

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Psicología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Fundamentos Metodológicos II (sin docencia)**  
**(2023 - 2024)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Fundamentos Metodológicos II (sin docencia)</b>	<b>Código: 319161203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Psicología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-09)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b></li><li>- Curso: <b>1 (plan antiguo)</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica de Rama</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es">http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Recomendable seguir la secuencia formativa, dentro de la misma materia.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: VIRGINIA GUTIERREZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101+PA102, TU101+TU102+TU103+TU104</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>VIRGINIA</b></li><li>- Apellido: <b>GUTIERREZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 91 83</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>vgutier@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
<p>Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías <a href="https://acortar.link/D5hSAH">https://acortar.link/D5hSAH</a>. Para asegurarse una cita, envíen un correo a <a href="mailto:vgutier@ull.edu.es">vgutier@ull.edu.es</a> solicitando reserva de hora. Podrá usarse Google Meet <a href="https://meet.google.com/rjp-rswz-yfb">https://meet.google.com/rjp-rswz-yfb</a>, previa solicitud de cita.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-15
Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán comunicados en el aula virtual y actualizados en el calendario de tutorías <a href="https://acortar.link/D5hSAH">https://acortar.link/D5hSAH</a> . Para asegurarse una cita, envíen un correo a <a href="mailto:vgutier@ull.edu.es">vgutier@ull.edu.es</a> solicitando reserva de hora.						

<b>Profesor/a: STEPHANY HESS MEDLER</b>						
- Grupo: <b>2; PA201; PA202; TU201-204</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>STEPHANY</b>						
- Apellido: <b>HESS MEDLER</b>						
- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>sthess@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14
Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán actualizados en el calendario de tutorías: - <a href="https://goo.gl/3MSBEy">https://goo.gl/3MSBEy</a> - Para asegurarse una cita, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías, enviar un correo a <a href="mailto:sthess@ull.edu.es">sthess@ull.edu.es</a> solicitando la reserva de la hora deseada.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-10, A4-16 o B1-14

Observaciones: Horario sujeto a cambios puntuales que serán actualizados en el calendario de tutorías: - <https://goo.gl/3MSBEy> - Para asegurarse una cita, previa comprobación de horas disponibles en el calendario de tutorías, enviar un correo a [sthess@ull.edu.es](mailto:sthess@ull.edu.es) solicitando la reserva de la hora deseada.

**Profesor/a: CARMEN ROSA SANCHEZ LOPEZ**

- Grupo: **1; PA101, PA102; TU101 a TU104; 2; PA201-PA201; TU201 a TU204; 3; PA301-PA302: TU 301 a TU304**

**General**

- Nombre: **CARMEN ROSA**
- Apellido: **SANCHEZ LOPEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317850**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **crslopez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15
----------------------	--	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Se debe solicitar cita con antelación para ser atendido

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-15

Observaciones: Se deberá pedir cita con antelación para ser atendidos.

**Profesor/a: PEDRO LUIS PRIETO MARAÑÓN**

- Grupo: **3+PA301+PA302, TU301+TU302+TU303+TU304**

**General**

- Nombre: **PEDRO LUIS**
- Apellido: **PRIETO MARAÑÓN**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317569**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pprieto@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-10-2023	22-01-2024	Lunes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-10-2023	22-01-2024	Lunes	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-10-2023	22-01-2024	Jueves	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
16-01-2023	22-01-2024	Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
11-09-2023	13-10-2023	Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18

11-09-2023	13-10-2023	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
------------	------------	--------	-------	-------	---	-------

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
29-01-2024	15-03-2024	Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
29-01-2024	15-03-2024	Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
18-03-2024	22-07-2024	Martes	11:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18
18-03-2024	22-07-2024	Miércoles	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-18

Observaciones:

**Profesor/a: ATTENERI DELGADO CRUZ**

- Grupo: **1; PA101, PA102; TU101 a TU104; 2; PA201-PA201; TU201 a TU204**

**General**

- Nombre: **ATTENERI**
- Apellido: **DELGADO CRUZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>adelgadc@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://www.campusvirtual.ull.es/">https://www.campusvirtual.ull.es/</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-21
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
20-03-2023	30-06-2023	Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13
20-03-2023	30-06-2023	Jueves	16:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13

