

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicofarmacología
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicofarmacología	Código: 319162202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Psicobiología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Sería deseable tener conocimientos básicos de biología y biología humana

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL CASTELLANO GIL
- Grupo: Grupo 1: grupo completo (GT, GPA, TU). Grupo 2: grupo completo (GT, GPA, TU)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MIGUEL ANGEL- Apellido: CASTELLANO GIL- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Psicobiología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mcastel@ull.es - Correo alternativo: mcastel@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
<p>Observaciones: Solicitar cita previa a mcastel@ull.edu.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
22-01-2024	10-05-2024	Miércoles	08:00	09:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
22-01-2024	10-05-2024	Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
22-01-2024	10-05-2024	Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08

Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
13-05-2024	31-07-2024	Miércoles	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-08
Observaciones: Solicitar cita previa a mcastel@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional: **Psicología**

5. Competencias

Específicas

- CE7** - Reconocimiento a la diversidad que surge de las diferencias biológicas y de la patología cerebral
- CE6** - Ser capaz de describir las variables psicobiológicas relevantes para los procesos cognitivos, emocionales y conductuales
- CE5** - Conocer los campos de aplicación de la Psicobiología
- CE4** - Conocer algunos de los métodos básicos para el estudio de la Neuroanatomía
- CE3** - Emplear herramientas de laboratorios (sala de disección): reconstrucciones y maqueta, cortes anatómicos que permitan conocer las diferentes estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano y el Sistema Nervioso
- CE2** - Conocer y comprender los procesos básicos relacionados con la formación, desarrollo y funcionamiento del Sistema Nervioso, así como la Anatomía del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino
- CE1** - Manejar la terminología básica de anatomía para tener acceso al intercambio de conocimientos con otros profesionales de diferentes ramas de ciencias de la salud

Generales

- CG1** - Demostrar conocimientos y comprensión de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas
- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. Introducción a la Psicofarmacología y a sus bases farmacodinámicas. ¿Qué es la Psicofarmacología? Términos y conceptos. Administración local vs sistémica en Psicofarmacología. El Nacimiento de la Psicofarmacología Clínica. Principales tipos de psicofármacos. Bases farmacodinamia de la Psicofarmacología. ¿Cómo actúan los psicofármacos? (el receptor farmacológico, actividad intrínseca. Hipersensibilidad y desensibilización de receptores.

TEMA 2. Bases neuroquímicas de la Psicofarmacología. La neurotransmisión química, los principales neurotransmisores y sus receptores, mecanismos de inactivación. acciones de los psicofármacos. Agonistas y antagonistas fisiológicos.

TEMA 3. Bases farmacocinéticas de la Psicofarmacología. Psicofarmacología (Proceso LADME- vías de administración, absorción, distribución, metabolización y excreción de fármacos-. Parámetros en farmacocinética: biodisponibilidad, tmax, periodo de latencia, duración de efectos, semivida de eliminación, ... Tolerancia farmacológica de origen farmacocinético. Edad y farmacocinética.

TEMA 4. Introducción al uso clínico de los psicofármacos. Efectos agudos y crónicos de los psicofármacos. La importancia de los efectos antimuscarínicos y antiadrenérgicos en la clínica. El caso del tratamiento farmacológico de TDAH.

TEMA 5. Los estabilizadores del estado de ánimo y los fármacos antidepresivos (tipos y diferencias, efectos, contraindicaciones y sus usos y eficacias en el tratamiento de los trastornos mentales).

TEMA 6. Los fármacos ansiolíticos y los neurolépticos (tipos y diferencias, efectos, contraindicaciones y sus usos y eficacias en el tratamiento de los trastornos mentales).

TEMA 7. Salud y farmacodependencia (Propiedades reforzadoras de los psicofármacos. Principales fármacos de abuso. El consumo de etanol y efectos de la administración crónica. Síndrome de dependencia alcohólico e intervención farmacológica. Cocaína, anfetaminas y derivados. Cannabis Sativa. Dependencia a analgésicos opiáceos e intervención farmacológica.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Algunos materiales de la asignatura relacionadas con la adquisición y evaluación de competencias en autoformación.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
, Autoaprendizaje basado en TIC con retroalimentación inmediata

Descripción

La asignatura sigue un procedimiento en el que intervienen tres elementos:

a) Enseñanzas impartidas por el profesor en las **clases teóricas** en el aula que tienen por objeto facilitar un aprendizaje ágil en una asignatura que requiere un componente importante de conocimientos fundamentales que le llevaría mucho tiempo al alumnado alcanzarlos de manera autónoma.

b) **Actividades prácticas y trabajo personal** del alumno de los contenidos impartidos en las clases teóricas mediante TIC.

