

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Lenguaje y Pensamiento
(2023 - 2024)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lenguaje y Pensamiento	Código: 319162001
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Básica- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARLOS JAVIER ALVAREZ GONZALEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: Grupo teoría 2; Prácticas grupos PA 102, PA 201, PA 202; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS JAVIER- Apellido: ALVAREZ GONZALEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto - Teléfono 1: 922 317 507 - Teléfono 2: - Correo electrónico: calvarez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://calvarez.webs.ull.es/Bienvenida.html						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01b
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-01B

Observaciones:

Profesor/a: ORLANDO GERMAN ESPINO MORALES

- Grupo: **Grupos teoría 1 y 2; Prácticas: grupos PA201, PA202; Tutorías: grupos PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE201, PE202, PE203, PE204**

General

- Nombre: **ORLANDO GERMAN**
- Apellido: **ESPINO MORALES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1: **922317505**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **oespinom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Martes	03:00	05:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204
Todo el cuatrimestre		Miércoles	04:00	06:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B204

Observaciones:

Profesor/a: NIELS JANSSEN

- Grupo: **Grupos de práctica PA101, PA 102**

General

- Nombre: **NIELS**
- Apellido: **JANSSEN**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1: **922317502**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **njanssen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://sites.google.com/view/nielsjanssen/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01
----------------------	--	--------	-------	-------	---	--------

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a njanssen@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B02-01

Observaciones: Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera telemática si las condiciones epidemiológicas así lo aconsejan. Para tal fin se reservarán citas de meet que se concertarán mediante correo electrónico a njanssen@ull.es

Profesor/a: ADELINA ESTEVEZ MONZO

- Grupo: **Grupo teoría 1; Grupos de prácticas PA103.**

General

- Nombre: **ADELINA**
- Apellido: **ESTEVEZ MONZO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto

- Teléfono 1: **922317509**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aestevez@ull.es**
- Correo alternativo: **aestevez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-09

Observaciones:

Profesor/a: AGUSTINA BIRBA

- Grupo: **Grupos de práctica PA101, PA102 Y PA103**

General

- Nombre: **AGUSTINA**
- Apellido: **BIRBA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Básica**

Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: agbirba@ull.es						
- Correo alternativo: Agustina.birba@gmail.com						
- Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-05
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-05
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: MARKUS CONRAD
- Grupo: Grupo de prácticas PA201
General
- Nombre: MARKUS
- Apellido: CONRAD
- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto - Teléfono 1: 922317503 - Teléfono 2: - Correo electrónico: maconrad@ull.es - Correo alternativo: maconrad@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-09
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE43 - Saber utilizar fuentes documentales relevantes en psicología del pensamiento. Ser capaz de seleccionar, comprender y estructurar la información relevante de dichas fuentes y expresarlas adecuadamente por medio de informes orales y escritos.

CE42 - Relacionar los conocimientos teóricos con la investigación empírica en Psicolingüística y Razonamiento

CE41 - Comprender y analizar los principales debates actuales en psicología del pensamiento

CE40 - Conocer y comprender las leyes y principios básicos del funcionamiento de los procesos de pensamiento

CE39 - Reflexionar sobre el papel del lenguaje en la cognición humana

CE38 - Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones en Psicolingüística

CE37 - Iniciarse en la utilización de los procedimientos y tareas experimentales propios de la Psicolingüística

CE36 - Conocer y comprender los principios básicos del procesamiento del lenguaje, así como las contribuciones y limitaciones de los modelos que tratan de explicarlo

Generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG7 - Demostrar conocimiento y comprensión de las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG8 - Demostrar conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG9 - Demostrar conocimiento y comprensión de investigación de los procesos básicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

LENGUAJE

L1. Psicología del Lenguaje: fundamentos históricos y conceptuales.

- a. Lenguaje y psicología: antecedentes históricos
- b. Chomsky y el nacimiento de la psicolingüística
- c. Procesamiento lingüístico: conceptos y debates
- d. Métodos y técnicas de investigación.

L2. Evolución, biología y lenguaje

- a. Naturaleza biológica del lenguaje
- b. Lenguaje y comunicación animal
- c. Origen y evolución del lenguaje

L3. Producción del lenguaje

- a. Producción del habla: desde el pensamiento hasta la articulación.
- b. Errores del habla y lapsus linguae.
- c. Producción escrita: etapas, hallazgos y métodos.
- d. Escritura de palabras: ¿a mano o en teclado?

L4. Percepción del habla.

- a. Articulación y bases acústicas del habla.
- b. Propiedades del habla.
- c. Percepción de vocales y consonantes
- d. Teorías explicativas.
- e. Efectos del contexto.