20-03-2023	30-06-2023	Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13
20-03-2023	30-06-2023	Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	b4-13
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Psicólogo**

#### 5. Competencias

##### Específicas

- CE23** - Saber interpretar todos y cada uno de los resultados obtenidos para los análisis de la varianza a partir del programa estadístico SSPS vinculando el diseño que dio origen al análisis con los resultados y las hipótesis planteadas
- CE22** - Entender el concepto de contraste ortogonal y no ortogonal y su vínculo con la varianza estimada en el diseño
- CE21** - Entender la importancia y complejidad del efecto de la interacción, a través de la estimación de efectos simples
- CE20** - Vincular las características del diseño de investigación con la técnica analítica del contraste de medias apropiada. Intra versus inter y mixto, efecto fijo versus aleatorio y ANCOVA
- CE19** - Entender la importancia de la cualificación de la decisión tomada en el contraste de hipótesis utilizando las tres herramientas fundamentales para tal fin como la probabilidad asociada al estadístico, el tamaño del efecto detectado y la potencia observada y esperada
- CE18** - Consolidar y dominar el concepto del contraste de hipótesis acerca de dos o más medias
- CE17** - Conocer las técnicas y métodos para la construcción del test, escalamiento y distribución de las puntuaciones del instrumento de medida: fiabilidad y validez
- CE16** - Eliminar los prejuicios asociados a las matemáticas que, como sabemos, constituyen una de las mayores dificultades con la que nos encontramos a la hora de enseñar análisis de datos
- CE15** - Conocer en profundidad la lógica subyacente a la inferencia estadística, sus limitaciones y las nuevas perspectivas que permitirán una mayor formalización de los conocimientos psicológicos
- CE14** - Aprender las diversas metodologías empleadas en Ciencias Sociales y de la Salud en general y en Psicología en particular
- CE13** - Adquirir el lenguaje matemático-estadístico de la psicología científica
- CE12** - Dominar unas técnicas de análisis concretas enmarcadas en el modelo lineal general, lo que, además de ser útil por sí mismos, sentará las bases para la comprensión de otras no directamente contempladas en el programa

**CE11** - Captar la lógica y la intuición subyacentes a los modelos formales

**CE10** - Entender el significado de los conceptos que se majean en la modelización matemática de la realidad, y conseguir traducir de un lenguaje a otro

**CE9** - Conocer la aplicabilidad de las técnicas de modelización que serán abordadas, comprendiendo sus limitaciones a través de sus supuestos y la posibilidad de utilizar estrategias de resolución mediante estimaciones alternativas para adaptar la técnica a posibles problemas

**CE8** - Manejar con soltura el vocabulario estadístico básico y aplicarlo con un sentido más próximo al concepto de modelo explicativo de la realidad

#### Generales

**CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

**CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

**CG5** - Demostrar conocimientos y comprensión de los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.

**CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Modulo I.

Tema 1: Introducción a la Metodología de la Investigación

- 1.1. El método científico.
- 1.2. Evolución del conocimiento científico.
- 1.3. Divulgación científica
- 1.4. Ética en la investigación

Tema 2: La investigación en Psicología.

- 2.1. Marco conceptual
- 2.2. Clasificación de la investigación en psicología
- 2.3. Clasificación de los diseños de investigación en Psicología
  - 2.3.1. Estrategia manipulativa
  - 2.3.2. Estrategia asociativa
  - 2.3.3. Estrategia descriptiva
- 2.4. El problema de investigación.
- 2.5. Elección de metodología científica.
- 2.6. Hipótesis científicas.
- 2.7. Variables de investigación.

Tema 3: Criterios de bondad de la investigación.

- 3.1. El control experimental
- 3.2. Validez de la investigación
  - 3.2.1. Validez de conclusión estadística.
  - 3.2.2. Validez interna.
  - 3.2.3. Validez de constructo.