En estas actividades, los estudiantes se enfrentan a preguntas y/o problemas (desafíos) que se usan para optimizar el aprendizaje. Con este objetivo, las TIC suministran retroalimentación inmediata que permite el perfeccionamiento del aprendizaje y la automatización de estrategias cognitivas típicas de la Psicofarmacología. Estas actividades permiten realizar intentos múltiples sin penalización y suministran retroalimentación en cada intento.

c) **Actividades de autoaprendizaje** sobre epígrafes del programa que no son impartidos en las clases teóricas. Son actividades académicas que facilitan **hábitos de autoaprendizaje y la adquisición de competencias en autoformación**. Estas actividades se llevarán a cabo con material suministrado por el profesor y de forma interactiva con actividades TIC con intentos múltiples y retroalimentación inmediata. De esta forma, se aprende a la vez que se desarrollan competencias en autoformación y se optimiza el proceso a través de TIC. Adicionalmente, estas actividades cuentan con el apoyo del profesor mediante tutorías.

Se permite que las actividades de b y c se realicen en grupos con el fin de fomentar el **aprendizaje cooperativo**.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG4], [CG2], [CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	44,00	44,0	[CG4], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CG2], [CE1], [CE2], [CE4], [CE5], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	22,00	22,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,00	8,00	10,0	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Flórez, J. (eds) 2013."Farmacología Humana". Masson. 6 ed.
- Katzung, B.G. (eds) 2019 "Farmacología básica y clínica", Mc Graw Hill Lange, 14ª edición
- Rang, H., Dale, M., Ritter, J., Flower, R., Henderson, G., 2020. "Farmacología". 9ª ed. Elsevier.-Madrid

Bibliografía Complementaria

- Goodman y Gilman (Ed) 2019. Las bases farmacológicas de la terapeutica. 12 ed. McGaw-Hill.
- Stahl, S.M. (2023) , Psicofarmacologia esencial. Bases neurocientificas y aplicaciones practicas. Aula Medica, Madrid

Otros Recursos

<http://campusvirtual.ull.es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 20 de junio 2022 y la modificación parcial del mismo de junio de 2023. El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decanato de la Facultad de Psicología y Logopedia. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes. En el resto de casos, la evaluación de la asignatura se podrá realizar por evaluación continua o por evaluación única. Todo el alumnado seguirá la evaluación continua salvo los casos individuales que expresen lo contrario. Para optar a la evaluación única es necesario comunicarlo mediante la renuncia explícita a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura y antes de haberse presentado a uno de los dos exámenes parciales y de haber realizado al menos la mitad de las actividades prácticas de la asignatura.

A) EVALUACIÓN CONTINUA:

La nota final de la evaluación continua será el resultado de la suma de:

1) Evaluación de teoría y prácticas de los temas 1, 2, 3 y 4. Se podrá conseguir hasta 3,8 puntos mediante un examen de 19 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 7 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de esta parte será necesario conseguir al menos 1,8 puntos en este examen.

2) Evaluación de teoría y prácticas de los temas 5, 6 y 7. Se podrá conseguir hasta 3,8 puntos mediante un examen de 19 preguntas tipo verdadero/falso corregido según la fórmula (aciertos-errores)/5. Este examen se realizará mediante TIC y tendrá una duración máxima de 7 minutos. Para aprobar la asignatura y obtener puntos de este examen será necesario conseguir al menos 1,8 puntos en el mismo.

3) Evaluación de actividades prácticas mediante TIC y retroalimentación inmediata. Se podrá obtener hasta 0,8 puntos mediante la realización adecuada de las prácticas correspondientes a los distintos temas.

4) Actividades orientadas al trabajo autónomo de autoaprendizaje y a adquirir competencias en autoformación en Psicofarmacología dirigidas mediante TIC con retroalimentación (se usarán las TAF para apoyar estas actividades). Se podrá obtener hasta 1,6 puntos.

Observaciones:

- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 1,8 en cada uno de los dos exámenes parciales y que la suma de 1, 2, 3 y 4 dé al menos 5,0. En el caso de que no se cumplan estos criterios la nota máxima posible será 4,9 y la calificación será "suspense".
- Los alumnos que habiendo seguido la evaluación continua deseen presentarse por parciales en convocatoria oficial lo podrán hacer. En este caso, cada parcial tendrá 18 preguntas verdadero-falso y se realizará en formato papel con 40 minutos de tiempo para cada parcial y con el sistema de corrección ya indicado (aciertos-errores)/5. En todos los casos prevalecerá la nota de la convocatoria sobre la obtenida durante el periodo de clases.
- Se entenderá agotada la convocatoria de mayo y, consecuentemente, se reflejará la calificación obtenida en el acta desde que el alumnado se presente al menos a uno de los dos parciales de teoría, al menos a la mitad de las actividades prácticas y al menos a la mitad de las actividades de autoaprendizaje de la asignatura. En caso contrario será calificado en el acta con un "No presentado". En el caso de que se haya agotado la convocatoria de mayo y de haber suspendido, el alumnado conservará las notas obtenidas hasta la finalización del curso académico pudiendo recuperar las partes no superadas en uno o los dos exámenes (llamamientos) de la convocatoria de julio.
- En el caso de ser calificado en el acta de mayo como "No presentado" y de haber seguido la evaluación continua, se conservarán las notas de las actividades prácticas y de autoaprendizaje hasta la finalización del curso académico.

