a través de meet | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 08:00 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-05 |
| Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a jcapafon@ull.edu.es. Si el alumnado lo solicita, la tutoría puede ser en línea a través de meet | | | | | | |

| |
|--|
| Profesora/a: MARIA TERESA MIRO BARRACHINA |
| - Grupo: Grupo 1, Grupo 2, PA101, PA102, PA201, PA202, TU101 |
| General - Nombre: MARIA TERESA - Apellido: MIRO BARRACHINA - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos |
| Contacto - Teléfono 1: + 34 922317478 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mtmiro@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es |

| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:00 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-06 |
| Observaciones: Las tutorías podrán ser on line con petición de cita previa | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:00 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-06 |
| Observaciones: Las tutorías se harían on line con petición de cita previa | | | | | | |

| Profesor/a: PEDRO BENITO AVERO DELGADO | | | | | | |
|---|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: Grupo 1, Grupo 2, PA101, PA102, PA201, PA202, TU204 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: PEDRO BENITO | | | | | | |
| - Apellido: AVERO DELGADO | | | | | | |
| - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922317486 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: paverode@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|-------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-14 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A1-14 |

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 12:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-14 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-14 |

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **obligatoria**
Perfil profesional: **Psicólogo**

5. Competencias

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MODULO I: CONCEPTO, DESARROLLO DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS Y TERAPIAS DE PRIMERA GENERACION (Impartido por Dra. Ma Teresa Miró, Dr. Pedro Avero y Dr. Juan Capafons)

Tema 1. Historia y surgimiento moderno de los Tratamientos Psicológicos: Las raíces de la psicoterapia. La aparición de la psicoterapia. El desarrollo de la Psicoterapia. Estado actual.

Tema 2. Terapias Psicodinámicas: Desarrollo histórico. Conceptos básicos. Metodo terapeutico. Desarrollos actuales. Valoración crítica

Tema 3. Terapias Fenomenológicas: Desarrollo histórico. Conceptos básicos. Metodo terapeutico. Desarrollos actuales. Valoración crítica

Tema 4. Terapias Sistémicas: Desarrollo histórico. Conceptos básicos. Metodo terapeutico. Desarrollos actuales. Valoración crítica

Tema 5. Terapia de Conducta: Desarrollo histórico. Conceptos básicos. Valoración crítica

Tema 6. Técnicas operantes: Creación de conductas y Reducción de conductas. Sistemas de organización de contingencias.

Tema 7. Procedimientos de exposición: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

Tema 8. Encubiertalismo: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

Tema 9. Biofeedback: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

MODULO II: TERAPIAS DE SEGUNDA GENERACION (Dr. Juan Capafons)

Tema 10. Modelado: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

Tema 11. Autocontrol. Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

Tema 12 Técnicas sugestivas: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

Tema 13. Terapias cognitivas: Introducción. Desarrollo histórico. Principales componentes terapéuticos. Valoración crítica

Tema 14. Habilidades de afrontamiento: Introducción. Desarrollo y componentes de las técnicas. Valoración crítica

Tema 15. Habilidades sociales: Introducción. Desarrollo y componentes de las técnicas. Valoración crítica

Tema 16. Entrenamiento en solución de problemas: Introducción. Desarrollo y componentes de la técnica. Valoración crítica

BLOQUE III: TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN (Dr. Pedro Avero y Dr. Juan Capafons))

Tema 17: Terapia Metacognitiva: Introducción. Desarrollo y componentes de las técnicas. Valoración crítica

Tema 18. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Activación Conductual (AC): Componentes de las principales técnicas. Valoración Crítica

Tema 19. Psicoterapia Analítica Funcional (PAF) y Terapia Dialéctica Conductual (TDC): Introducción. Desarrollo y componentes de las técnicas. Valoración crítica

Tema 20. Intervenciones terapéuticas basadas en Mindfulness: Desarrollo histórico. Concepto y modelos teóricos. Aplicaciones

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases de grupo grande, se presentarán los conceptos básicos relacionados con cada uno de los temas del programa. En las clases de grupo mediano, el alumnado, con el asesoramiento del profesor/a, desarrollará actividades relacionadas con la temática desarrollada en las clases de grupo grande.

el trabajo autónomo consistirá:

-lectura y estudio de documentos básicos de la bibliografía propuesta

-conclusion de las actividades desarrolladas en el grupo mediano.