3.2.4. Validez externa.

Tema 4: El informe de investigación

- 4.1. Uso de documentación en investigación
- 4.2. Utilización de los textos en el conocimiento
- 4.3. La revisión de la literatura como primer paso de cualquier investigación.
- 4.4. Credibilidad de las fuentes
- 4.5. Acceso a los documentos
- 4.6. Software para el control de las bases de datos
- 4.7. Como se citan las referencias en un documento científico.

Tema 5: Metodología de encuestas

- 5.1. Terminología básica
- 5.2. Tipos de muestreo
- 5.3. Tipos de encuesta
- 5.4. El entrevistador.
- 5.5. Sesgos en los estudios por encuesta.

Tema 6: Metodología observacional

- 6.1. Aspectos generales
- 6.2. Proceso de investigación
- 6.3. Sesgos
- 6.4. Entrenamiento de observadores

**Modulo II Modelo lineal de Regresión**

1. La modelización desde el análisis de datos
2. Representación gráfica de la relación entre dos variables.
3. Medida de la relación entre variables: la covarianza.
4. Medida de la relación entre dos variables: la correlación.
5. Representación matricial de medidas de relación.
6. Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson.
7. Contrastes de hipótesis e intervalos confidenciales de  $r$ .
8. Recta de regresión.
9. Componentes de la varianza de la variable criterio.
10. Coeficiente de correlación múltiple.
11. Regresión múltiple con dos predictores.
12. Otros coeficientes indicadores de la importancia de las variables.
13. Regresión múltiple con tres o más variables predictoras.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Lectura de artículos científicos en inglés para la realización de una de las tareas.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

*Sin docencia. No es de aplicación este apartado*

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	18,00	18,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	8,00	8,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19], [CE20]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]
Preparación de exámenes	0,00	24,00	24,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19], [CE20]
Realización de exámenes	6,00	0,00	6,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Gambara, H. (1998).  
Diseño de investigaciones: cuaderno de prácticas  
. Madrid: McGraw-Hill.

León, O.G. y Montero, I. (2020).  
Métodos de investigación en Psicología y Educación  
.5ª Edición. Madrid: McGraw-Hill.

Camacho, J et al (2015). Fundamentos de Metodología II en Psicología y Logopedia: Regresión Múltiple. La Laguna: Cle-ce.  
Cubo, S., Martín, B y Ramos, J.L. (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud.  
Madrid: Pirámide.

Fontes, S., García, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. y Sarriá, E. (2010). Fundamentos de investigación en  
Psicología. Madrid: UNED.

Pardo, A., San Martín, R. (2010). Análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud. Síntesis: Madrid.

#### **Bibliografía Complementaria**

Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistic in Psychology. London: Hodder & Stoughton.

Botella, J., León, G. y San Martín, R. (1993).

Análisis de datos en Psicología I.

Madrid: Pirámide.

Fernández Díaz y cols. (1990).

Resolución de Problemas estadísticos aplicados a las Ciencias Sociales

. Madrid: Síntesis.

Martínez-Arias, M.R.; Maciá Antón, M.A. y Pérez Ruy-Díaz, J.A. (1989).

Psicología Matemática II

.Tomo 2. Madrid: UNED.

#### **Otros Recursos**

- Calculadora y software específico

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**

*Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación Continua no aplica. Por dicha razón, tanto en la primera como en la segunda convocatoria solamente será de aplicación la modalidad de evaluación única*

**MÓDULO I DISEÑO (50% de la nota final de la asignatura):**

**EVALUACIÓN ÚNICA MÓDULO I DISEÑO**

- El exámen constará de tres partes que hay que superar de forma de independiente
  - Parte teórica con evaluación tipo test (25% del módulo)
  - Parte práctica con evaluación tipo test y/o microtema (25% del módulo)
  - Informe de investigación con evaluación tipo test y/o microtema sobre normativa APA actual (50%)
- Es imprescindible obtener al menos un 4,5 las partes de Teoría y Práctica para sacar nota media, en caso contrario la nota máxima del módulo es un 4.
- No se promediará la nota del informe si no se ha superado la parte teórico-práctica