B) EVALUACIÓN ÚNICA: examen de 40 preguntas tipo verdadero-falso en formato papel incluyendo todos los contenidos de la asignatura y corregido según la fórmula (aciertos-errores)/4 que se realizará en las fechas de convocatoria oficial.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	Evaluación continua: dos Exámenes verdadero-falso con fórmula de corrección (aciertos-errores)/5. Examen parcial 1: 19 pregunta (3.8 puntos máximo) ; Examen parcial 2: 19 preguntas (3.8 puntos máximo). Criterios de corrección en ambos casos: (aciertos-errores)/5. Evaluación única: examen de 40 preguntas verdadero-falso con fórmula de corrección (aciertos-errores)/4. (Ponderación: 100%)	76,00 %
Actividades prácticas del aula virtual, actividades en el aula virtual asociadas a tutorías académico-formativas y evaluación de competencias en autoformación en Psicofarmacología.	[CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE7]	Evaluación mediante cuestionarios del aula virtual. Actividades prácticas (0,8 puntos) y actividades de autoaprendizaje (1,6 puntos) en competencias de análisis, síntesis, automatización de parámetros de farmacocinética y farmacodinamia, manejo de información técnica, competencia en autoformación en Psicofarmacología.	24,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Haber adquirido conocimientos avanzados sobre la relación entre la neuroquímica, los psicofármacos y el comportamiento, demostrando comprensión de los mecanismos de acción de los psicofármacos que se consumen habitualmente.
2. Aplicar los conocimientos, metodologías e ideas de la Farmacocinética y Farmacodinamia en el ámbito de la Psicofarmacología, detectar problemas y proponer soluciones.
3. Aplicar los conocimientos, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en los trastornos mentales como los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado de ánimo o la esquizofrenia.
4. Aplicar los conocimientos, metodologías, ideas, detectar problemas y proponer soluciones en el ámbito de la aplicación de la Psicofarmacología en el estudio, entendimiento y estrategias de intervención en las farmacodependencias.
5. Tener la capacidad de recopilar e interpretar información y saber comunicarla de forma clara y precisa a partir de las instituciones y personas con las que se trabaja en los entornos asistenciales y sanitarios.
6. Ser capaz de adaptarse a los innovaciones y nuevas estrategias que tengan fundamentos psicofarmacológicos.
- 7.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en Neuroquímica, Psicofarmacología y los trastornos mentales y cómo superarlas (competencias en autoformación).

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Se presenta una estimación por semana, temas y actividades de aprendizaje. La organización se basa en la coordinación de las clases teóricas y prácticas, puesto que comparten competencias de forma que se potencien recíprocamente. Igualmente, se pretende que esta distribución del trabajo facilite el aprendizaje distribuido en el tiempo. Se incluirán actividades interactivas y evaluativas bajo plataforma Moodle.

La distribución de los temas y sus prácticas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de

organización docente. El cronograma con las fechas concretas saldrá publicado en la web oficial de la ULL.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación, Tema 1	Teoría y tutorías académicas	3.75	2.00	5.75
Semana 2:	Tema 1	Teoría y prácticas.	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Temas 1 y 2	Teoría y prácticas.	4.50	4.00	8.50
Semana 4:	Tema 2	Teoría y prácticas.	4.50	4.00	8.50
Semana 5:	Tema 2 y 3	Teoría y prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 3 y 4	Teoría y prácticas.	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 4	Teoría y prácticas.	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	Temas 4 y 5	Teoría y tutorías académicas	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	Tema 4 y 5	Teoría y prácticas.	3.50	8.00	11.50
Semana 10:	Temas 1, 2, 3 y 4	Teoría, practicas:	3.50	8.00	11.50
Semana 11:	Tema 5	Teoría, prácticas.evaluacion, tutorias	5.00	8.00	13.00
Semana 12:	Tema 5 y 6	Teoría y prácticas.Tutorías	3.50	8.00	11.50
Semana 13:	Tema 7	Teoría y prácticas. Tutorias	5.25	8.00	13.25
Semana 14:	Temas 5, 6 y 7.	Teoria y evaluación,	2.00	8.00	10.00
Semana 15:	Temas 1, 2 y 3 Temas 4, 5, 6 y 7	Teoría.	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00