En las Tutorías Académico formativas el alumnado profundizará sobre todos aquellos aspectos relevantes para la formación excelente en el ámbito de los tratamientos psicológicos. Para ello se recurrirá a las más modernas herramientas de aprendizaje de las que el centro dispone. En todo momento se potenciará que la metodología sea **flexible, activa y colaborativa**, de forma que permita la evaluación continuada y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Por las especiales características de esta asignatura, la Metodología y volumen de trabajo podrá ser impartido sin modificaciones sea cual sea la tasa de presencialidad.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 45,00 | 0,00 | 45,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 37,00 | 0,00 | 37,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 45,00 | 45,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 40,00 | 40,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 50,00 | 50,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|--------|--------|--|
| Realización de exámenes | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Asistencia a tutorías | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] |
| Total horas | 90,00 | 135,00 | 225,00 | |
| Total ECTS | | | 9,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

LABRADOR, F. (Coord.) (2008). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
RUIZ, M. A., DÍAZ, M. I. y VILLALOBOS, A. (2012). Manual de Técnicas de intervención Cognitivo Conductuales.
PEREZ ALVAREZ (2014). Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria

CIERPKA, M. STASCH, M. y DAHLBENDER, R.W. (2006). el sistema diagnostico psicodinamico operacionalizado (OPD): concepto, confiabilidad y validez. Rev. Child Neuro-Psiquia., 44, 105-125
FERNANDEZ, A. y RODRIGUEZ, B. (2002). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Bilbao: Desclee de Brouwer.
GAVINO, A. (Coor.) (2007). Guía de técnicas de terapia de conducta. Barcelona: Martínez Roca.
LABRADOR, F., CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (2010): Manual de Técnicas de modificación y Terapia de Conducta. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.
LINEHAN, M. (2002). Manual de Tratamiento de los Trastornos Límite de Personalidad. Barcelona: Paidós. (Orig., 1993).
MARTIN, G. y PEAR, J. (2008). Modificación Conducta: Qué es y cómo aplicarla (8 Ed.). Madrid: Prentice-Hall.
MIRO, M.T. (2006), La Atención Plena (Mindfulness) como intervención clínica para aliviar el sufrimiento y mejorar la convivencia. Revista de Psicoterapia, 66/67(Número monográfico Mindfulness y Psicoterapia), 31-76.
MIRO, M.T. y SIMÓN, V. (Eds.) (2012). Mindfulness en la práctica clínica. Bilbao: Desclee de Brouwer.
OLIVARES, J. y MÉNDEZ, X. (2008). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Biblioteca Nueva.
O'DONOHUE, W., FISHER, J. y HAYES, S. (2003). Cognitive Behavior Therapy: Applying empirically supported techniques in your practice. New Jersey. John Wiley & Sons.
PÉREZ ÁLVAREZ, M. (1996). Tratamientos Psicológicos. Madrid: Editorial Universitas.
del PINO PÉREZ, A. (2000). Tratamientos Psicológicos. Una perspectiva conductual. Santa Cruz de Tenerife: Resma.
RUIZ, M.A., DIAZ,M.I. VILLALOBOS, A. (2011), Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo-conductuales. Bilbao: Desclee de Brouwer- UNED.
SEGAL, Z. WILLIAMS, M. y TEASDALE, J. (2008). Terapia Cognitiva basada en la Conciencia Plena para la depresión. Bilbao: Desclee de Brouwer. (Orig. 2002).
SEMERARI, A. (2002). Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva. Barcelona: Paidós
VILA CASTELLAR, J. y FERNÁNDEZ-SANTAELLA, M.C. (2004). Tratamientos Psicológicos. La perspectiva experimental.

Madrid: Pirámide.

WILSON, K y LUCIANO, C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Un tratamiento Conductual orientado a los valores. Madrid: Pirámide.

OLIVARES-OLIVARES, P.J.; ROSA, A.; ROSA, A.I. y OLIVARES, J. (2022) Intervención psicológica conductual y conductual-cognitiva. Madrid: Pirámide

WELLS, A. (2019). Terapia metacognitiva para la ansiedad y la depresión. DDB. Bilbao

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura está dividida en dos semestres. Ambos tienen sistemas de docencia semejantes y por ello el sistema de evaluación es compartido. La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

Concretamente la asignatura tiene las siguientes modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua, todo el alumnado se evalúa con evaluación continua, salvo las excepciones recogidas en el Reglamento de Evaluación y Calificación.

La evaluación continua consistirá en:

Tres pruebas objetivas de verdadero/falso en cada uno de los tres módulos, que se llevarán a cabo con la siguiente distribución:

- a. Módulo I: 4,5
- b. Módulo II: 4
- c. Módulo III: 1,5

La nota final de este itinerario tendrá como única condición la suma de las notas obtenidas en los tres módulos ($a + b + c = 10$). Cada módulo tendrá una ÚNICA fecha de realización que se encuentra en el cronograma. Este calendario estará sujeto a cambios y variaciones dependiendo del transcurrir de la asignatura. A lo largo del curso, tanto en clase presencial como a través del aula virtual, se irá confirmando las fechas de la realización de las pruebas que constan en el cronograma.

El alumnado que no pueda asistir, por la razón que fuere, a alguna de las pruebas obtendrá un cero en ese módulo y si aspira a la máxima calificación (10) deberá realizar la evaluación única que se describe a continuación. Osea, para que cualquier lector no tenga ninguna duda: no hay recuperación (o segunda oportunidad, o "repesca", o repetición del examen) de dichas evaluaciones. Se considerará agotada la convocatoria de Evaluación Continua una vez se cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación y Calificación.