**MÓDULO II REGRESIÓN (50% de la nota final de la asignatura):**

**EVALUACIÓN ÚNICA MÓDULO II REGRESIÓN**

- El exámen constará de tres partes, debiendo obtener como mínimo un 4 sobre 10 en cada una de las actividades evaluativas para poder computar la nota media ponderada del módulo II. En caso contrario la nota máxima será un 4.
  - La primera parte es tipo-test y corresponde al 30% de la nota del módulo. Caso de que no se supere el 4 sobre 10, corresponderá a la nota del módulo.
  - La segunda parte es un examen relativo a un supuesto de investigación con resolución de problemas con calculadora, cumplimentación de problemas incompletos y/o preguntas cortas teórico-prácticas que corresponde al 50% de la nota del módulo. Caso de que no se supere el 4 sobre 10, la nota máxima del módulo será un 4.
  - La tercera parte corresponde al 20% de la nota del módulo. Supone la realización de un supuesto práctico a desarrollar a partir de una base de datos, con un software de tratamiento estadístico. Caso de que no se supere el 4 sobre 10, la nota máxima del módulo será un 4.
- No se guardan partes de examen de este módulo.

**NOTA FINAL FMII: DISEÑO (50%) + REGRESIÓN (50%)**

Para aprobar la asignatura hay que superar ambos módulos de forma independiente y la nota final es la media de ambos Módulos.

Caso de no superar uno de los módulos, la máxima nota será un 4.

Los módulos superados se guardan hasta que finalice el curso académico.

Para poder presentarse a cualquier examen de la asignatura será imprescindible la presentación del Carnet de la Universidad de La Laguna o, en su defecto del Documento Nacional de Identidad, de conducir, de residente (con foto) o pasaporte.

Material NECESARIO en las pruebas evaluativas:

Calculadora (opcional)

Dispositivo portátil (en la parte de Supuesto práctico del módulo II)

Bolígrafo o equivalente de TINTA NEGRA y AZUL (el examen no se puede realizar con lápiz)

Cinta o líquido corrector.

El material impreso que fuera necesario se facilitará por parte del profesorado durante las pruebas.

EVALUACIÓN CON TRIBUNAL

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]	Se evaluará mediante prueba objetiva de varias alternativas la parte teórica de este módulo. La corrección se realizará siguiendo el criterio $[(\text{Aciertos} - (\text{Errores}/(\text{Alternativas} - 1)))/ \text{N}^\circ \text{ de preguntas} \times 10]$	15,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CG6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Se evaluará mediante pruebas de respuesta corta la parte práctica de la asignatura.	15,00 %
Tareas complementarias evaluación continua módulo I	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [CE23]	Entrega de los trabajos prácticos realizados en clase, asistencia a grupo pequeño y/o actividad en aula virtual.	25,00 %
Problemas teórico-prácticos	[CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16], [CE18], [CE19], [CE20]	Se valorará la adecuada resolución de problemas prácticos, tanto en lo que a corrección se refiere, como a la presentación, explicación y redacción de los resultados obtenidos	45,00 %

**10. Resultados de Aprendizaje**

**Módulo I:**

1. Identificar el tipo de metodología de investigación a utilizar en relación con el problema que se pretenda estudiar.
2. Aprender estrategias propias de la metodología selectiva y observacional
3. Valorar el grado de evidencia aportado por diferentes estrategias de investigación.

**Modulo II:**

1. Haber adquirido conocimientos sobre la recogida y organización de datos propios del desarrollo profesional, de manera que pueda ser sometidos a tratamiento estadístico, demostrando comprensión de la aplicación de dicho tratamiento
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas y realizar análisis estadísticos básicos

3. Tener la capacidad de aplicar criterios de toma de decisión estadística basados en las propiedades de los datos y en el conocimiento de las distribuciones de probabilidad
4. Ser capaces de interpretar los resultados de los cálculos básicos propios de la estadística descriptiva e inferencial
5. Saber comunicar a audiencias de manera clara problemas y soluciones en el ámbito de la estadística descriptiva e inferencial.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

*Sin docencia. No es de aplicación este apartado*

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:		Clase	0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			60.00	90.00	150.00
Total			60.00	90.00	150.00