L5. Adquisición temprana del lenguaje

- a. Comunicación prelingüística
- b. Habla dirigida a los niños
- c. Técnicas experimentales
- d. Fonología temprana y desarrollo léxico
- e. Gramática temprana

L6. Reconocimiento de palabras

- a. Reconocimiento visual y auditivo de palabras
- b. Variables que influyen en el reconocimiento léxico
- c. Modelos de reconocimiento de palabras

L7. Procesamiento semántico

- a. Conceptos básicos. Tipicidad.
- b. Teorías Cognitivas de rasgos y redes.
- c. Representación cerebral del significado.
- d. Teorías corpóreas y teorías conceptuales.

L8. Comprensión de oraciones

- a. Perspectiva estructural de la gramática
 - a1. Modelo Autónomo
 - a2. Teoría de principios
- b. Perspectiva funcional de la gramática
 - b1. Modelo interactivo de satisfacción de restricciones

L9. Procesamiento del texto

- a. Tipos de textos
- b. La coherencia del texto
 - b1. Marcadores
- c. Las inferencias y la coherencia
- d. Niveles y formatos de representación
- e. El modelo de la situación.

L10. Trastornos del lenguaje

- a. Lenguaje oral: comprensión y producción
- b. Lenguaje escrito: lectura y escritura.
- c. Trastornos semánticos y sintácticos
- d. Trastornos del lenguaje en las demencias.

PENSAMIENTO

Tema P1. Introducción a la psicología del pensamiento

Tema P2. Razonamiento deductivo: Teorías generales de razonamiento deductivo

Tema P3. Razonamiento disyuntivo y razonamiento condicional.

Tema P4. Razonamiento silogístico y razonamiento sobre relaciones.

Tema P5. Razonamiento probabilístico.

Tema P6. Toma de decisiones.

Tema P7. Razonamiento inductivo basado en categorías.

Tema P8. Razonamiento analógico.

Los contenidos prácticos consistirán en enfrentarse a dos investigaciones reales a lo largo del curso.

En el primer cuatrimestre los alumnos harán un experimento relacionado con el procesamiento del lenguaje.

En el segundo cuatrimestre realizarán una investigación sobre algún aspecto del razonamiento humano.

En ambos casos tendrán que seguir uno por uno todos los pasos que se suelen seguir en el proceso de la investigación básica en psicología del lenguaje y del pensamiento: desde el planteamiento de las hipótesis y su operativización, elaboración de los materiales experimentales, la selección de los participantes, el pase del experimento, identificación de outliers, análisis de datos, extracción de conclusiones y comunicación del resultado de la investigación mediante la elaboración de un informe

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases teóricas consistirán en exposiciones magistrales por parte del profesor con apoyo de presentaciones por ordenador, así como de material audiovisual; buscando siempre insertar los conceptos que se vayan presentando en la experiencia vital de los estudiantes. La bibliografía correspondiente a cada tema, así como las propias presentaciones que los profesores vayan a usar estarán a disposición de los estudiantes desde el principio de cada tema del programa, razón por la cual es muy conveniente los alumnos lleven leído el contenido de cada tema antes de las clases. Este sistema puede mejorar en gran medida la comprensión y aprovechamiento de las clases magistrales.

En las clases prácticas el profesor irá introduciendo paso a paso la metodología experimental de manipulación y control de variables para la buena praxis empírica en psicología básica y cognitiva. Para ello se utilizará el caso práctico sobre el que los alumnos irán trabajando para la realización de un experimento y del correspondiente informe experimental.

En las TAF (tutorías académico formativas) se desarrollarán los siguientes contenidos

Primer cuatrimestre (lenguaje):

Las tutorías académico-formativas (TAFs) consistirán en la discusión en clase de una serie de preguntas que se entregarán con antelación y que los alumnos/as deben trabajar de forma autónoma antes de cada TAF. Los contenidos de estas preguntas estarán relacionados con algunos de los contenidos de la parte teórica o práctica. El principal objetivo de las TAFs es que el alumno/a aprenda a buscar información y a defenderla en la posterior puesta en común en clase, y por lo tanto, no se puede entender las TAFs como “clases de repaso” de las clases teóricas.

Segundo cuatrimestre (pensamiento). Las TAF se componen de cuatro clases centradas en los siguientes tópicos:

TAF1. Somos irracionalmente predecible.

TAF2. Sabemos que no sabemos lo que decidimos.

TAF3. Las decisiones son inconscientes

TAF4. Porque más es menos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	76,00	0,00	76,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2], [CE36], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	38,00	0,00	38,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	8,00	8,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	50,00	50,0	[CE37], [CE42], [CE43]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[CG7], [CG2], [CE36], [CE37], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42], [CE43]
Preparación de exámenes	0,00	60,00	60,0	[CE36], [CE40], [CE41], [CE42], [CE43]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE43]
Preparación Informes Tutorías	0,00	12,00	12,0	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2015). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Espino, O. (2004). *Pensamiento y Razonamiento*. Editorial Pirámide.