2. Evaluación única, el alumnado que no supere o que no lleve a cabo la evaluación continua en la forma indicada en apartado anterior, tendrá que realizar un examen alternativo de evaluación única. Dicho examen consistirá en una única prueba objetiva tipo V/F. En dicha prueba se valorará la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos a lo largo de los dos semestres académicos, tanto en la primera convocatoria como en la segunda.

En la evaluación única no se mantienen las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua de la asignatura. Osea, para que cualquier lector no tenga ninguna duda: no hay recuperación de las evaluaciones parciales que se hayan realizado en la evaluación continua. Dicha prueba se realizará en las fechas oficiales establecidas

por la universidad para la asignatura.

En las dos opciones (evaluación continua o evaluación única) el aprobado será cinco puntos o superior.

Los alumnos que obtengan un 10 en alguna de las modalidades de evaluación (continua o única) y aspiren a matrícula, podrán solicitar un examen escrito u oral antes de que se cierren las actas.

Por último, el alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CG17], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2] | Las pruebas objetivas de convocatoria oficial serán de dos alternativas Verdadero/Falso. Las pruebas objetivas de la evaluación continua será de Verdadero/Falso en cada uno de los cuatro módulos. | 100,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las nociones de personalidad, psicopatología y salud y su aplicación a distintos casos prácticos
2. Establecimiento de relaciones entre personalidad, psicopatología y salud
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama de actual de la personalidad, la psicopatología y la salud
4. Conocimiento respecto al los instrumentos de evaluación adecuados para la materia.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativo a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para materia
8. Elaboración de perfiles
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana y las pruebas de evaluación continua es orientativa, pueden sufrirse cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 1 | 12 septiembre. Presentacion; Tema 1: historia | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 2: | 1 | 19 septiembre: Tema 1: Historia; TAF | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 3: | 1 | 26 septiembre. Tema 1: Hisdtoria; TAF | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 4: | 2 | 3 octubre. Tema 2: Psicodinámicas; TAF | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 5: | 2 | 10 octubre. Tema 2: Psicodinámica; TAF | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 6: | 3 | 17 octubre. Tema 3: Fenomenológicas | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 7: | 3 | 24 octubre. Tema 3: Fenomenológicas | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 8: | 4 | 31 octubre. Tema 4: Sistémicas | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 9: | 4 | 7 noviembre. Tema 4: Sistémicas | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 10: | 5 | 14 noviembre. Tema 5: Terapia Conducta | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 11: | 6 | 21 noviembre. Tema 6: Operantes | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 12: | 7 | 28 noviembre. Tema 7: Exposición | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 13: | 7 | 5 diciembre. Tema 7: Exposición | 2.50 | 4.30 | 6.80 |
| Semana 14: | 8 | 12 diciembre. Tema 8: Encubiertalismo | 2.50 | 5.60 | 8.10 |
| Semana 15: | 9 | 19 diciembre. Tema 9: biofeedback | 2.50 | 3.00 | 5.50 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 37.50 | 64.50 | 102.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 9 | 24-25 enero. Tema 9: biofeedback | 3.50 | 4.30 | 7.80 |

| | | | | | |
|--------------------|----------|---|-------|-------|--------|
| Semana 2: | TAF | 31 Enero: TAF 1 Febrero: Examen MODULO I | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 3: | 10 | 7-8 Febrero. Tema 10: Modelado | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 4: | 11 y 12 | 14-15 febrero: Tema 11 y 12: Autocontrol; Sugestivas | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 5: | 13 | 22-23 febrero. Tema 13: Cognitivas | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 6: | TAF | 28-29 Febrero. TAF | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 7: | 14 | 6-7 marzo. Tema 14: Afrontamiento | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 8: | 15 | 13-14. Tema 15: Habilidades Sociales | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 9: | 16 y 17 | 20 marzo. Tema 16: Solución Problemas 21 marzo. Tema 17: Metacognitiva | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 10: | TAF y 17 | 3 abril: Examen MODULO II; TAF 4 abril: Metacognitiva | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 11: | 18 | 10-11 abril. Tema 18: ACT | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 12: | 18 y 19 | 17 abril. Tema 18: AC 18 abril. Tema 19: FAP | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 13: | 19 y 20 | 24 abril. Tema 19: TDC 25 abril. Tema 20: Mindfullnes | 3.50 | 4.30 | 7.80 |
| Semana 14: | 20 | 2 mayo. tema 20: Mindfulness | 3.50 | 7.30 | 10.80 |
| Semana 15: | | 8 mayo: examen MODULO III | 3.50 | 7.30 | 10.80 |
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 52.50 | 70.50 | 123.00 |