González Labra M.J., Sánchez Balmaseda, P., y Orenes Casanova, I. (2019). *Psicología del Pensamiento*. Editorial Sanz Torres.. UNED.

Bibliografía Complementaria

Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado: Una introducción a la psicolingüística*. Madrid: Alianza
Berko, G. y Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw-Hill, D.L
Harley, T. (2009) *Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría*. Madrid: McGraw-Hill.
Pinker, S. (1994). *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.
González-Labra, M.J. (1998). *Introducción a la psicología del pensamiento*. Ed. Trota.
Garnham, A. y Oakhill, J. (1994). *Manual de psicología del pensamiento*. Paidós.
Domínguez, A., Leon, J.A. y Alonso, M.A. (2022). *Neurocognición del Lenguaje*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Cuetos, F. (2012). *Neurociencia del Lenguaje*. Madrid: Editorial Panamericana
Santamaría, C. (1995) *Introducción al razonamiento humano*. Alianza.

Otros Recursos

<http://calvarez.webs.ull.es/Bienvenida.html>

Web complementaria al libro de Cuetos, González y De Vega (2015): www.medicamericana.com/psicologia/cuetos. Es necesario registrarse con la clave que aparece en el libro impreso.

<http://www.cienciacognitiva.org/>

<http://www.neurocog.ull.es/>

<http://www.brainanddiscourselab.com/>

<http://www.reasoning.es>

<http://www.psico-logica.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Los contenidos de la asignatura se estructurarán en dos cuatrimestres, el primero de ellos abarcará desde principio de curso hasta diciembre, y se corresponderá con la materia de Psicología del Lenguaje. El segundo cuatrimestre abarcará desde finales de enero hasta mayo y se corresponderá con la materia de Pensamiento.

EVALUACIÓN CONTINUA. La adquisición de los contenidos impartidos en la asignatura se evaluará en base a la adquisición de contenidos teóricos, a la asistencia a clases prácticas, a la realización de un trabajo de prácticas y a la asistencia y realización de tutorías académico-formativas.

La calificación de la asignatura se hará sobre 10 puntos, con la siguiente distribución porcentual: examen parcial de Lenguaje (35%), prácticas de Lenguaje (10%), TAFs de Lenguaje (5%), examen de Pensamiento (35%), prácticas de Pensamiento (10%), TAFs de Pensamiento (5%).

Para la parte práctica de ambos cuatrimestres se realizarán dos trabajos de investigación que se especificarán al comienzo de cada cuatrimestre. La evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura se llevará a cabo mediante evaluación continua a través de la asistencia a las clases prácticas, la realización semanal de las tareas que vaya señalando el profesor y la evaluación del informe de la investigación que se habrá ido realizando a lo largo de cada cuatrimestre. Este informe será o bien en forma de póster, de informe experimental o de presentación oral.

La evaluación de las TAF se realizará mediante la asistencia a las clases de tutorías y la presentación de materiales y textos relacionados con el contenido teórico que los estudiantes tendrán que recoger. En su momento se especificarán esos materiales a presentar.

Con la finalidad de potenciar la evaluación continua también de los contenidos teóricos de la asignatura, al final del primer cuatrimestre (semana 15) se realizará un examen parcial de Lenguaje. El examen parcial se puntuará sobre 7,0. La nota final sobre 10 de este examen, así como la de los exámenes de las convocatorias oficiales, se calculará sumando las notas obtenidas en las partes de teoría (sobre 7), prácticas (sobre 2) y tutorías (sobre 1). Las notas de prácticas y tutorías se sumarán a la nota de teoría siempre y cuando se obtenga un mínimo de 3,5 (sobre 7) en la parte de teoría. En su momento se anunciará la fecha tope de presentación de los trabajos de prácticas. Esta calificación de la parte de Lenguaje, si se hubiera aprobado, se guardará para sucesivas convocatorias.

En el examen de la primera convocatoria (Evaluación Continua), los alumnos que hayan aprobado el parcial y la parte de Lenguaje, se pueden presentar solo al examen del segundo cuatrimestre (Pensamiento). La forma de calcular la nota final será la media de ambas partes (Lenguaje y Pensamiento). Para aprobar y realizar esa media, es necesario que en el examen de la primera parte se haya superado el 3,5, y que sumando lo obtenido en prácticas y TAFs de dicha primera parte, la nota final sea igual o superior a 5, como se mencionó más arriba. Los mismos criterios se aplicarán en la segunda parte de Pensamiento. La asignatura se considerará superada si la media total alcanza o supera una puntuación de 5,0.

IMPORTANTE: las notas obtenidas en prácticas y tutorías se conservan para sucesivas convocatorias, así como la calificación en el primer parcial de Lenguaje (si se hubiera aprobado). No se exigirá ninguna nota mínima ni de prácticas ni de TAFs ni en Lenguaje ni en Pensamiento (no hay ninguna obligatoriedad a este respecto). Pero el alumnado debe ser consciente que el aprobado de cada parte tiene que ser igual o superior a 5.

En los exámenes de la segunda convocatoria se podrán presentar a los contenidos de ambos cuatrimestres o sólo al segundo (si se hubiera aprobado Lenguaje en la evaluación continua). Pero si el parcial de Lenguaje del primer cuatrimestre está suspenso, NO pueden elegir presentarse a cada parte teórica en exámenes distintos. Deberán presentarse a las dos partes teóricas, es decir, a la asignatura completa en cualquiera de los dos exámenes de esta convocatoria (o a los dos). Se

tendrán en cuenta y se mantendrán las notas de prácticas y TAFs y la asignatura en su totalidad se evaluará según el párrafo anterior (como en la primera convocatoria).

Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumno se haya presentado a los exámenes teóricos de las dos partes (Lenguaje y Pensamiento), bien en parcial o bien en convocatoria. Ambos suponen el 70% de la nota.

EVALUACIÓN ÚNICA. Para que el estudiantado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

Evaluación única de teoría. Se hará mediante la realización de un examen tipo-test que evalúa las dos partes teóricas de la asignatura.

Evaluación única de prácticas. La evaluación consistirá en la presentación de un informe experimental en Lenguaje y otro en Pensamiento. En el caso de Lenguaje, el informe se realizará sobre una de las tres siguientes variables: frecuencia léxica, punto de unicidad o frecuencia silábica. En el caso de Pensamiento, sobre uno de los tres siguientes fenómenos: a) el coste hundido, b) el efecto señuelo, c) el efecto de dotación. Este informe debe incluir todos los apartados necesarios en un artículo de investigación (Introducción, Método, Resultados, Conclusión, Bibliografía). Los/as alumnos/as, además del aviso oficial en el aula virtual deberán informar al coordinador de la asignatura a principio de curso.

Evaluación única TAFs. La evaluación en la parte de Lenguaje los/as alumnos/as tendrán que responder al menos a dos preguntas. El listado de preguntas posibles estará disponible en el aula virtual. En el caso de pensamiento, los/as alumnos/as tendrán que evaluar que sesgo las personas han cometido en determinadas tareas de razonamiento probabilístico (TAF1) y en la determinadas situaciones de Toma de Decisiones (TAF2).

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela, el/la Decano/a. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG9], [CG8], [CG7], [CG2], [CE36], [CE38], [CE39], [CE40], [CE41], [CE42]	Tanto para el examen parcial del primer cuatrimestre (Lenguaje) como para el del segundo en convocatoria (Pensamiento) como para el completo de las dos partes: pruebas objetivas de Verdadero-Falso. Cada pregunta mal contestada resta una bien.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CE43]	Cuatro trabajos de presentación de materiales o realización de ejercicios en las tutorías académico-formativas	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE37], [CE42], [CE43]	Dos trabajos prácticos de investigación.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de los conceptos de la Psiconlingüística y del Pensamiento.
2. Identificación de las variables relevantes en la investigación de los diferentes niveles de análisis del lenguaje (subléxico, léxico, sintáctico y, discurso).
3. Uso de técnicas e instrumentos de investigación en psicolingüística y psicología del pensamiento.
4. Valoración crítica de las teorías que explican el lenguaje y el pensamiento..
5. Uso de fuentes documentales y paradigmas de investigación en el campo del lenguaje y el pensamiento.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	L1	Clases magistrales	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	L1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	L2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	L3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	L4	Clases magistrales Actividades prácticas Tutorías académicas	5.00	5.00	10.00
Semana 6:	L4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	L5	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 8:	L5	Actividades prácticas Tutorías académicas	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	L6	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50

Semana 10:	L7	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	L8	Actividades prácticas Tutorías académicas	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	L9	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	L9	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	L10	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 15:	Preparación para la evaluación teórica y evaluación prácticas. Examen teórico de Lenguaje	Evaluación y trabajo autónomo del alumno.	3.00	20.00	23.00
Semana 16 a 18:	Evaluación de exámenes y revisión.		0.00	1.00	1.00
Total			60.00	90.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	P1	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 2:	P2	Clases magistrales Tutorías académicas	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	P2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	P2	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	P3	Tutorías académicas	3.00	5.00	8.00

Semana 8:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	P3	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	P4	Actividades prácticas Tutorías académicas	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	P4	Clases magistrales Actividades prácticas	4.50	5.00	9.50
Semana 14:	P4	Actividades prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 15:	Preparación para la evaluación teórica y evaluación prácticas	Evaluación y trabajo autónomo del alumno.	1.50	6.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación, examen y revisión	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	14.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00